



2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender



Welkom!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender voor het schooljaar 2024-2025.

We bieden passend onderwijs aan binnen een leuke en fijne school waar we uw kind willen laten opbloeien.

In deze jaarkalender/informatiegids vindt u veel praktische informatie die belangrijk is voor u als ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast geven we u een kijkje in onze school en waar we voor staan. Een uitgebreide versie van de schoolgids is te vinden op onze website.

We gaan er met elkaar een fantastisch schooljaar van maken! Heeft u vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Team De Gielguorde



Inhoud

→ Welkom!	2
→ KyK en OBS	4
→ De Gielguorde	4
→ Organisatie van onze school	6
→ KyK Expertisecentrum	8
→ Waar staat De Gielguorde voor?	8
→ Nieuw op school	10
→ Ouderbetrokkenheid	12
→ Praktische informatie	14
→ Het onderwijs op onze school!	16
→ Evaluatie schooljaar 2023 – 2024	22
→ ...en speerpunten 2024 – 2025	22
→ Schooltijden	24
→ Groepsindeling schooljaar 2024 - 2025	26
→ Contactgegevens	27

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Eerste schooldag
Gouden Weken

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

Prinsjesdag

16

MA

38

17

DI

18

WO

Merke Mantgum

19

DO

Merke Mantgum;
kinderen 12 uur vrij

20

VR

21

ZA

22

ZO

Schoolreis groep 4,5 en 6

23

MA

39

24

DI

Schoolkamp groep 7 en 8

25

WO

Schoolkamp groep 7 en 8/
schoolreis groep 1,2 en 3

26

DO

Schoolkamp groep 7 en 8

27

VR

28

ZA

29

ZO

Kinderpostzegels (i.p.v.
25 september)

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

KyK en OBS De Gielguorde

OBS De Gielguorde is één van de ruim 30 scholen van Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouder(s)/verzorger(s).

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouder(s)/verzorger(s). Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Wij werken nauw samen met andere scholen binnen deze stichting en ieder kind is welkom bij De Gielguorde. Wij zijn duidelijk en open naar leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en elkaar, waarbij oog is voor ieder individu. Wij handelen vanuit respect en betrokkenheid, we werken coöperatief en zijn toekomstgericht.

Open voor iedereen

De Gielguorde is een openbare basisschool binnen Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. Dat betekent dat de school openstaat voor iedereen, met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

OBS De Gielguorde is een dorpsschool in het mooie Mantgum. Er komen, naast kinderen uit Mantgum, ook kinderen uit omliggende dorpen. De school heeft ongeveer 115 leerlingen.

Kwaliteitsbeleid

Elke KyK-school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin beschreven staat hoe wij passend onderwijs realiseren en welke zorg en ondersteuning wij bieden. U kunt ons schoolondersteuningsprofiel vinden op onze website.

Daarnaast heeft iedere onderwijsorganisatie een stelsel voor kwaliteitszorg nodig, zoals wij invullen met het kwaliteitsklaver. Dit klaver geeft inzicht in de ontwikkeling en kwaliteitsborging van onze school. Het is gebaseerd op de vier pijlers van ons strategisch beleidsplan: onderwijs, professionaliteit, organisatie en ambitie. Het kwaliteitsklaver volgt de PDCA-cyclus en reflecteert onze eigen ambities en het inspectiekader.

Door middel van ons jaarplan, gebaseerd op het kwaliteitsklaver, tonen we aan dat we de juiste kwaliteit leveren en continu verbeteren.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	30 MA	1 DI	Start Kinderboekenweek "Lekker eigenwijs" tot en met 11 oktober	2 WO	Inloopmoment ouder(s)/ verzorger(s) 17 uur tot 18 uur	3 DO	Dierendag	4 VR	5 ZA	6 ZO	
40											
	7 MA	8 DI		9 WO		10 DO		11 VR	12 ZA	13 ZO	
41											
						KyK onderwijsdag – alle leerlingen vrij		Professionaliseringsdag ; kinderen vrij			
	14 MA	15 DI		16 WO	17 DO		18 VR	19 ZA	20 ZO		
42											
										Wintertijd	
	21 MA	22 DI		23 WO	24 DO		25 VR	26 ZA	27 ZO		
43											
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie			
	28 MA	29 DI		30 WO	31 DO		1 VR	2 ZA	3 ZO		
44											
	4 MA	5 DI		6 WO	7 DO		8 VR				
45											

← OKTOBER 2024 →



Organisatie van onze school

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en/of over de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

De leerkrachtondersteuner

Op De Gielguorde is een leerkrachtondersteuner werkzaam. Onder verantwoordelijkheid van de leerkracht ondersteunt de leerkrachtondersteuner bij het verzorgen van onderwijs, bij het bieden van leerlingbegeleiding en bij de onderwijsvoorbereiding. De leerkrachtondersteuner verzorgt instructie en begeleiding van leerlingen in samenspraak met de leraar.

