



Mienskipsskoalle
Bûtensprong

2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Wolkom!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender voor het schooljaar 2024-2025. We bieden passend onderwijs aan binnen een leuke en fijne dorpschool waar we uw kind willen laten groeien.

In deze jaarkalender/informatiegids vindt u veel praktische informatie die belangrijk is voor u als ouders/verzorgers. Daarnaast geven we u een kijkje in onze school en nemen u mee in de visie en missie waar we als school voor staan.

We gaan er met elkaar een fantastisch schooljaar van maken! Heeft u vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Team Bûtensprong



Mienskipsskoalle
Bûtensprong

De Polle 2
8635 MD Boazum
butensprong@kykscholen.nl
www.sbsbutensprong.nl

Inhoud

→ Wolkom!	2
→ KyK en SBS Bûtensprong	4
→ Organisatie van onze school	6
→ Waar staat Bûtensprong voor?	8
→ Nieuw op school	10
→ Ouderbetrokkenheid	12
→ Praktische informatie	16
→ Het onderwijs op onze school!	18
→ Evaluatie	24
→ schooljaar	24
→ Onderwijstijd en vrije dagen	27
→ Contactgegevens	28

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Proosten op het nieuwe
schooljaar; start Gouden
weken

2

MA

36

Lawaai optocht + picknick

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

Prinsjesdag

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

Start kinderpostzegels tot
en met 2 oktober

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

KyK en SBS Bûtenstrong

SBS Bûtenstrong is één van de ruim 30 scholen van Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van directie, (vak)leerkracht tot conciërge en specialisten.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder.

Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook met oog voor professionals en ouders/verzorgers.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders/verzorgers. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Wij werken nauw samen met andere scholen binnen deze stichting en ieder kind is welkom bij SBS Bûtenstrong. Wij zijn duidelijk en open naar leerlingen, ouders/verzorgers en naar elkaar, waarbij oog is voor ieder individu. Wij handelen vanuit respect en betrokkenheid, we werken coöperatief en zijn toekomstgericht.

Open voor iedereen

SBS Bûtenstrong is een samenwerkingsschool primair onderwijs binnen Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. Dat betekent dat de school openstaat voor iedereen, met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

De Bûtenstrong is een dorpsschool in het mooie Boazum. De school is ontstaan uit een fusie in augustus 2022 tussen de openbare basisscholen De Pikeloer in Wiuwert/Britswert en Dûbelspan in Boazum. Naast de kinderen uit Boazum, verwelkomt de Bûtenstrong ook kinderen uit omliggende dorpen zoals Wiuwert en Britswert. De school heeft ongeveer 65 leerlingen. De Bûtenstrong kenmerkt zich door leerlinggericht onderwijs. Hierbij wordt er met hoofd, hart en handen gezamenlijk geleerd. Het gemeenschapsgevoel speelt een belangrijke rol, waarbij de hele omgeving wordt betrokken bij het onderwijs. Ook haakt de school aan bij de activiteiten van de betrokken dorpen. SBS Bûtenstrong kenmerkt zich als een echte "Mienskipsskoalle", waar gemeenschap centraal staat.

Kwaliteitsbeleid

Elke KyK-school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin beschreven staat hoe wij passend onderwijs realiseren en welke zorg en ondersteuning wij bieden. U kunt ons schoolondersteuningsprofiel vinden op onze website.

Daarnaast wordt er op school gewerkt met schoolmonitor. Hierin staan zowel de meerjaren doelen, als de jaardoelen in beschreven voor wat betreft de schoolontwikkeling. Op vaste momenten in het schooljaar worden deze doelen geëvalueerd en daar waar nodig aangepast.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
40	30 MA	1 DI	Start kinderboekenweek "Lekker eigenwijs" 2 WO	3 DO	Dierendag 4 VR	5 ZA	6 ZO				
41	7 MA	8 DI	Koffieochtend 8.15 – 9.30 9 WO	10 DO	Afsluiting kinderboekenweek 11 VR	12 ZA	13 ZO				
42	14 MA	15 DI	16 WO	KyK onderwijsdag – alle leerlingen vrij 17 DO	Margedag – alle kinderen vrij 18 VR	19 ZA	20 ZO				
43	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	Wintertijd			
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← **OKTOBER** 2024 →



Organisatie van onze school

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en/of over de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator (voorheen intern begeleider – IB'er)

De kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Hij of zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator erbij betrokken. Hij of zij coördineert de zorg rondom uw kind.

De directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij of zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden, waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan medezeggenschapsraad en college van bestuur.

Onderwijsassistent/leerkracht-ondersteuner

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een leerkracht-ondersteuner. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De administratief medewerker

Voor onze school is een administratief medewerkster werkzaam. De administratief medewerker zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze hij/zij de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen.

Vakdocenten

Binnen de school zijn er twee vakdocenten actief: een vakdocent muziek en een vakdocent gymnastiek.

De informaticacoördinator (ICT-er)

Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT.



Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd, zij hebben hiervoor een opleiding tot schoolopleider gedaan. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator.

Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
					Week van de mediawijsheid tot en met 15 november		
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Sint Maarten							
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Gespreksweek: ouder-kind							
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="background-color: #d62728; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>← NOVEMBER → 2024</p> </div>	

Waar staat Bûtensprong voor?

