



Twa yn len
basisschool

2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Wie zijn wij?

OBS Twa yn Ien is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektief en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Ons team	4
→ Het onderwijs bij ons op school!	8
→ Evaluatie schooljaar 2023-2024	12
→ Algemene ambities en speerpunten 2024-2025	14
→ We hebben binnen KyK een expertisecentrum	20
→ Uw kind tevreden op school?	22
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	24
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	26
→ Contactgegevens	28

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

1e schooldag. Inloop van
08.30 Tot 09.00 Uur.

Gouden weken

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

Gouden weken

Gouden week gesprekken

Mr 19.30 Uur

9

MA

37

Gouden week gesprekken

10

DI

Gouden week gesprekken

11

WO

Playback show in feesttent
19.00 Uur.

Gouden week gesprekken

12

DO

Gouden week gesprekken

13

VR

14

ZA

15

ZO

Info middag van 16.30 Tot
17.30 Uur

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

Start kinderpostzegels

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de samenleving

Leerling onderbouw:

'Ik vind het leuk op school omdat je zelf mag kiezen wat je gaat doen als je op school komt'.

Ons team

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons voor!

Fokje Jonkman

Leerkracht groep 3/4/5



Annie Schotanus – Bosscha

Directeur O.B.S. Twa yn Ien



Douwina de Bos

Leerkracht groep 6/7/8



Patrick de Velde Harsenhorst

Onderwijsassistent groep 1 t/m 8



Gelke Broersma

Leerkracht groep 1/2



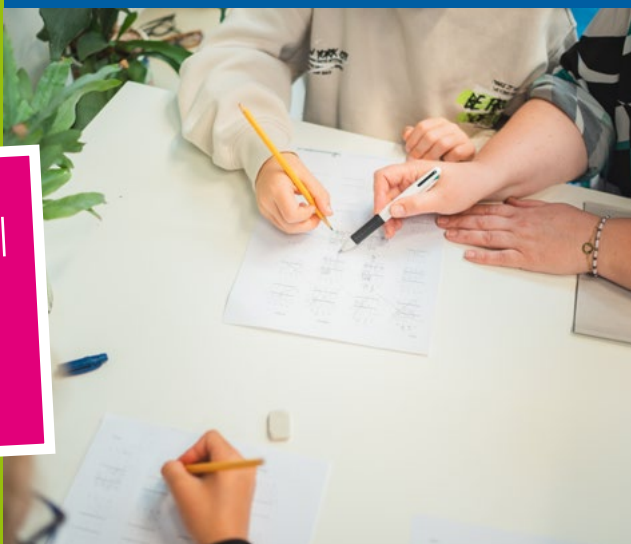
Willianne Schram

Onderwijsassistent groep 1 t/m 8



Doutsen Jellesma

IB'er



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	30 MA	1 DI	Start kinderboekenweek	2 WO	3 DO	4 VR			5 ZA	6 ZO	
40			Ontwikkeldag Alle leerlingen vrij	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO	
41		Inloopochtend van 08.30 Tot 09.00 Uur		14 MA	15 DI	Kyk dag, alle leerlingen vrij	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
42				21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	
43		Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← OKTOBER 2024 →



De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Onderwijsassistenten

Op de Twa Yn Ien worden de groepsleerkrachten ondersteund door onderwijsassistenten. Zij begeleiden kinderen, pakken organisatorische taken op en bereiden lesmateriaal voor.

De intern begeleider

Een intern begeleider is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

Leerling bovenbouw;

'De school is niet te groot en daardoor kennen de juffen/meesters en kinderen elkaar goed'

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotse afwezig) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO Madelief of Kinderopvang Doomijn.

[HOME | Kinderopvangmadelief](#)

In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doomijn Kinderopvang en deze is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend.

[Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doomijn | Kinderopvang](#)



Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
					Start mediawijsheid		
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Deze week: Gesprekken op verzoek ouders Mr 14.30 Uur			Peuteruurtje 08.30 – 10.00 Uur	Ouder/kind middag over mediawijsheid. 13.00 - 14.15 Uur	Eind mediawijsheid		
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
			Inloopochtend van 08.30 Tot 09.00 Uur				
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
				Ontwikkeldag alle leerlingen vrij			
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← NOVEMBER → 2024</p> </div>	

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind drie ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Peuteruurtje

Wij organiseren regelmatig bij ons op school een peuteruurtje! Peuters die 3 jaar zijn komen alvast bij ons kijken en komen van 08.30 tot 10.00 uur in groep 1/2. Dit is een mooie mogelijkheid om te kijken of O.B.S. Twa yn Ien een passende school voor je kind is. Het is dus geheel vrijblijvend. Als de peuters in de klas zijn is er koffie/thee voor de ouders en is er tijd voor vragen of een rondleiding door de school. Opgave kan via gelke.broersma@kykscholen.nl

Het onderwijs bij ons op school!

Uw kind krijgt een instructie op maat

Timmermannen, directeuren, leerkrachten, advocaten, verpleegkundigen.

Als u op een reünie van uw eigen basisschool rond zou kijken, dan heeft elke klasgenoot een eigen verhaal.

Allemaal verschillende beroepen... Allemaal verschillende vervolgoopleidingen... Maar op de basisschool allemaal in dezelfde klas.

Wij werken vanuit de leerlijnen en met projecten want in een klas zitten kinderen met allemaal verschillende persoonlijkheden, talenten en toekomstverhalen. Wij vinden het belangrijk dat elk kind ziet waar hij of zij goed in is of juist nog lastig vindt. Elk kind moet zich ontwikkelen om een nieuw doel te behalen, maar het doel moet voor het kind wel haalbaar zijn. We werken dus binnen een vak met hetzelfde (sub)domein, bijvoorbeeld breuken. Doordat de kinderen allemaal binnen hetzelfde domein werken zijn de kinderen met elkaar verbonden. Maar binnen dit domein werkt elk kind op zijn eigen niveau en wordt daarbij uitgedaagd om zijn volgende doel te behalen. Sommige kinderen hebben meer tijd nodig om zich een vaardigheid eigen te maken.

Andere kinderen hebben aan een paar sommen genoeg om een volgende uitdaging aan te gaan. Wat dus kan betekenen dat een kind sneller of langzamer door de leerstof heen gaat. Dit kan per domein of per vak heel verschillend zijn voor een kind.

Kortom... wij proberen elk kind in zijn waarde te laten, maar wel uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen.

Nieuwsgierig hoe we dit doen? Er is een mooi filmpje gemaakt - <https://fb.watch/cke70TLxu1/>

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften.

De groepen zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Gelke
3/4/5	Fokje
6/7/8	Douwina

Onderwijsassistenten: Patrick ter Velde
Harsenhorst en Willianne Schram



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
48				Sinterklaasfeest							
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
49											
			Peuteruurtje 08.30 - 09.00	Inloopochtend van 08.30 Tot 09.00 Uur							
	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
50											
			Kerstviering		Alle leerlingen 12.00 Uur vrij						
	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
51											
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
52											
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
1											

← DECEMBER 2024 →



Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Leerling onderbouw;
'1x in de week
bakken
we lekkere
tosti's!



Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari
Goede Vrijdag en Pasen	18 april t/m 21 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	22 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	29 mei t/m 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	14 juli t/m 24 augustus

Leerlingen zijn vrij:

Woensdag 9 oktober
Donderdag 17 oktober
Donderdag 28 november
Vrijdagmiddag 20 december vanaf 12.00 uur
Donderdag 6 februari
Vrijdagmiddag 14 februari vanaf 12.00 uur
Donderdag 27 maart
Donderdag 19 juni
Vrijdag 11 juli



1	Kerstavakantie	30	MA	2	Kerstavakantie	31	DI	3	Kerstavakantie	1	WO	4	Kerstavakantie	2	DO	5	Kerstavakantie	3	VR	6	Kerstavakantie	4	ZA	7	Kerstavakantie	5	ZO
	Kerstavakantie	6	MA		Kerstavakantie	7	DI		Kerstavakantie	8	WO		Kerstavakantie	9	DO		Kerstavakantie	10	VR		Kerstavakantie	11	ZA		Kerstavakantie	12	ZO
3	Mr 19.30 Uur	13	MA	4		14	DI	5	Peuteruurtje 08.30 – 10.00 Uur	15	WO	6		16	DO	7	Inloopochtend van 08.30 tot 09.00 Uur	17	VR	8		18	ZA	9		19	ZO
		20	MA			21	DI			22	WO			23	DO			24	VR			25	ZA			26	ZO
6		27	MA	7		28	DI	8		29	WO	9		30	DO	10		31	VR	11		1	ZA	12		2	ZO
		3	MA			4	DI			5	WO			6	DO			7	VR			8	ZA			9	ZO