Daarnaast wordt de leerkrachtondersteuner ook ingezet bij de kinderen met zware zorg. Hij/ zij is verantwoordelijk voor het naleven van het plan van aanpak en daar waar nodig, in overleg met de leerkracht, het bijstellen van het plan van aanpak.

Onderwijsassistent

Op De Gielguorde werkt in de onderbouw een onderwijsassistent. De onderwijsassistent ondersteunt de leerkrachten van de onderbouw,

daar waar nodig. Dit kan zijn in de voorbereiding van de lessen of met kleine groepjes kinderen te werken, die wat meer ondersteuning/ uitdaging nodig hebben. Maar ook ter ondersteuning op het plein, bij het buitenspel.

Kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator (voorheen intern begeleider – IB'er)

De kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Hij of zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator erbij betrokken. Hij of zij coördineert de zorg rondom uw kind en monitort de individuele plannen die worden opgesteld voor de kinderen met extra zorg. Ook houdt hij of zij de resultaten in de gaten en analyseert deze met de leerkracht op groepsniveau en met de directie op schoolniveau. Hij of zij leidt dan ook de kwaliteitsvergaderingen ten aanzien van opbrengsten en doorgaande lijnen.

De directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij of zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden, waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouder(s)/ verzorger(s) en college van bestuur.

De administratief medewerker

Op onze school is een administratief medewerkster werkzaam. De administratief medewerker zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen

af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt hij/zij de leerkrachten door kleine regelzaken te verrichten die groep specifiek zijn.

Coördinatoren en specialisten

Binnen de school en de organisatie werken we met coördinatoren en specialisten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld rekencoördinator, taalcoördinator of leescoördinator zijn. Zij trekken de kar op een bepaald vakgebied. In ons expertisecentrum werken we met specialisten op verschillende gebieden waaronder meer-en hoogbegaafdheid en gedrag.

De informaticacoördinator (ICT-er)

Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT.

Technische dienst

Binnen onze organisatie is er een technische dienst. We kunnen bij de technische dienst terecht voor reparaties, storingen en onderhoud.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Er zijn LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.

Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
					Week van de Mediawijsheid tot en met 15 november		
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Sint Maarten	Kinderen 12 uur vrij						
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="background-color: #4b2c82; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← NOVEMBER → </div>	

KyK Expertise- centrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen, zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.



Waar staat De Gielguorde voor?

Missie

Op de Gielguorde werken we vanuit vertrouwen. Wij vinden vertrouwen in de school, onze werkwijze, onze leerkrachten en onze leerlingen een voorwaarde om tot het beste onderwijs te komen.

Het ontwikkelen van een growth mindset moet ertoe leiden dat leerlingen leren dat fouten maken mag, successen vieren moet en obstakels gezien worden als een uitdaging.

Een voorwaarde om goed tot leren te komen is een veilig leer- en leefklimaat en daarom besteden wij schoolbreed aandacht aan de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen en de groep.

Een inspirerende en uitdagende omgeving zorgt ervoor dat kinderen tot leren komen. Dit creëren wij door betekenis te geven aan ons onderwijs. Zo nemen leerlingen een nieuwsgierige, enthousiaste en onderzoekende leerhouding aan. Door samen groepsdoorbrekend op ontdekking te gaan is ons onderwijs echt betekenisvol.

Dagelijks worden cognitieve vakken - rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen- aangeboden, zaakvakken worden zoveel mogelijk thematisch aangeboden.

Op individueel niveau is er ruimte voor persoonlijke uitdaging en leerstof op maat waarbij de leerkracht coach is van het leerproces van de leerling. We stimuleren de kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen waarbij wij onze verwachtingen naar kinderen toe uitspreken.

Leerlingen worden vanaf het begin van hun basisschooltijd bij ons begeleid in de manier van samenwerken. Waarbij ze voorbereid worden op de wereld van morgen en op het bruikbaar maken van kennis en informatie die in deze tijd overal voor het grijpen ligt. Met name binnen ons thematisch onderwijs onderzoeken wij vraagstukken volgens de 21ste eeuw vaardigheden:

- kritisch denken
- samenwerken
- communiceren
- creativiteit
- werken met ICT
- probleemoplossingsvaardigheden
- sociale- en culturele vaardigheden (burgerschap)

Visie

Wij zijn grutsk op wie je bent, wat je doet en waar je voor staat. Samen met je klas, je leerkracht, je ouder(s)/verzorger(s) en de school zorgen wij ervoor dat jij vol zelfvertrouwen tot ontwikkeling komt.