Missie en visie

Basisschool Bûtensprong is een leergemeenschap, een plek waar kinderen van alles kunnen, willen en moeten leren; basisvaardigheden als lezen, schrijven en rekenen, maar ook kennis van de wereld om ons heen. Antwoorden worden daarom niet alleen in de school gezocht, maar ook daarbuiten. De school gaat er samen met de kinderen op uit en betreft groen en culturele omgeving bij het onderwijs.

De school vormt een sociale “Mienskip” waar kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving leren. Dit gebeurt in een pedagogisch klimaat waarin men elkaar respecteert, accepteert en ruimte geeft. Hierdoor voelen niet alleen de kinderen zich welkom, maar ook de leerkrachten en ouders/verzorgers. Vanuit de verschillende perspectieven draagt iedereen met zorg en toewijding zijn of haar deel van de verantwoordelijkheid om samen de school te zijn. Dat maakt dat iedereen zingend de school inkomt en weer fluitend naar huis gaat!

De schoolomgeving is een inspirerende leeromgeving waar kinderen ontdekken, beleven en verwonderen. Kinderen leren in, van en met de natuur en werken met natuurlijke materialen. Natuurlijk leren doe je van binnen naar buiten en van buiten naar binnen. Het schoolgebouw biedt plekken en hoeken voor verschillende onderwijsbehoeften, zowel om in stilte te werken als voor samenwerken.

Daarnaast is het schoolgebouw en de directe

omgeving, onder andere goed toegerust op creatieve vorming, beweging en lezen.

De wereld is groter dan alleen de omgeving van de school. De sociale omgeving maakt deel uit van het onderwijs. Er wordt geleerd in, met en over de omgeving. Waar leer je beter over de boerderij dan op de boerderij zelf? Waar ontwikkel je beter gevoel voor historie, dan op de archeologische gronden, met een metaaldetector in de hand, speurend en onderzoekend? Kortom, we gaan erop uit!

Kind

De school geeft de kinderen graag de ruimte om te ontdekken wat zij goed kunnen. Kinderen worden gestimuleerd om hun eigen talenten en mogelijkheden te ontwikkelen en men maakt gebruik van de mogelijkheden die in de Mienskip aanwezig zijn. Hiermee kunnen de kinderen straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Zij krijgen op school, samen met anderen, de kans zich breed te ontwikkelen en hun eigen identiteit te vormen.

Professional

Leerkrachten houden in het onderwijsproces rekening met verschillen en richten onderwijs in naar de individuele behoeften van de leerlingen. De leerkracht is de coach van het leerproces. De professionals zetten daarom de relatie met de leerling centraal.

Ouders/verzorgers

Ouderbetrokkenheid is een belangrijk onderdeel van de cultuur binnen de school. Daarnaast ziet de school ouders/verzorgers als educatief partner in het leren. Elke ouder/verzorger heeft hierbij zijn/haar eigen rol. Zo kunnen ouders/verzorgers bijvoorbeeld gastdocent zijn vanuit hun eigen expertise en kunnen ouders/verzorgers samen met de school optrekken bij het organiseren van activiteiten die in de dorpen plaatsvinden.



Bij de Bûtensprong draait alles om samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact. We creëren een veilige leeromgeving waarin kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers vertrouwen hebben in elkaar.

Onze visie hoofd, hart en handen houdt in dat we er naar streven dat een kind tot optimale ontwikkeling komt op cognitief, sociaal emotioneel, motorisch en creatief gebied. Waarbij we als school insteken op bewegend leren en buiten lessen om de onze visie te ondersteunen.

Kernwaarden

Dit betekent dat wij veel aandacht geven en waarde hechten aan:

* Kernwaarden: (zelf) vertrouwen, zelfstandigheid en (zelf)reflectie.

Ontwikkelingen komend schooljaar

- Expliciete Directe Instructie (EDI) voor de kernvakken, met nadruk op taal, lezen en rekenen.
- ‘Teach Like a Champion’-technieken.
- Versterking van ICT-vaardigheden en kennis, met aandacht voor de snelle ontwikkelingen in de maatschappij en dit meenemen in het lesprogramma, inclusief ethische aspecten als onderdeel van burgerschapsvorming.
- Focus op sociaal-emotionele ontwikkeling en vaardigheden.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
				Sinterklaas							
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
						Kinderen om 12 uur vrij					
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Nieuw op school

Toelaten van Leerlingen

Naar school gaan voor de eerste keer is spannend voor zowel kind als ouders/verzorgers! We vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt bij ons. De juiste aandacht en zorg beginnen al bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de klas.

Tijdens dit gesprek geven wij informatie over de school en horen wij graag van de ouders/verzorgers over eventuele bijzonderheden van hun kind. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken we deze informatie om de juiste begeleiding te bepalen. Informatie van de peuterspeelzaal of kinderopvang wordt ook meegenomen, mits de ouders/verzorgers hiermee instemmen. Een kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke extra ondersteuning nodig is en of wij deze kunnen bieden. Indien nodig, nemen wij contact op met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Wendagen

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van enkele weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode extra aandacht. Ze leren omgaan met het materiaal, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouders/verzorgers om afspraken te maken over hoe te handelen bij ongelukjes of het verkorten van de lestijd totdat het kind zindelijk is.

We kunnen samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor de leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Wanneer er sprake is van ene medische indicatie willen we graag samen met u zoeken naar werkbare stappen.