← JANUARI 2025 →

Evaluatie schooljaar 2023-2024

We hebben een mooi schooljaar gehad! Groei van onderwijsinhoudelijke thema's en groei van het leerlingenaantal. De prachtige uitslag van de oudertevredenheid enquête is een bevestiging van de keuzes en aanpak. We kijken met trots terug op wat we hebben bereikt en kijken uit naar de verdere ontwikkelingen.

Uitslag ouderenquête 2024

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	9,2
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	9,2
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	8,7
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	8,7

Onderwijsleerproces

Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	9,1
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	9,2
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	8,9
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	9,2

Informatie en communicatie

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	7,5
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	8,1

Welk rapportcijfer geeft u de school?	8,7
--	-----

Wat hebben we schooljaar 23-24 bereikt?

Inclusief onderwijs

Er is een samenwerking tot stand gekomen met de orthopedagogen om op een structurele manier meer expertise en denkkraft de school binnen te krijgen. Het belang van inclusief onderwijs wordt gedragen door het team en geeft richting en duidelijkheid bij het maken van keuzes.

Door te blijven investeren in de professionele ontwikkeling en door samen te werken aan het vinden van oplossingen, blijven we streven naar een inclusieve omgeving waarin alle leerlingen de ondersteuning en begeleiding krijgen die ze nodig hebben.

Schoolondersteuning Plan - SOP

Het SOP heeft een update gekregen en is afgestemd met team en MR. We zijn tevreden nu we, naast de basisondersteuning, duidelijk aan kunnen geven welke extra ondersteuning we de kinderen kunnen bieden. Dit geeft ouders/verzorgers de mogelijkheid om bewust voor onze school te kiezen en geeft duidelijkheid richting inclusiever onderwijs.

Toekomst school

Er is duidelijkheid en rust over de toekomst van de school. Het leerlingenaantal blijft groeien en het is krachtig dat de visie van de school helder wordt uitgedragen en dat er een stabiele koers is vastgesteld voor de komende tijd.

De samenwerking met partners in de regio, o.a. Doornijk - Madelief - Bibliotheek - Toanhûs, biedt mogelijkheden voor verdere groei en ontwikkeling.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
8	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							



← FEBRUARI 2025 →

Jeelo - projectmatig leren

De implementatie van Jeelo is succesvol verlopen en het aanbod is weggezet in de meerjarenplanning. Er is een positieve houding voor onderwijsinhoudelijke implementaties, wat zichtbaar is in een professioneel team.

Er is een start gemaakt naar meer zichtbaarheid van de projecten waar de kinderen aan werken, met name door het gebruik van kurkwanden. Dit biedt een mooie mogelijkheid om het werk van leerlingen, projecten en andere belangrijke informatie tentoon te stellen, waardoor de betrokkenheid en de trots van leerlingen wordt vergroot.

Burgerschap

Er is een overzicht gemaakt waar in staat wat het aanbod is van burgerschap, gekoppeld aan de visie op Burgerschap.

Visie Burgerschap op OBS Twa yn Ien

Leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een **toegankelijke democratische samenleving**. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om zo als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan.

Het maatschappelijke thema voor onze school is; toegankelijkheid in onze democratische samenleving. Onze leerlingen moeten meer moeite doen om in aanraking te komen met cultuur/diversiteit/bibliotheek/openbaar vervoer etc. door de ligging van het dorp waar ze in opgroeien.

Portfolio

De implementatie van de portfolio's laat zien dat er iets moois is gecreëerd, waar het team gezamenlijk aan heeft gewerkt. Het is goed om te horen dat er veel positieve feedback is ontvangen van ouders en dat de portfolio's met plezier aan de kinderen worden meegegeven.

Bewegend Leren

Het bewegend leren heeft een inhoudelijk impuls gekregen door de inzet van een Active Floor wat mede mogelijk is gemaakt door subsidies van de Gezonde School en Inclusief Onderwijs. We kunnen het aanbod van bewegend leren nu nog doelmatiger inzetten wat een positief effect heeft op de ontwikkeling van de kinderen. Volgend schooljaar gaan we de inzet van de Active Floor koppelen aan leerdoelen en eigen spellen ontwikkelen.