Kernwaarden

Als team hebben wij met elkaar richting bepaald. Wat vinden wij belangrijk m.b.t. het onderwijs dat wij geven op De Gielguorde. Hiervoor hebben we kernwaarden geformuleerd die zichtbaar zijn in onze dagelijkse praktijk. Deze kernwaarden zijn:

- Verbondenheid
- Betekenisvol
- Grutsk

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
48											
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
49											
	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
50											
	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
51											
	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
52											
	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
1											

Kerstontbijt; kinderen
12 uur vrij

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
Oudjaarsdag

Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

Kerstvakantie

Kerstvakantie

← DECEMBER →
2024



Nieuw op school

Toelaten van leerlingen

Naar school gaan voor de eerste keer is spannend voor zowel kind als ouder(s)/verzorger(s)! We vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt bij ons. De juiste aandacht en zorg beginnen al bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Na de aanmelding maken we een afspraak voor een kennismakingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s). Tijdens dit gesprek geven wij informatie over de school en horen wij graag van de ouder(s)/verzorger(s) over eventuele bijzonderheden van hun kind. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken we deze informatie om de juiste begeleiding te bepalen. Informatie van de peuterspeelzaal of kinderopvang wordt ook meegenomen, mits de ouder(s)/verzorger(s) hiermee instemmen. Een kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke extra ondersteuning nodig is en of wij deze kunnen bieden. Indien nodig, nemen wij contact op met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van enkele weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode extra aandacht. Ze leren omgaan met het materiaal, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen bij ongelukjes of het verkorten van de lestijd totdat het kind zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt gegeven door het consultatiebureau. Meer informatie is te vinden op de website van de GGD (GGD, zindelijkheid).

Passend Onderwijs

Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken we voornamelijk de informatie van de ouder(s)/verzorger(s) om de juiste begeleiding vast te stellen. Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin staat welke basisondersteuning op school aanwezig is.

Opvang nodig?

Dat kan! De buitenschoolse opvang is op onze school geregeld via Kids First.

Kinderen kunnen aangemeld worden via de site van Kids First: www.kidsfirst.nl.

Kids First biedt meertalige opvang (Fries en Nederlands) aan kinderen van 0-12 jaar.



Kerstvakantie 1 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
2 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
VO adviesgesprekken groep 8 3 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
4 20 MA	21 DI	Nationale voorleesdagen tot en met 31 januari 22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
5 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div style="background-color: #4b2c82; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← JANUARI 2025 → </div>	

Ouderbetrokkenheid

Een hoge mate van samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden wij prettig en belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen én school. Ouders/verzorgers zijn zichtbaar en worden gehoord in de medezeggenschapsraad, de activiteitencommissie en de driegesprekken. Betrokkenheid willen we creëren door goede communicatie middels de website en informatie via Parro, het medium dat intern wordt gebruikt. Meedenken en laagdrempelig contact vinden we daarvoor een voorwaarde. We streven ernaar om in dialoog te gaan over de aanpak en ontwikkeling van het kind, maar ook die van de school. We doen dit o.a. door de zakelijke ouderavond twee keer per schooljaar.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit een aantal enthousiaste ouder(s)/verzorger(s) van de school, die samen met leerkrachten extra binnen- en buitenschoolse activiteiten organiseert en begeleid.

Ze helpen bijvoorbeeld bij het (mede) organiseren van vieringen en evenementen (o.a. de Merke, Sinterklaas en Kerstfeest)

Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouder(s)/verzorger(s) en het team deelnemen in de activiteitencommissie.

MR (medezeggenschapsraad)

De mening van ouder(s)/verzorger(s) en verzorgers over de school en haar ontwikkelingen is belangrijk. Ouders/verzorgers kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers bestaat. De vergaderingen zijn

openbaar. Onze MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouder(s)/verzorger(s). Op de website van de school kunt u zien wie er namens de ouder(s)/verzorger(s) en het team in de MR zitten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid wordt betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere gelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouder(s)/verzorger(s) via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws) brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Schoolreisjes

Via een aparte informatiebrief wordt u op de hoogte gebracht van de vrijwillige bijdrage voor schoolreisje en/of schoolkamp. Dit kan per schooljaar iets verschillen afhankelijk van de locatie en de activiteit.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de vrijwillige ouderbijdrage te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouder(s)/verzorger(s) met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl

Parro

Om met onze ouder(s)/verzorger(s) te communiceren heeft elke groep een eigen pagina in Parro. Middels korte berichten en foto's laten we u meegenieten met alles wat we in de klas en met de groepen doen. Ook houden we u in dit bericht op de hoogte van onze schoolontwikkelingen.

Informatie aan gescheiden ouder(s)/verzorger(s)

Ouders/verzorgers krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouder(s)/verzorger(s) apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouder(s)/verzorger(s) dezelfde informatie.

Heeft u een klacht?

We willen graag weten als u niet tevreden bent, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Bespreek een klacht eerst met de groepsleerkracht. Komt u er niet uit, dan luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog steeds niet? Onze contactpersoon, Irma Emmerig, kan u begeleiden bij het indienen van een klacht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon, Anneke Westerhuis-Veenstra van GGD Fryslân, behandelt klachten strikt vertrouwelijk en volgens een vaste procedure.