Wanneer afspraken door ouders/verzorgers niet worden nagekomen, kunnen kinderen tijdelijk niet naar school gaan.

Informatie over zindelijkheidstraining wordt gegeven door het consultatiebureau. Meer informatie is te vinden op de website van de GGD (GGD, zindelijkheid).

Vervroegde instroom van jonge kinderen in groep 1

Scholen werken steeds meer samen met peuterspeelzalen, waarbij een overgang van de peuterspeelzaal naar groep 1 goed verloopt. Het kan voorkomen dat een kind een zichtbare voorsprong heeft in zijn/haar ontwikkeling en beter op de plaats is in groep 1, waar het kind verder wordt uitgedaagd zich te ontwikkelen. Voordat een besluit wordt genomen om kind al voor het

vierde jaar toe te laten op een basisschool, gaat een zorgvuldige procedure en besluitvorming aan vooraf. Wij hebben hiervoor beleid opgesteld dat kan worden opgevraagd bij de kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator van de school.

Passend Onderwijs

In het kader van passend onderwijs heeft de school de zorgplicht voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken we voornamelijk de informatie van de ouders/verzorgers om de juiste begeleiding vast te stellen. Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) hierin staat welke basisondersteuning op school aanwezig is.



1	Kerstvakantie 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
2	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	Koffieochtend 8.15 – 9.30 10 VR	11 ZA	12 ZO
3	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
4	20 MA	21 DI	Nationale voorleesdagen tot en met 31 januari 22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
5	27 MA	Kinderen 12 uur vrij; teammiddag 28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← JANUARI 2025 →</p> </div>	

In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is waar uw kind geplaatst gaat worden en welke zorgbehoefte al in de groep aanwezig is. We kijken daarnaast welke expertise binnen het team voldoende aanwezig is om het kind goed te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden, gedurende de periode dat het kind op school is. Indien de school de begeleiding niet of onvoldoende kan afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van het kind, gaan we samen met de ouders/verzorgers op zoek naar een passende onderwijsplek. Ouders/verzorgers van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de site Passend Onderwijs.

Opvang

De BûtenSprong hanteert een continuïteitsrooster, waardoor er geen tussenschoolse opvang (TSO) op school beschikbaar is. Leerkrachten eten met de kinderen in de groep en gaan ook met de kinderen in de pauze naar buiten.

Voor voorschoolse en buitenschoolse opvang (VSO/BSO) werkt de school samen met Kinderopvang Kids First. Kids First biedt opvang in het gebouw 'It Krobbehonk', direct naast het schoolplein. De samenwerking tussen de BûtenSprong en Kids First is sterk en wordt verder geïntensiveerd, vooral met het oog op een naadloze overgang voor peuters en kleuters. Aangezien Kids First ook peuteropvang verzorgt en veel peuters doorstromen naar de BûtenSprong, wordt deze samenwerking als zeer waardevol ervaren. Ouders/verzorgers kunnen hun kinderen aanmelden via de website van Kids First: www.kidsfirst.nl. Kids First biedt meertalige opvang (Fries en Nederlands) aan kinderen van 0-12 jaar.

Ouderbetrokkenheid

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders/verzorgers en school met elkaar in gesprek zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders/verzorgers en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders/verzorgers welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders/verzorgers elkaar daarover spreken. Een hoge mate van samenwerking met ouders/verzorgers vinden wij niet alleen prettig maar dus ook erg belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen én school. Ouders/verzorgers zijn zichtbaar en worden gehoord via verschillende kanalen zoals de medezeggenschapsraad, ouder-kindgesprekken en communicatie via Parro, onze interne communicatietool. Daarnaast informeren we ouders/verzorgers via nieuwsbrieven en onze website. We vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers actief kunnen meedenken en dat het contact laagdrempelig is. Daarom organiseren we regelmatig koffie-ochtenden waarbij we samen in gesprek gaan om ideeën uit te wisselen, elkaar op de hoogte te houden



van ontwikkelingen en te bespreken wat goed gaat en waar verbetering mogelijk is. Tijdens deze ochtenden krijgen ouders/verzorgers ook de gelegenheid om een kijkje te nemen in de groep van hun kind.

Informatie uitwisselen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal drie keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind, waarbij zowel de ouders/verzorgers als leerkrachten actief betrokken zijn. Tijdens deze gesprekken bespreken we de voortgang op school en delen we ervaringen die thuis worden opgedaan. Ouders/verzorgers hebben te allen tijde de mogelijkheid om het dossier van hun kind in te zien.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
		Doorstroomtoets IEP		Doorstroomtoets IEP								
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
					Rapportfolio mee	Kinderen vrij						
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie							
8	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
	Gespreksweek ouder - kind											
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

← FEBRUARI 2025 →



Belangrijke informatie over de school is te vinden op onze website, in de jaarkalender/schoolgids en we brengen elke maand een nieuwsbrief uit. Daarnaast houden we ouders/verzorgers op de hoogte van leuke activiteiten binnen en buiten de school via de Parro-app. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd bij aanmelding van hun kind op de Bûtensprong. Deze app is alleen te gebruiken als interne communicatiemiddel.

MR (medezeggenschapsraad)

De mening van ouders/verzorgers over de school en haar ontwikkelingen is belangrijk. Ouders/verzorgers kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders/verzorgers en medewerkers bestaat. De vergaderingen zijn openbaar. Onze MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders/verzorgers. De directeur van de school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Op de website van de school kunt u zien wie er namens de ouders/verzorgers en het team in de MR zitten.

Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) bestaat uit een aantal enthousiaste ouders/verzorgers van de school, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen, in samenwerking met het schoolteam.

Denk hierbij aan festiviteiten zoals Sinterklaas, kerst, de laatste schooldag, en de aankleding van de school binnen verschillende thema's. Bij elke gelegenheid waarbij er iets te vieren valt, zet de activiteitencommissie zich in om er voor de kinderen een onvergetelijke gebeurtenis van te maken, mede mogelijk gemaakt door vrijwillige ouderbijdragen.

GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad)

Elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad, waarin ouders/verzorgers en lesgevend personeel worden vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad op bestuursniveau is georganiseerd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behandelt gemeenschappelijke school overstijgende zaken en zaken die op meer dan de helft van de scholen, binnen de stichting, betrekking hebben. De rol van de GMR is geregeld volgens de Wet Medezeggenschap voor scholen (WMS). Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten via de MR van de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland, maar scholen mogen een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor activiteiten die niet door de overheid worden gefinancierd. Denk daarbij aan Sinterklaas, schoolreisjes en andere culturele uitstapjes. De bijdrage wordt samen met ouders/verzorgers via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij ons op school is de vrijwillige ouderbijdrage €25,- per leerling per schooljaar. We vinden dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Gelukkig biedt Leergeld kansen aan kinderen in armoede, zodat zij ook kunnen meedoen aan binnen- buitenschoolse activiteiten. Voor informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl

Stichting Leergeld ZWF (gemeente SWF en De Fryske Marren). Ze zijn telefonisch of via WhatsApp bereikbaar op 06-49888153 op dinsdag en woensdag van 9:00 tot 15:00 uur. Voor contact via e-mail kunt u mailen naar janet@leergeldzwf.nl.

Informatie aan gescheiden ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders/verzorgers gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders/verzorgers apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders/verzorgers dezelfde informatie. Ons uitgangspunt is echter dat beide ouders/verzorgers voor gesprekken op school gelijktijdig worden uitgenodigd.

Privacywetgeving/gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en op websites van de scholen worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Alle gegevens, of een combinatie van gegevens, die terug te leiden zijn naar een uniek persoon of (de als wettelijk relevant beschouwde) gegevens die over een persoon gaan, zijn het beschermen waard en worden daarom niet gedeeld zonder aantoonbare toestemming. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens, foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
11		10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
12		17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
13		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO			Zomertijd	
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				

← MAART 2025 →



Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij de aanmelding van uw kind om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook, Instagram of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Veiligheid op en rond de school

Op de Bûtensprong zijn we actief bezig met veiligheid. We voeren regelmatig inventarisaties en evaluaties uit, waarbij we snel actie ondernemen op basis van de bevindingen. Het veiligheidsbeleid op school wordt gemonitord door KyK om ervoor te zorgen dat alles op orde is.

We streven continu naar een goede en veilige sfeer waarin elk kind zich geaccepteerd voelt. Naast het bevorderen van een positieve sfeer, zetten we ons in voor de fysieke veiligheid van de school en het schoolplein. Dit omvat niet alleen het handhaven van gedragsregels, maar ook het regelmatig onderhouden van speeltoestellen en andere faciliteiten.

Op de school heeft iedere leerkracht de BHV (bedrijfshulpverlening) cursus gedaan. Eens per twee jaar nemen zij deel aan bijscholingscursussen.

Praktische informatie

Continuïrooster

Wij werken met een continuïrooster, het 'vijf gelijke dagen' model: de lestijden zijn dus alle dagen gelijk. De leerlingen van groep 1 t/m 8 zijn van 08.15 tot 14.00 uur op school aanwezig.

De school opent al om 8 uur, omdat kinderen uit de omgeving gebruikmaken van de "schoolbus". Deze bus moet twee keer rijden om de kinderen op te halen, vandaar dat de school de kinderen van de eerste rit om 8 uur al naar binnen laat komen. Om ervoor te zorgen dat de lessen stipt om 8.15 uur kunnen beginnen, streven we ernaar dat alle kinderen uiterlijk om 8.10 uur op school zijn.

Tussen de middag blijven de kinderen op school en lunchen ze met hun eigen leerkracht in de klas. Ze nemen zelf eten en drinken mee voor de lunchpauze. Na de lunch is er een rustmoment ingelast en spelen de kinderen buiten onder toezicht van een teamlid.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom vragen we alle kinderen om voor de ochtendpauze rond 10:00 uur zelf fruit of groente mee te nemen. Als een kind geen fruit of groente lust, mag er een boterham worden meegegeven. Het is niet toegestaan om snoep, chips en frisdrank met prik mee te nemen naar school.

Rond 12:00 uur eten de kinderen hun eigen meegebrachte boterham voor de lunch.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school, houd dit bij een kleinigheid.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas, tenzij deze gebruikt wordt voor een les, bijvoorbeeld mediawijsheid. De telefoon kan in de tas/jas bewaard worden of bij de leerkracht worden ingeleverd. Het meenemen van een mobiele telefoon is op eigen risico.

Gym

Op vrijdag hebben de kinderen van gym. De lessen worden gegeven door een vakdocent. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. De kleuters hebben afwisselend gym in het speellokaal of in de sporthal en bewegen/spelen daarnaast nog veel buiten!