Subsidies

Schooljaar 23-24 hebben we o.a. subsidies aangevraagd en ontvangen vanuit de gemeente de Fryske Marren; NPO en Gezond opgroeien. De NPO subsidie hebben we ingezet ten behoeve van culturele en creatieve activiteiten in samenwerking met het Toanhûs en de bibliotheek. De kinderen hebben extra uitdaging gekregen op het gebied van beeldend, theater en muziek door o.a. een culturele week. De subsidie van Gezond Opgroeien is ingezet op het thema mediawijsheid. Er is een ouderavond georganiseerd en kinderen kregen mediawijsheid lessen over bewustwording van het gebruik van social media.



Algemene ambities en speerpunten 2024-2025

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Onze eigen aspecten van kwaliteit zijn;

- Projectmatig werken vanuit de leerlijnen
- Presentatievaardigheden van de leerlingen
- Groepsdoorbrekend leren vanuit de leerlijnen
- Inclusief onderwijs
- Ieder kind mag zijn wie hij is en wordt gezien om de eigen kwaliteiten

Er zijn dit schooljaar 4 projecten aangemaakt om het onderwijs nog passender te maken voor de leerlingen. De projecten zijn onderdeel van Schoolmonitor.

Project ontwikkelingsmateriaal groep 1-2

Er heeft eind schooljaar 23-24 een onderbouwscan plaatsgevonden vanuit de behoefte om te willen weten hoe het ervoor staat qua dekking van de SLO-doelen in de aanwezige spel- en ontwikkelingsmaterialen. Er is behoefte aan vernieuwing en aansluiting bij de huidige tijd om een rijke leeromgeving voor het jonge kind te realiseren.

We gaan schooljaar 24-25 de ontwikkelingsmaterialen een kwalitatieve impuls geven door in nieuw materiaal te investeren en gedegen te implementeren zodat het aanbod voor de leerlingen nog beter wordt.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
	Mr 14.30 Uur					Inloopochtend van 08.30 tot 09.00 Uur						
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
				Peuteruurtje 08.30 – 10.00 Uur								
11		10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
				Open dag								
12		17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
						Ontwikkeldag alle leerlingen vrij						
13		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← MAART 2025 →



Project zicht op ontwikkeling.

We werken bij ons op school vanuit leerlijnen en de leerlingen krijgen een aanbod wat bij ze past. Dit vraagt om een nauwkeurig registratiesysteem. Op dit moment hanteren de verschillende bouwen een eigen registratiesysteem. We willen hier eenheid in aanbrengen door het registratie systeem te vernieuwen zodat de doorgaande leerlijnen nog zichtbaarder worden.

Project Active Floor. In schooljaar 23-24 is er een Active Floor geïnstalleerd om het bewegend leren nog meer inhoud te geven. De Active Floor/bewegen leren is een onderdeel van ons inclusieve onderwijs. We gaan de inzet van de Active Floor koppelen aan de leerdoelen en eigen spellen ontwikkelen.

Project Jeelo - Burgerschap. We werken nu ruim een jaar met Jeelo en de implementatie is goed verlopen. De volgende stap is om Burgerschap erin te verwerven en het onderdeel te laten maken van het Portfolio. Hier gaan we in schooljaar 24-25 mee aan de slag!

Ons onderwijsaanbod

Onze school werkt samen aan de kwaliteit van het onderwijs en doet dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar. We zijn vergevorderd in het geven van onderwijs vanuit leerdoelen. De leerdoelen van kinderen zijn leidend voor wat er geleerd moet worden i.p.v. de methode. De lessen sluiten zo beter aan bij de verschillen tussen leerlingen. De methodes worden als bron gebruikt. De leerkrachten bepalen de leerstof en passen die aan op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen en de leerstof wordt grotendeels aangeboden in projecten. Het leerstofaanbod en de werkvormen

van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. In de praktijk merken wij dat dit vaak ook beter aansluit bij kinderen die meer kunnen en willen. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn naar elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.

Vormingsonderwijs

De Twa Yn Ien is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs aan de groepen 3 t/m 8 van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Burgerschap

Visie Burgerschap op OBS Twa yn Ien

Leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het

doen en waar ze het kunnen toepassen, om als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan.