Onze klachtenregeling dekt zaken zoals discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten, voor zowel leerlingen als personeel. Meer informatie vindt u op onze website of die van de GGD.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO	Margedag				
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO	Rapportfolio mee				
8	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO	Voorjaarsvakantie				
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO	Driegesprekken groep 1 tot en met 7 week 9 en 10				
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

← FEBRUARI 2025 →



Praktische informatie

Lestijden

Wij werken met een continuooster, het 'vijf gelijke dagen' model: de lestijden zijn dus alle dagen gelijk. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan van 08.30-14.15 naar school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas, tenzij deze gebruikt wordt voor een les, bijvoorbeeld mediawijsheid. De telefoon kan in de tas/jas bewaard worden of bij de leerkracht worden ingeleverd. Het meenemen van een mobiele telefoon is op eigen risico.



Lunch, tussendoortjes en trakteren

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom gaan we ervanuit dat alle kinderen voor de pauze rond 10:00 uur zelf fruit of groente meenemen. Mocht uw kind dit echt niet lusten dan kunt u een boterham meegeven. Snoep, chips en frisdrank met prik is niet toegestaan. Rond 12:00 uur eten de kinderen hun broodje voor de lunch. De lunch is gezamenlijk met de leerkracht.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school, houdt dit bij een kleinigheid.

Alle kinderen lunchen op school in de eigen klas. Wij verwachten dat de kinderen een gezonde lunch bij zich hebben. Ook hierbij verwijzen wij naar de richtlijnen van het Voedingscentrum (www.voedingscentrum.nl/nl/zwanger-en-kind/alles-over-gezond-eten-voor-kinderen-van-4-13-jaar/eten-meegeven-naar-de-basisschool.aspx).

Verder vragen wij om uw kind een theedoek mee te geven om als placemat te gebruiken.

Gym

De kinderen hebben twee keer per week gymles in de gymzaal tegenover de school of (bij mooi weer) op het sportveld. De lessen worden gegeven door een leerkracht met gymbevoegdheid. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. De kleuters hebben de spellessen in het speellokaal dat zich binnen de muren van de school bevindt.

Kind afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur

na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, geeft u dat tussen 8.00 uur en 8.15 uur telefonisch door via 058 - 2501220.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch via 058 - 2501220 doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding tussen 8.00 uur en 8.15 uur.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In een enkel geval kunnen ouder(s)/verzorger(s) toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Privacywetgeving/gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en op websites van de scholen worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Alle gegevens, of een combinatie van gegevens, die terug te leiden zijn naar een uniek persoon of (de als wettelijk relevant beschouwde) gegevens die over een persoon gaan, zijn het beschermen waard en worden daarom niet gedeeld zonder aantoonbare toestemming. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens, foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
12	Week van de openbare scholen											
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				Zomertijd	
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR							

← MAART 2025 →



te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij de aanmelding van uw kind om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook, Instagram of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.

→ We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Via Parro worden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.



Het onderwijs op onze school!

Lesopbouw

Elke les begint gezamenlijk met het bespreken van het lesdoel. Na een korte instructie werken sommige kinderen zelfstandig aan verdiepingswerk, terwijl anderen extra begeleiding krijgen van de leerkracht of leerkrachtondersteuner. Aan het einde van de les wordt gekeken of het doel is behaald en welke stof herhaald moet worden. Dit zorgt voor maatwerk en gepaste begeleiding. Naast de les werken kinderen zelfstandig aan taken, wat hen helpt in planning en verantwoordelijkheid.

Ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

We hebben een hoogbegaafdheidprotocol om aan de behoeften van excellente leerlingen te voldoen, volgens het SIDI-protocol. We bieden verrijkende materialen en activiteiten in taal en rekenen en geven leerlingen de kans om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Het LeerLab biedt extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5-8, met versnelde leerroutes en aanvullende lesstof. We werken samen met Leerlab Sneek en Harlingen.

Onderwijs en zorg voor ieder kind

We volgen de ontwikkeling van elk kind nauwgezet vanaf de eerste schooldag, met dagplanningen, groepsplannen, observaties, toetsen en werk van kinderen, alles verzameld in een leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een rapportfolio, dat met ouder(s)/verzorger(s) en kinderen wordt besproken. Bij zorgen wordt passende

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
Fryske Wike tot en met 13 april											
15 7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
			Kinderen 12 uur vrij	Goede vrijdag		1e Paasdag					
16 14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag						
17 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie		Dodenherdenking					
18 28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
Bevrijdingsdag											
19 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	<div style="background-color: #4b2c82; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← APRIL 2025 → </div>						



ondersteuning bekeken, en zo nodig het KyK Expertisecentrum ingeschakeld. De school werkt ook samen met gebiedsteams, GGD en andere instanties voor extra hulp.

Onderwijsaanbod

Groepen 1 en 2 werken thematisch, wat de betrokkenheid vergroot. Vanaf groep 3 leren kinderen lezen, taal, rekenen en schrijven, vanuit bijbehorende methoden. Binnen de school is er een visiedocument ten aanzien van het jonge kind. In de praktijk houdt dit in dat er een zeer nauwe samenwerking is tussen groep 1/2 en 3, waarbij er gebruik wordt gemaakt van het diverse aanbod in deze leerjaren voor de kinderen in deze groepen. Er wordt gekeken naar de onderwijsbehoefte van de kinderen en daar wordt het aanbod op afgestemd en dat kan groepsdoorbrekend worden aangeboden. Daarnaast krijgen ze ook les in wereldoriëntatie, kunst, cultuur, bewegingsonderwijs en ICT. Zelfredzaamheid en burgerschap staan centraal. Engels en Frysk worden vanaf groep 1 gegeven, met moderne methoden, workshops en liedjes om kinderen spelenderwijs vertrouwd te maken met beide talen.