Kind afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app of telefonisch via 0515 – 521800.

Wanneer uw kind ziek is dan ontvangen wij graag telefonisch een ziekmelding voor 8.15 uur. U kunt ons bereiken op 0515-521800.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In een enkel geval kunnen ouders/verzorgers toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
	Koffieochtend 8.15-9.30											
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
								Goede vrijdag			1e Paasdag	
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
	2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag						
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie		Dodenherdenking					
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
	Bevrijdingsdag											
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

← APRIL 2025 →



Het onderwijs op onze school!

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die



ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Via Parro worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

De inhoud van ons onderwijs

Op onze school werken met een leerstofjaar-klassensysteem. Kinderen komen op basis van hun leeftijd in een leerjaar en krijgen de leerstof grotendeels vanuit een methode aangeboden. We richten ons steeds meer op specifieke leerdoelen die behaald moeten worden en selecteren de lessen uit de methode die hieraan bijdragen.

De instructie en verwerking wordt zoveel mogelijk aangepast op het niveau van het kind. Kinderen werken samen in groepjes of alleen, zowel in het

klaslokaal als op het lesplein.

Vanwege ons aantal leerlingen werken we vaak met combinatiegroepen, waarin twee of meer leerjaren zijn samengevoegd. Dit vraagt om goed klassenmanagement van de leerkracht. Juist door deze diversiteit in niveaus krijgt het zelfstandig leren veel aandacht. Vanaf groep 1/2 worden deze vaardigheden prominent aangeboden en gaat dit aanbod door in de daaropvolgende leerjaren. Op deze manier is het voor de leerkracht, in het aanbod, en het kind mogelijk om te werken op eigen niveau.

Elke les start gezamenlijk met het bespreken van het lesdoel. Na een korte instructie gaan sommige kinderen zelfstandig aan het werk, terwijl anderen extra begeleiding krijgen van de leerkracht of onderwijsondersteuner. Aan het einde van de les wordt gekeken

of het doel is behaald en welke stof eventueel herhaald moet worden. Zo bieden we maatwerk en gepaste begeleiding. Naast de lessen werken kinderen zelfstandig aan taken, wat hen helpt bij planning en verantwoordelijkheid.

Onze methodes en leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen voor vakken zoals Nederlands, Rekenen/Wiskunde, Wereldoriëntatie, Engels, Fries, Bewegingsonderwijs en Culturele oriëntatie.

Bewegend leren

Onze school vindt het belangrijk dat (ook) de motorische vaardigheden van onze kinderen worden gestimuleerd. Een stevige basis zorgt ervoor dat kinderen hun talenten volledig kunnen benutten en optimaal tot leren komen.

We geloven dat een sterke basis in motoriek kinderen helpt om hun talenten volledig te benutten en optimaal te kunnen leren.

Bewegend leren speelt hierbij een belangrijke rol, omdat het bijdraagt aan een betere concentratie. Binnen onze lessen maken we dan ook veelvuldig gebruik van bewegend leren, bij voorkeur in de buitenlucht.

Vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze openbare scholen lessen vormingsonderwijs worden aangeboden. Op onze kleine dorpsschool is ervoor gekozen (i.v.m. klein aantal leerlingen en beschikbaarheid van de docenten) dat de leerlingen van groep 3 tot en met 5 godsdienstonderwijs (GVO) krijgen en groep 6 tot en met 8 levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (HVO) krijgen. Deze lessen worden wekelijks gedurende drie kwartier binnen schooltijden gegeven door speciaal daarvoor opgeleide GVO/HVO vakdocenten.

Het vormingsonderwijs is aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Omdat deze lessen geen deel uitmaken van het reguliere lesprogramma, is het aan ouders/verzorgers om te beslissen of hun kind(eren) hieraan deelnemen. Als ouders/verzorgers ervoor kiezen dat hun kind niet deelneemt aan het vormingsonderwijs, zal de school zorgen voor alternatief lesaanbod gedurende datzelfde moment. De directie ontvangt graag een schriftelijke onderbouwing als ouders besluiten om hun kind niet aan deze lessen te laten deelnemen.

Jaarlijks wordt er een opgaveformulier verstrekt waarop ouders kunnen aangeven of hun kind de vormingslessen in het komende schooljaar wel wil volgen. Voor meer informatie kunnen ouders terecht op de website www.vormingsonderwijs.nl.

Burgerschap

In ons snel veranderende wereld groeien kinderen op in ene complexe en diverse maatschappij. Kinderen maken al deel uit van de samenleving. Daarom is het belangrijk dat ze bewust en respectvol leren omgaan met anderen en de wereld.

Natuurlijk draait het niet alleen om kennis. We willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als wereldburgers. Dat betekent dat ze niet alleen feiten moeten kennen, maar ook begrip moeten hebben van hoe de wereld in elkaar zit. Zelfvertrouwen en moed zijn daarbij belangrijk voor kinderen om later hun plek in de samenleving te vinden.

Onze visie op burgerschap is gebaseerd op onze visie hoofd, hart en handen.

Naast de domeinen democratie, participatie en identiteit bieden we leerinhouden aan. Dit gebeurt tijdens de lessen GVO/HVO. Maar ook in ons dagelijks handelen, kindgesprekken en leerlingarena's komen deze thema's en de bijbehorende vaardigheden aan de orde. We integreren thema's ook in andere vakken, zoals in wereldoriëntatie en taal. Waarbij de Friese taal ook zeker een actieve rol speelt in dit vak.