Het maatschappelijke thema voor onze school is; toegankelijkheid in onze democratische samenleving. Onze leerlingen moeten meer moeite doen om in aanraking te komen met cultuur/diversiteit/bibliotheek/openbaar vervoer etc. door de ligging van het dorp waar ze in opgroeien.

Op onze school besteden we op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats.

We werken in projecten! Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. In schooljaar 24-25 gaan we aan de slag met onderstaande projecten:

- Zorgen voor jezelf
- Leren voor later
- Maken van je product
- Zorgen voor dieren

Bieb op school

We hebben een samenwerking met de bibliotheek 'De bieb op school'. Hierdoor is er een goed aanbod qua leesboeken en komt er regelmatig een leesconsulent om de kinderen te enthousiasmeren op het gebied van lezen. Ook hebben we een uitleensysteem zodat kinderen boeken van de bieb bij ons op school kunnen lenen. Handig én zinvol!

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14 MA	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
Fryske wike			Peuteruurtje 08.30 – 09.00 Uur								
15 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Inlooptochtend van 08.30 -09.00 Uur Deze week gesprekken op verzoek ouders						Goede vrijdag				1e paasdag	
16 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
2e paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag					
17 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie		Dodenherdenking				
18 MA	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
Bevrijdingsdag											
19 MA	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR						

← APRIL 2025 →



Tabel onderwijstijd per week

Leerjaar	1-2	3-4	5-6-7-8
Bewegingsonderwijs	6.5	2.0	2.0
Nederlandse Taal	5.0	9.5	9.0
Rekenen en Wiskunde	3.25	5.5	5.75
Frysk	0.5	0.5	0.5
Engels	0.75	0.75	0.75
Oriëntatie op de wereld en jezelf (WO vakken, verkeer, sociaal-emotioneel, burgerschap etc.)	6.75	5.5	7.5
Kunstzinnige oriëntatie	2.5	1.5	1.5
Totaal per week	24.5 uur	24.5 uur	26.25 uur

Leerling middenbouw:

'Ik vind het leuk bij ons op school omdat iedereen elkaar helpt'

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

We werken met het SIDI-protocol en materiaal op basis van Levelwerk. Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KYK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, en 7 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken.

Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat de leerling nodig heeft. Vanaf het moment dat een leerling naar school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar de leerling behoefte aan

heeft. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied dan wordt er een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een portfolio. Dit portfolio wordt met ouders besproken. Alle leerlingen zijn welkom om bij de gesprekken aanwezig te zijn, vanaf groep 5 is het gewenst.

Meivakantie 18 28 MA Bevrijdingsdag	Meivakantie 29 DI	Meivakantie 30 WO	Meivakantie 1 DO	Meivakantie 2 VR	Meivakantie 3 ZA	Meivakantie 4 ZO Dodenherdenking
19 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO Moederdag
Mr 14.30 Uur 20 12 MA	Inloopochtend 08.30 – 09.00 Uur 13 DI	Peuteruurtje van 08.30 – 09.00 Uur 14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
Avondvierdaagse 21 19 MA	Avondvierdaagse 20 DI	Avondvierdaagse 21 WO	Avondvierdaagse 22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
22 26 MA	27 DI	28 WO	Hemelvaart 29 DO	Leerlingen vrij 30 VR	31 ZA	1 ZO
23 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← MEI 2025 → </div>	

We hebben binnen KyK een expertisecentrum

KyK Expertisecentrum

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt dit besproken met team, MR en bestuur.

Als KyK hanteren we de volgende definitie voor kwaliteitszorg: Een systeemaanpak waarin verschillende onderdelen een permanente prikkel tot ontwikkeling en innovatie vormen ten behoeve van het leren van de leerlingen, de medewerkers en ook voor de organisatie als geheel.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl, en www.aandachtplus.com

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen.

Wij hebben gekozen voor de IEP toets. De IEP toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat: dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2025 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			1e pinksterdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO			Vaderdag	
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Inloopochtend van 08.30 – 09.00 Uur

Ontwikkeldag alle leerlingen vrij

2e pinksterdag

Deze week portfoliogesprekken

← JUNI 2025 →



OBS De Twa yn Ien heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 100% 1F gescoord en 80,4% 2F/1S. Voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde van 45,5% 2F/1S en een gemiddelde van 55,7%. Dit betekent dat wij als school een uitstekend resultaat hebben behaald.