Gedragsprotocol

Op De Gielguorde maken we gebruik van de methode Kwink. De schoolregels zijn vastgelegd en voor zowel het welbevinden als het gedragsprotocol is het vastgelegd in ene kwaliteitskaart, ons borgingsdocument. Positieve groepsvorming en gedragsverandering worden in de hele school gestimuleerd. De anti-pestcoördinator van onze school is Erica Boersma.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van

het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven wanneer ouder(s)/verzorger(s) daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Burgerschap

In ons snel veranderende wereld groeien kinderen op in ene complexe en diverse maatschappij. Kinderen maken al deel uit van de samenleving en het is belangrijk dat ze bewust en respectvol leren omgaan met anderen en de wereld.

Natuurlijk draait het niet alleen om kennis. We willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als wereldburgers. Dat betekent dat ze niet alleen feiten moeten kennen, maar ook begrip moeten hebben van hoe de wereld in elkaar zit. Zelfvertrouwen en moed zijn daarbij belangrijk voor kinderen om later hun plek in de samenleving te vinden.

De Gielguorde is een cultuurschool. Hiervoor is het van belang om de cultuur en omgeving van het dorp te betrekken bij ons thematisch onderwijs (burgerschap).

Naast de domeinen democratie, participatie en identiteit bieden we leerinhouden aan. Dit gebeurt tijdens de lessen GVO/HVO. Maar ook in ons dagelijks handelen, kindgesprekken, leerlingarena komen deze thema's en de bijbehorende vaardigheden aan de orde. We integreren thema's ook in andere vakken, zoals in wereldoriëntatie en taal, waarbij de Friese taal ook zeker een actieve rol speelt in dit vak.

Onze methode Kwink is een mooie aanvulling op het aanbod.

Overgang naar een volgend leerjaar

De afspraken over verlenging/versnellen van de schooltijd liggen vast in een protocol. We maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend leerjaar. Daarbij is de speciale aandacht voor een verlenging in groep 1 of 2. Wanneer er zorgen zijn over de voortgang in ontwikkeling die van invloed zijn op de overgang naar een volgend jaar, gaan we direct in gesprek met de ouder(s)/verzorger(s). Ouders/verzorgers worden tijdig betrokken en op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt om te verlengen of te versnellen. Bij twijfel wordt advies gevraagd bij een orthopedagoog. Het protocol is op te vragen bij de kwaliteitscoördinator van de school. Het advies van de school ten aanzien van verlenging of versnellen is bindend.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie
Dodenherdenking

28

29

30

1

2

3

4

18

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

Bevrijdingsdag; kinderen
vrij

Moederdag

5

6

7

8

9

10

11

19

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

12

13

14

15

16

17

18

20

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

19

20

21

22

23

24

25

21

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

Hemelvaartsdag

Alle leerlingen vrij

26

27

28

29

30

31

1

22

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

2

3

4

5

6

23

MA

DI

WO

DO

VR

MEI
2025

Verwijzing naar het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). School geeft een plaatsingsadvies VO op basis van de resultaten van de schoolresultaten van de afgelopen schooljaren en de persoonlijke talenten en eigenschappen van het kind.

Wij helpen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen tijdig om een goede keuze te maken, door op tijd al met een voorlopig advies te komen in groep 7. We adviseren ouder(s)/verzorger(s) om al vanaf groep 7 actief om zich heen te kijken naar vervolgscholen. Dit kan onder andere door het bezoeken van open dagen en doedagen.

Het advies van de basisschool is bindend en het VO dient het plaatsingsadvies op te volgen. Op basis van de resultaten uit de leerjaren 6,7 en 8 wordt een plaatsingsadvies geformuleerd.

Doorstroomtoets

Eindtoets	Score	Ondergrens	LL	Uitstroomadvies leerlingen						
				Vwo	Havo/vwo	VMBO-tl/havo	Havo	VMBO-tl	VMBO-k/tl	VMBO-b/k
2024 IEP	77,3	78	15	5	1	3	2	3	2	-
2023 IEP	82,1	79,5	15	5	1	5	-	-	3	1
2022 IEP	77,8	80	21	2	1	9	-	-	6	3
2021 IEP	80,3	80 Lg=79,7	16		6	2	2	1	4	1
2020 IEP			21	4	5	-	-	6	4	2

Toelichting:

De 15 leerlingen die in 2024 uitstromen scoren net 0,7 onder het landelijk gemiddelde. De schooladvisering aan de hand van het leerlingvolgsysteem IEP ligt hoger dan de advisering vanuit de doorstroomtoets van IEP. Op de IEP doorstroomtoets scoort de groep op taalverzorging en begrijpend lezen 100% streefniveau 1F. Het streefniveau 2F wordt op het vak begrijpend lezen met ruim 70% behaald. Op het vak Taalverzorging scoort de groep 100% 1F en ruim 50% van de groep op het niveau 2F. Rekenen uitstroom op 1S niveau blijft achter evenals vorig jaar. Volgens de analyse van de eindtoets zou het uitstromen op 1S niveau verhoogd kunnen worden door meer aandacht en herhaling te bieden op de 1S-doelen van de onderdelen: meten en meetkunde en verhoudingen, daarnaast blijft het inzetten op de basisvaardigheden in de bovenbouw een ontwikkelpunt. Naar verwachting zal het niveau van de komende groepen 8 ook hoger komen te liggen door de implementatie van de nieuwe WIG 5 (Wereld in Getallen) die het afgelopen jaar en komend schooljaar gefaseerd ingevoerd wordt.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			1e Pinksterdag	
2e Pinksterdag	Margedag									Vaderdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
Week van de driesprekken								Rapportfolio mee			
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← JUNI 2025 →



Evaluatie schooljaar 2023 – 2024

Verdieping visie

De Gielguorde is een cultuurschool. Hiervoor is het van belang om de cultuur en omgeving van het dorp te betrekken. Daarbij willen we de Friese taal een passende plaats geven in ons aanbod. Afgelopen schooljaar hebben we een professionaliseringsdag gehad waarbij onze ondersteuner van de Friese taal het team heeft meegenomen hoe je op een laagdrempelige manier en eenvoudig de Friese taal een plek kunt geven binnen je onderwijsaanbod zonder dat het als extra voelt. Ook is de eigen vaardigheid geoefend.

Didactische vaardigheden

Het team heeft de teach technieken van “Teach like a Champion” omarmd. En afgelopen schooljaar actief in de praktijk gebracht. Tijdens de kwaliteitsvergadering is het geëvalueerd en daar waar nodig afgestemd/ bijgesteld. Er is een duidelijke keuze gemaakt welke technieken ingezet worden. Leerkrachten hebben de gekozen technieken het afgelopen jaar eigen gemaakt. De doorgaande lijn maakt dat kinderen, ongeacht bij wie ze in de groep zitten, de manier van werken herkennen. Het verhoogd de voorspelbaarheid waarop de lessen worden aangeboden.

Onderwijsvisie onderbouw

Afgelopen jaar is er gewerkt aan de visie voor een doorgaande lijn van groep 1, 2 en 3. Door de grote verschillen in ontwikkeling is er de behoefte ontstaan om het onderwijs binnen groep 1,2 en 3 wat meer organisch te laten verlopen. De visie is vastgelegd.

Schoolmonitor effectiever in te zetten

Per schooldoel zijn er aanjagers gekoppeld. Deze aanjagers zijn verantwoordelijk voor het proces omtrent het schooldoel maar ook dat dit proces op een goede manier in schoolmonitor wordt weggezet. Zodat het voor iedereen zichtbaar is wat de ontwikkeling is op dat doel.

Nieuwe methodes

implementatie van WIG 5, de nieuwe rekenmethode. Oriëntatie op een nieuwe leesmethode voor technisch lezen. Dit laatste doel wordt meegenomen naar volgend schooljaar. Dan wordt er eerst ingezet op visie ontwikkeling voor lezen.



...en speerpunten 2024 – 2025

Visie Friese taal

Aankomend schooljaar zal de Friese taal een actieve rol spelen binnen het reguliere lesprogramma. Aan het einde van het schooljaar wordt de manier van werken vastgelegd in een kwaliteitskaart.

Didactische vaardigheden

De technieken van “teach like a Champion” zijn afgelopen jaar goed neergezet. De behoefte is er om aankomend jaar hierin nog verder van elkaar te leren en waar het kan nog meer af te stemmen. Dit gebeurt door collegiale consultaties gedurende het schooljaar goed in te plannen.

Professionele ontwikkeling

Door verschillende factoren is de aandacht voor individuele professionele ontwikkeling wat naar achteren geschoven geweest.

Door het invoeren van eLoo, waarbij gespreks-cyclus, individuele professionele ontwikkeling, cyclisch kan worden gevolgd en ook de leerkrachten zelf de regie op kunnen pakken, wordt dit thema aankomend jaar actief opgepakt.

Aan het begin van het schooljaar worden de teamleden wegwijs gemaakt in dit systeem en dan wordt het gedurende het jaar verder uitgerold onder leiding van de directeur.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO	Kinderen vrij			
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Doorgaande lijn onderbouw

De visie ten aanzien het werken in groep 1,2 en 3 is vastgelegd. Dit schooljaar is het van belang om deze in de praktijk weg te zetten.

Schoolmonitor

Het werken met Schoolmonitor gaat hoe langer hoe beter. Aankomend jaar staat als doel dat er meer routine op komt en het team dit nog actiever in gaat zetten. Om dit doel te bereiken zijn er in de jaarplanner momenten opgenomen waarbij Schoolmonitor wordt bijgewerkt op basis van de ontwikkelingen op da tenen specifieke schooldoel. Op deze manier is het voor iedereen zichtbaar wat de status is van de schooldoelen van dit jaar.