Onze methodes 'Alles in 1' en Kwink zijn een mooie aanvulling op het aanbod.

Onderwijsaanbod

Groepen 1 en 2 werken thematisch, wat de betrokkenheid van de kinderen vergroot. Engels en Frysk worden al vanaf groep 1 gegeven, met moderne methoden, workshops en liedjes om de kinderen spelenderwijs vertrouwd te maken met de deze talen.

Vanaf groep 3 leren kinderen lezen, taal, rekenen en schrijven, naast Frysk en Engels. Ze krijgen ook les in wereldoriëntatie, kunst, cultuur, bewegingsonderwijs en ICT. We werken met een combinatie van 'Alles in 1' en 'Alles apart' door de hele school. Dit betekent dat vanaf groep 3 een integraal aanbod wordt aangeboden vanuit thema's, naast de reguliere lesmethoden voor de basisvakken taal, rekenen en lezen.

Gedragprotocol

Je veilig en prettig voelen op school is voor ieder kind belangrijk. Kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Onze school heeft heldere gedragsregels. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe we graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Pestgedrag wordt op onze scholen direct

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO		1e Pinksterdag		
2e Pinksterdag	Margedag									Vaderdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	Koffieochtend 8.15-9.30	Rapportfolio mee	20 VR	21 ZA	22 ZO			
Gespreksweek: ouder-kind											
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← JUNI 2025 →



aangepakt. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels. Op iedere school is hiervoor een contactpersoon. Hier kunt u bij de school naar informeren of een kijkje nemen op de website.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Voortgezet onderwijs (VO)

Na groep 8 gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). School geeft een plaatsingsadvies VO op basis van de resultaten van de schoolresultaten van de afgelopen schooljaren en de persoonlijke talenten en eigenschappen van het kind.

Wij helpen ouders/verzorgers en leerlingen tijdig om een goede keuze te maken, door op tijd al met een voorlopig advies te komen in groep 7. We adviseren ouders/verzorgers om al vanaf groep 7 actief om zich heen te kijken naar vervolgscholen. Dit kan onder andere door het bezoeken van open dagen en doe-dagen.

Het advies van de basisschool is bindend en het VO dient het plaatsingsadvies op te volgen. Op basis van de resultaten uit de leerjaren 6, 7 en 8 wordt een plaatsingsadvies geformuleerd.

Opbrengsten

De opbrengsten van de Bûtensprong worden beoordeeld aan de hand van normtabellen opgesteld door de inspectie, waarbij gekeken wordt naar de gemiddelde scores van de leerlingen. De inspectie hanteert daarbij een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau dat past bij de populatie van onze school.

De IEP-scores van de Bûtensprong zijn de afgelopen jaren enigszins wisselend geweest. Het is belangrijk om hierbij te vermelden dat de Bûtensprong pas vanaf 2022 als zelfstandige school moet worden beschouwd. Voor die tijd betroffen de scores twee afzonderlijke scholen met hun eigen populatie.

Het beoordelen van de resultaten kan bemoeilijkt worden door de kleine aantallen leerlingen per groep. Hierdoor kan een negatieve uitslag van één leerling of een opvallende positieve uitschieter al aanzienlijke invloed hebben op het eindresultaat. Het is daarom essentieel om continu te evalueren of de resultaten passend zijn bij de individuele leerling en om eventuele hiaten in het lesaanbod te identificeren en aan te pakken.

Eindtoets IEP:

jaar:	score:
2023	80,3 (eindtoets)
2024	74 (doorstroomtoets)

De opbrengsten van de IEP-scores van de Bûtensprong liggen over het algemeen boven het landelijk gemiddelde. De doorstroomtoets van 2024 viel onder dit gemiddelde, wat een teleurstelling was voor de school. Deze tegenvaller wordt deels toegeschreven aan factoren zoals de hoge uitval van leerkrachten en de recente fusie van de scholen. De hiaten die er in te zien zijn, zijn opgenomen in het jaarplan voor volgend schooljaar en tevens is er een plan van aanpak opgesteld. De verwachting is dat de doorstroomtoets van 2025 dan ook weer op of boven het gemiddelde gaat uitkomen.

In het schooljaar 2023 / 2024 zijn de kinderen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van het voortgezet onderwijs:

Schoolniveau	Aantal kinderen
BB/BK	1
TL/Havo	3
Havo/VWO	1

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
				Laatste schooldag	Kinderen vrij; start zomervakantie						
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Evaluatie schooljaar

Zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn volgen we iedere leerling nauwgezet doormiddel van methodetoetsen, observaties en methode onafhankelijke toetsen (IEP LVS). De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met de leerling.

Vier keer per schooljaar bekijken we voor elke leerling wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen, daar waar het kan, in niveaugroepen. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. Indien mogelijk worden leerlingen verdeeld in niveaugroepen, waarbij al deze informatie wordt bijgehouden in een groeps-overzicht. Dit overzicht bevat de verschillende onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, samen met hoe hieraan wordt gewerkt, de frequentie, de beoogde periode van het behalen van doelen en het evaluatiemoment.

In speciale situaties stellen we een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op. De kwaliteitscoördinator speelt een cruciale rol bij het monitoren van al deze resultaten op schoolniveau. Deze coördinator adviseert en coacht de leerkrachten, en coördineert tevens de zorg op school om ervoor te zorgen dat elke leerling de benodigde ondersteuning en begeleiding krijgt.