Resultaten eindtoets groep 8

Twa yn Ien	Landelijk gemiddelde	Score
2021	79,9	90,5
2022	Geen leerlingen groep 8	-
2023	79,5	87,7
2024	78	81,8

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022/2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	2	33,3%	Vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	2	33,3%	Havo en havo/ vwo advies
VMBO G.T.	-		Inclusief havokans advies
VMBO B.B. en K.B.	2	33,3%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving. Wij hebben heldere gedragsregels en een veiligheidsbeleid. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Onze respectcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotioneel beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respect beleid dan pest-beleid omdat voorkomen beter is dan oplossen. Klachten over pesten kunnen aan de respectcoördinator worden gemeld, zij pakt dit vervolgens op. Onze respectcoördinator is Douwina de Bos.



Hoe tevreden zijn leerlingen over onze school?

Hoe vind je het op school?	7,1
Hebben jullie een leuke klas?	8,0
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	7,4
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	8,1
Vind je de regels op school duidelijk?	7,5
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	8,8
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,7
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	8,7
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,3

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
Mr 14.30 Uur				Feestelijke ouderavond/ musical en afscheid van groep 8. Start 18.30 Uur.							
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →





Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een 'info-middag'. De kinderen laten de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op onze scholen leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in februari en in juli. In november en april zijn er gesprekken op verzoek. Elke maand is er een inloopmoment. Ouders/verzoekers kunnen dan van 08.30 tot 09.00 uur in de klas meekijken. De data staan in de kalender en Social Schools vermeld.

Afsluiten van projecten

Bij een aantal projecten presenteren de leerlingen aan de ouder(s)/verzorger(s) wat ze allemaal hebben geleerd en ervaren. Het eigen leerdoel staat hierbij centraal.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee

over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. Bas Bootsvelde en Sanne Roffel zijn onze MR leden vanuit de ouders/verzoekers en Patrick vd Velde Harsenhorst en Fokje Jonkman nemen deel aan de MR vanuit het team. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR, dit kan via mr.twaynien@kykscholen.nl. Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de oudercommissie verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Frys-

lân. De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven. Elke maand is er een inloopmoment zodat je als ouder/verzorger een kijkje in de klas kunt nemen.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

31

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

32

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

33

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

34

Eerste schooldag

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

35

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

36

AUGUSTUS
2025

Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch afmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Social Schools is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)!

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. U kunt dit aangeven in onze Social Schools app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de app op elk moment wijzigen. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsplan

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school lopen de kinderen, en eventueel ouders, 's ochtends naar binnen en gaan naar het lokaal. Om 08.25 uur gaat de bel, gaan ouders weer naar huis, en wordt de dag met de leerkracht opgestart.



Leerling groep 1:
'Mama kan wel weer naar huis hoor, ik kan het zelf!'

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is kan het ook kiezen uit een beleving! Een leuk spel, iets langer buitenspelen - in overleg met de leerkracht kan er veel én is het een leuke traktatie richting de andere kinderen.

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week, in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen bij ons op school en krijgen bewegingslessen in het speellokaal aangeboden. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Mobieltjes en smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die dit bij zich hebben zetten hem bij binnenkomst in school uit, leveren hem in bij de leerkracht. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.



Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en is bij ons op school €25,-. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Contactgegevens

Twa yn ien

De Roede 49
8539 SX Echtenerbrug
0514 541572
info.twaynien@kykscholen.nl
www.twaynien.nl

Directeur

Annie Schotanus-Bosscha
Annie.bosscha@kykscholen.nl

Intern begeleider

Doutsen Jellesma
Doutsen.jellesma@kykscholen.nl

Servicebureau KYK Voorzitter van het College van Bestuur KYK : Bram ten Kate

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515)857020

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslan
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
(088)2299444

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis-Veenstra
088-2299458 / 0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Vertrouwenspersoon O.B.S. Twa yn ien

doutsen.jellesma@kykscholen.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
(030)2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie

Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren
140514

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
(088)6696060
Inspecteur van het onderwijs
Mevr. Drs. E. Brockman

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.swvfriesland.nl
058 294 89 37



Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