Nieuwe methodes

De nieuwe rekenmethode WIG 5 wordt verder uitgerold tot en met groep 7.

Daarnaast wordt er ingezet op een visie op lezen. Wanneer deze duidelijk is zal er gekeken worden of er overgegaan moet worden op een nieuwe methode voor technisch lezen.

Teambuilding

De organisatie binnen de school wordt dit jaar veranderd door te werken met een directeur die meer op de school aanwezig is en waarbij de tussenlaag van een locatiecoördinator is komen te vervallen. Dit maakt dat het team zal moeten wennen aan deze verandering en is het belangrijk om met elkaar te bouwen aan een nieuwe stijl interne organisatie en structuur.

Schooltijden

Wij werken met een continuooster, het 'vijf gelijke dagen' model: de lestijden zijn dus alle dagen gelijk.

De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan van 08.30-14.15 naar school.

De school is om 8.20 uur open. Kinderen kunnen dan alvast naar binnen en kunnen beginnen met de startopdracht.

Voor schooltijd is er geen pleinwacht aanwezig, vandaar dat we het belangrijk vinden dat de kinderen vanaf 8.20 naar binnen gaan.

De kinderen blijven tussen de middag op school en lunchen met hun eigen leerkracht in de klas. De kinderen nemen hiervoor zelf eten en drinken mee.

Na de lunch is er een moment van rust en spelen de kinderen buiten onder toezicht van een teamlid.



Onderwijstijd en vrije dagen


Het basisonderwijs is ingericht op een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden wordt geregistreerd in het schooladministratiesysteem ParnasSys, waarin ook de roosters per groep zijn geregistreerd.

Voor het schooljaar 2024 -2025 geldt dat de kinderen van groep 1 tot en met 8 in totaal 995 uur naar school gaan, wat ruimschoots boven het minimum blijft van 940 uur.

De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van de scholen zijn vastgesteld in overleg met de MR van de school.

Schoolvakanties en vrije dagen

Maandag 28 oktober 2024 t/m vrijdag 1 november 2024	Herfstvakantie
Maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025	Kerstvakantie
Maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari 2025	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 18 april 2025 en maandag 21 april 2025	Goede vrijdag en Pasen
Dinsdag 22 april 2025 tot en met vrijdag 2 mei	Meivakantie
Maandag 5 mei 2025	Bevrijdingsdag; kinderen vrij
Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei 2025	Hemelvaartsdag + vrijdag
Maandag 9 juni 2025	Pinksteren
Maandag 14 juli 2025 t/m vrijdag 22 augustus 2025	Zomervakantie

Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Eerste schooldag							
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

← AUGUSTUS 2025

Studie/vrije dagen

Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Voor het schooljaar 2024-2025 hebben de kinderen op de volgende dagen vrij:

20 september, kinderen 12 uur vrij	Merke Mantgum
17 oktober 2024	KyK (onderwijs) Dag
18 oktober 2024	Professionaliseringsdag
12 november 2024, kinderen 12 uur vrij	Margemiddag
20 december 2024, kinderen 12 uur vrij	Kerstvakantie
7 februari 2025	Margedag
17 april 2025; kinderen 12 uur vrij	Margemiddag
10 juni 2025	Margedag
11 juli 2025	Margedag; start zomervakantie

Groepsindeling schooljaar 2024 - 2025

Lotte Huisman	directeur
Wilma Zwart	leerkracht groep 1/2
Jitske van der Wal	leerkracht groep 3
Anna van der Wal	leerkracht groep 1/2
Martina Ybema	leerkracht groep 4/5
Ingrid van der Molen	leerkracht groep 4/5 en 6/7
Joukje Salverda	leerkracht groep 6/7
Erica Boersma	leerkracht groep 7/8
Manon de Vries	leerkracht groep 3 en groep 8
Miranda Kramer	onderwijsassistent onderbouw
Amarins Tuiten	leerkrachtondersteuner
Sepkje Tamminga	vakleerkracht muziek
Irma Emmerig	kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator (voorheen IB'er genoemd)
Mattie Dijkstra	administratief medewerkster
Martha Baloe	schoolassistent



Verzekeringen van school

Op stichtingsniveau is er een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en leerlingen, bestaande uit:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders.
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor Kyk werkzaamheden verrichten
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers
- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van Kyk
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van Kyk en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met de school als zij menen een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is echter alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen buiten in de pauze, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat de schade eerst bij eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

Iedereen die voor school werkzaamheden verricht, valt op dat moment onder de dekking van de afgesloten verzekeringen. In de aansprakelijkheidsverzekering is een dekking opgenomen voor stageactiviteiten. Ouders/verzorgers/vrijwilligers

die voor de school als verkeersbrigadiers optreden, vallen in principe onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school. Indien er echter een motorrijtuig bij betrokken is, biedt de aansprakelijkheidsverzekering geen dekking.