Wanneer het ondanks de hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot een nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders/verzorgers en externe deskundige(n). Er wordt gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een andere school.

Het is belangrijk om problemen en stagnaties in ontwikkeling zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met een observatiesysteem gewerkt en vanaf groep 3 met methode afhankelijke toetsen (IEP LVS). We

monitoren de vorderingen op gebieden zoals taal, lezen, rekenen en sociaal-emotioneel functioneren, waarbij deze toetsen twee keer per schooljaar worden afgenomen.

Na elke toetsperiode organiseren we speciale vergaderingen waarin we de resultaten bespreken op schoolniveau, groepsniveau en individueel leerlingniveau, per vakgebied. Deze resultaten worden digitaal opgeslagen en elk kind heeft een dossier waarin alle relevante gegevens staan, inclusief externe onderzoeksresultaten en observaties.

Ouders/verzorgers worden regelmatig betrokken via ouder-kind gesprekken, waarin de vorderingen van het kind worden besproken. In gevallen



Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34 18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO	
Eerste schooldag							
35 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO	
36 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Section-Header"> <p>← AUGUSTUS 2025</p> </div>		

waar serieuze zorg nodig is, wordt buiten deze gespreksmomenten om een apart gesprek gepland tussen de groepsleerkracht en de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om het dossier van hun kind in te zien door een afspraak te maken met de groepsleerkracht.

Extra zorg

Door een beperking of een intensieve zorgvraag kan er extra zorg nodig zijn op school. Om hiervoor in aanmerking te komen, dient de school een aanvraag in voor zware zorguren bij de orthopedagoog van KyK. Bij deze aanvraag wordt ook het ontwikkelingsperspectief gevoegd. Daarnaast kan het zijn, dat een leerling door een orthopedagoog en eventueel een andere deskundige buiten de school, wordt onderzocht. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, arts of ambulante begeleider zijn.

Er wordt dan binnen een team van deskundigen gekeken of de zware zorguren worden toegekend en hoeveel dat er dan zijn. Ook wordt gekeken of de zorg op de eigen basisschool voldoende is of dat een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter aansluit bij de zorgbehoeften. In het ontwikkelingsperspectief staat ook vermeld welke extra zorg de leerling krijgt. Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders/verzorgers besproken en regelmatig geëvalueerd.

Wanneer een leerling het beste onderwijs op een school voor speciaal onderwijs kan krijgen, dan wordt de leerling aangemeld bij de CvA (Commissie van Advies) die beoordeelt of het kind toelaatbaar is op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Hoog- en meerbegaafde leerlingen

Voor hoog- en meerbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.

In oktober worden de leerlingen, waar een vermoeden is van hoog-meerbegaafdheid gescreend en maken we gebruik van het SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid.

Dit instrument maakt het mogelijk om al vroeg in het schooljaar de kinderen te signaleren die meer aankunnen. Elke leerkracht vult een groepslijst in en de kinderen die hierbij opvallen, gaan door naar de diagnosefase. Met de ouders/verzorgers van deze kinderen wordend de uitkomsten besproken. De informatie van ouders/verzorgers is voor school van groot belang. Samen wordt de aanpak van de komende periode besproken.

We bieden verrijkende materialen en activiteiten in taal en rekenen en geven leerlingen de kans om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Het LeerLab biedt extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5-8, met versnelde leerroutes en aanvullende lesstof. We werken samen met Leerlab Sneek en Harlingen.

Het Leerlab is speciaal voor kinderen die weinig aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan of tegen andere problemen aanlopen. Op het Leerlab ontmoeten ze gelijken. De gespecialiseerde leerkrachten besteden aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren!

Evaluatie schooljaar 2023 – 2024...

Afgelopen jaar is er gewerkt met schoolmonitor, hoe deze in te zetten voor de jaardoelen en het bijbehorende proces om tot het doel te komen. En ook de borging van de afspraken die hieruit voort komen. In de resultaten zien we dat de resultaten van rekenen instabiel is, met name daar waar het gaat om automatisering. Er was onvrede over de methode in groep 3 in combinatie met de aansluiting op Snappet. Ook het gebruik van Snappet was niet helemaal naar wens. Dit heeft geresulteerd dat er gewerkt wordt met als basis de slo doelen en vanuit daar wordt Snappet ingezet.

De eerste resultaten van deze werkwijze zijn positief.

Aan het einde van dit schooljaar is er een keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor groep 3 en 4 die begin volgend schooljaar gebruikt gaat worden.

Om nog meer adaptief te kunnen werken en de zelfstandigheid te bevorderen is weektaak.com ingezet. Na evaluatie wordt dit als meerwaarde gezien en gaat dit een structureel onderdeel van het aanbod worden.

Thematisch onderwijs heeft in de tweede helft van het schooljaar een flinke boost gekregen door het anders te organiseren. Door het anders te organiseren is het hele team meer betrokken bij de voorbereiding, en is er tijd gereserveerd om het thema te kunnen voorbereiden. Dit verhoogde het enthousiasme en betrokkenheid binnen het team. Binnen het thematisch aanbod wordt er ook meteen gekeken hoe buitenlessen en bewegend leren hierin een plek krijgen.

Daarnaast heeft de school het afgelopen schooljaar veel uitval onder personeel gekend waardoor niet alle ambities volledig tot bloei kwamen. Toch is er met name in de tweede helft van het schooljaar door het team veel opgepakt en was er weer meer focus.

De meeste doelen gaan ook volgend jaar weer opgenomen worden in het programma, om het fundament nog steviger neer te zetten.

...en speerpunten 2024 – 2025

Rekenonderwijs: Doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 en deze ook borgen in een kwaliteitskaart

Eventueel het oprispen van Met Sprongen vooruit voor groep 1 tot met 6.

Thematisch onderwijs; doorgaande lijn binnen de school, zichtbaarheid met daarin bewegend leren, buiten lessen en aandacht voor burgerschap.

Teambuilding: door alles wat er afgelopen jaar heeft plaatsgevonden, het vertrek van diverse collega's en met de komst van een nieuwe directeur en kwaliteitscoördinator, is het bouwen aan het team en in gezamenlijkheid aan de school een van de speerpunten die nodig is voor de doorontwikkeling van deze fusieschool.

Expertise TOS; er gaan 3 collega's een cursus volgen rondom TOS zodat er meer kennis in de school is ten aanzien van taal- spraakproblematiek.

Onderwijstijd en vrije dagen

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden wordt geregistreerd in het school-administratiesysteem ParnasSys, waarin ook de roosters per groep zijn geregistreerd.

De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van de scholen zijn vastgesteld in overleg met de betreffende MR.

Schoolvakanties en vrije dagen

Maandag 28 oktober 2024 t/m vrijdag 1 november 2024	Herfstvakantie
Maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025	Kerstvakantie
Maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari 2025	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 18 april 2025 en maandag 21 april 2025	Goede vrijdag en Pasen
Dinsdag 22 april t/m vrijdag 2 mei	Meivakantie
Maandag 5 mei 2025	Bevrijdingsdag
Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei 2025	Hemelvaartsdag + vrijdag
Maandag 9 juni 2025	Pinksteren
Maandag 14 juli 2025 t/m vrijdag 22 augustus 2025	Zomervakantie

Studie/vrije dagen

Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Voor het schooljaar 2024-2025 hebben de kinderen op de volgende dagen vrij:

17 oktober 2024	KyK (onderwijs) Dag
18 oktober 2024	Margedag professionalisering
20 december 2024	Kinderen 12 uur vrij
28 januari 2025	Kinderen 12 uur vrij; teammiddag
14 februari 2025	Margedag professionalisering
10 juni 2025	Margedag professionalisering
11 juli 2025	Margedag

Groepsindeling schooljaar 2024 – 2025

Annet Monkel
directeur

Jetske Hettinga
kwaliteitscoördinator

Inge Nijboer en Simone Vos
leerkrachten groep 1/2

Rianne Rijskamp
leerkrachtondersteuner

Suzanne Postma-Kuyt en Clary van der Bijl
leerkrachten groep 3/4

Sepkje Tamminga
vakdocent muziek

Willem Zijlstra en Clary van der Bijl
leerkrachten groep 5/6

Karlijn van der Meeren
vakdocent bewegings-
onderwijs

Janneke Idzenga en Geeske Bouma
leerkrachten groep 7/8

Contactgegevens

BûtenSprong	De Polle 2 8635 MD Boazum butensprong@kykscholen.nl www.sbsbutensprong.nl 0515-521800
Directie BûtenSprong	Annet Monkel annet.monkel@kykscholen.nl
Kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator	Jetske Hettinga jetske.hettinga@kykscholen.nl
Stichting Samenwerkingsbestuur KyK, Voorzitter van het College van Bestuur KyK: Bram ten Kate	Servicebureau KyK Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-857020 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl
Kinderopvang/peuteropvang	Kids First; www.kidsfirst.nl info@kidsfirst.nl 088-0350400

Signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders/verzorgers in gesprek over onze bevindingen. In zorgelijke situaties kunnen wij contact opnemen met Veilig Thuis Friesland. Veilig Thuis Friesland onderzoekt wat er aan de hand is probeert een einde te maken

aan de zorgelijke situatie, zie ook: www.veiligthuis-friesland.nl. Het gratis telefoonnummer is 0800 – 2000.

Heeft u een klacht?

We willen graag weten als u niet tevreden bent, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Bespreek een klacht eerst met de groepsleerkracht. Komt u er niet uit, dan luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog steeds niet? Onze contactpersoon, Janneke Idzenga, kan u begeleiden bij het indienen van een klacht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon, Anneke Westerhuis-Veenstra van GGD Fryslân, behandelt klachten strikt vertrouwelijk en volgens een vaste procedure.

Onze klachtenregeling dekt zaken zoals discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten, voor zowel leerlingen als personeel. Meer informatie vindt u op onze website of die van de GGD.

Vertrouwenspersoon

Ouders/verzorgers kunnen in het contact met de school een probleem hebben, waar ze graag met een onafhankelijk iemand over willen praten. Het is verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, met de contactpersoon van de school of met de directeur. Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 / 0631649279, a.veenstra@ggdfryslan.nl

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GGD Fryslân	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444
Adresgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.passendonderwijsinfryslan.nl T 058 294 89 37.
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088-6696060 www.onderwijsinspectie.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191, 3508AD Utrecht 030-2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplicht-ambtenaar	Afdeling leerplicht gemeente SWF 0515-489000