Wettelijk is vastgelegd dat het bevoegd gezag van een basisschool zorg voor organisatie van kinderopvang in de zin van de Wet kinderopvang. Als een organisatie dit voor bevoegd gezag doet, dan is die organisatie verantwoordelijk voor toezicht en kwaliteit van het personeel. De organisatie dient te zorgen voor verzekeringen tegen aansprakelijkheid. Wanneer zich gebreken voordoen van het gebouw, dan is de eigenaar van het gebouw (opstaleigenaar) aansprakelijk voor eventuele schade wegens aan de opstal en van de kinderopvangorganisatie niet aansprakelijk worden gesteld.

Schade en vernieling

Wanneer eigendommen van school moedwillig vernield worden, wordt de schade bij de ouder(s)/verzorger(s) verhaald (meestal via de WA-verzekering van de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling)

Wanneer een leerling een device of hoes kapot moedwillig kapot maakt, of de tablet gaat stuk door onzorgvuldig handelen van de leerling, dan worden de aantoonbare kosten op de ouder(s)/verzorger(s) verhaald.

De school is aansprakelijk te stellen als een schade is ontstaan als gevolg van het nalaten c.q. een verwijtbare handeling door iemand die namens de school optreedt. Bij schade zal de benadeelde (bv. de ouder/verzorger) moeten aantonen dat hier sprake van is. Schade die door de leerkracht aan een eigendom van de school wordt veroorzaakt, valt niet onder de dekking van de aansprakelijkheidsverzekering. De werkgever,

in dit geval de school, is aansprakelijk voor de daden van zijn werknemers. Aangezien de school zichzelf niet aansprakelijk kan stellen voor schade van eigendommen, is er dus geen dekking. De werkgever dient de schade in een dergelijk geval zelf te dragen (bedrijfsrisico)

Sponsoring

Wanneer scholen gebruik willen maken van sponsoring, is het convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" leidend.

Dat betekent dat scholen de ruimte hebben om sponsoring te onderzoeken en te bepalen of de wensen van de school en de gedragsregels uit het convenant overeenkomen. Sponsoring is mogelijk wanneer:

- Voldoende draagvlak is voor de sponsoring en de betrokkenen (school, ouder(s)/verzorger(s), MR)
- De sponsoring verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- De sponsoring de objectiviteit, geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de betrokkenen niet in gevaar brengt.
- De onderwijsinhoud niet beïnvloed wordt door, of in strijd is met de onderwijsinhoud.
- Alle betrokkenen, die gebruik maken van het middel sponsoring, voldoende worden geïnformeerd over de beslissingen en deze zichtbaar worden gemaakt in de jaarrekening.
- De verantwoording plaats vindt door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Zijn er klachten over sponsoring? Dan kunt u via de klachtenprocedure van KyK uw bezwaren kenbaar maken.

Contactgegevens

OBS De Gielguorde Master Jansenstrjitte 10
9022 AN Mantgum
info.gielguorde@kykscholen.nl
www.gielguordemantgum.nl

Directie De gielguorde Lotte Huisman
lotte.huisman@kykscholen.nl

Kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator Irma Emmerig
irma.emmerig@kykscholen.nl

Stichting Samenwerkingsbestuur KyK, Servicebureau KyK
Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515-857020
info@kykscholen.nl
www.kykscholen.nl

Voorzitter van het College van Bestuur KyK: Bram ten Kate

Kinderopvang/peuteropvang KidsFirst
info@kidsfirst.nl
www.kidsfirst.nl

Signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouder(s)/verzorger(s) in gesprek over onze bevindingen. In zorgelijke situaties kunnen wij contact opnemen worden met Veilig Thuis Friesland. Veilig Thuis Friesland onderzoekt wat er aan de hand is probeert een einde te maken aan de zorgelijke situatie, zie ook: www.veiligthuisfriesland.nl. Het gratis telefoonnummer is 0800 – 2000.

Vertrouwenspersoon

Ouders/verzorgers kunnen in het contact met de school een probleem hebben, waar ze graag met een onafhankelijk iemand over willen praten. Het is verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, met de contactpersoon van de school of met de directeur. Maar soms is dit om verschillende redenen niet mogelijk. In het hoofdstuk 'Ouderbetrokkenheid' vindt u de gegevens van onze vertrouwenspersoon. Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 / 0631649279, a.veenstra@ggdfryslan.nl

GGD Fryslân GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

Adresgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân www.passendonderwijsinfryslan.nl
T 058 294 89 37

Inspectie van het onderwijs Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
088-6696060
www.onderwijsinspectie.nl

Landelijke klachtencommissie Postbus 85191,
3508AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar Afdeling leerplicht gemeente SWF
0515-489000

Gedragsprotocol

www.gielguordemantgum.nl/praktische-info/regels-en-veiligheid

School en thuis

www.gielguordemantgum.nl/praktische-info/school-en-thuis

Daarnaast liggen 'Het Veiligheidsplan' en 'Het bedrijfsnoodplan' ter inzage op onze school.

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

