



2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender



Welkom

Geachte ouders en verzorgers,
Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2024-2025. In de kalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die van belang is voor u of uw kind(eren).

Als het gaat om praktische informatie (ouderavonden, schoolkampen, vrije dagen etc.) is het soms lastig vooruit te kijken. Bij wijzigingen of aanvullingen, zullen wij u tijdig informeren!

Mochten er vragen zijn naar aanleiding van deze kalender of andere zaken, neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Directie en team SINNE



SINNE, school voor (voortgezet) speciaal onderwijs

Simmerdyk 5, 8601 ZP SNEEK

Telefoon: 0515-859890

Directeur: dhr. P. Zeldenrust

E-mail: Peter.Zeldenrust@Kykscholen.nl

Inhoud

→ Welkom	2
→ Onderdeel van KyK	4
→ KyK Expertisecentrum	6
→ Op zoek naar wat je wilt vinden	10
→ Ons team	16
→ Informatie voor ouders/Oudercontacten	22
→ Contact	26

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25

Niets uit deze uitgave mag op enigerlei wijze openbaar gemaakt worden zonder schriftelijke toestemming van SINNE en de in deze uitgave afgebeelde personen.

(V)SO SINNE heeft uiterste zorgvuldigheid betracht bij het afbeelden van de in deze uitgave gefotografeerde personen en het verkrijgen van toestemming voor afbeeldingen in schoolgids, jaarkalender en website. Mocht u desondanks menen dat personen en/of kinderen ten onrechte zijn afgebeeld, neemt u dan contact op met de directie van de school.

1
ZO36 2
MA Eerste schooldag / gouden weken
Start thema: SO: Weer naar school
VSO: Ik en mijn omgeving3
DI4
WO5
DO Oudermiddag Empatec6
VR7
ZA8
ZO37 9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO38 16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO39 23
MA MR vergadering24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO40 30
MASEPTEMBER →
2024

Onderdeel van KyK

Sinne is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektief.

De visie van SINNE

Vanuit Rust, Structuur en Veiligheid biedt een professioneel en enthousiast team avontuurlijk en kleurrijk onderwijs aan in een uitdagende leeromgeving. Hierbij gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen. We doen dit samen met ouders/verzorgers en andere expertise.

SINNE is een openbare school voor speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerenden, die al dan niet meervoudig gehandicapt zijn.

Wij sluiten aan bij wat onze leerlingen nodig hebben, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit betekent dat we de ambitie hebben om de talenten en mogelijkheden van de leerlingen maximaal te ontwikkelen zodat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen participeren in de maatschappij.

De start van schooljaar 2024-2025 is met 15 groepen. 8 groepen SO (t/m 12 jaar) waarvan S(B)O A een instroomgroep is in combinatie met SBO Wetterwille, deze is gesitueerd op Wetterwille. Er zijn 7 groepen VSO waarvan een aantal gesitueerd is op de bovenverdieping van Wetterwille. Alle andere groepen zitten in het Sinnegebouw. In totaal zijn er ongeveer 140 leerlingen.

Passend onderwijs in de praktijk

Ieder kind heeft zijn eigen mogelijkheden en talenten. SINNE motiveert leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen. We focussen vooral op wat leerlingen kunnen om vanuit succeservaringen verder te groeien. Onderwijs en ondersteuning worden op maat aangeboden. Iedere leerling krijgt een plan (OntwikkelingsPerspectiefPlan) met daarin eigen doelen.

Wij willen onze leerlingen zo optimaal mogelijk ondersteunen in de groei naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid op de gebieden wonen, werken, burgerschap en vrije tijd.

In het VSO bieden we voor leerlingen die dat aankunnen branche gerichte certificering. We werken, waar mogelijk, ook samen met Praktijkonderwijs De Diken.

Op SINNE is de buitenschoolse opvang op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagmiddag. Deze wordt aangeboden door Wille!

De opvang is kosteloos, de vergoeding vindt plaats via de gemeente. Voor meer informatie kunt u terecht op de website: www.specialekinderopvang.nl



1

DI

2

WO

Start Kinderboekenweek "Lekker eigenwijs"

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

41

7

MA

OPP gesprekken

8

DI

OPP gesprekken

9

WO

OPP gesprekken

10

DO

OPP gesprekken

11

VR

12

ZA

13

ZO

Einde Kinderboekenweek

42

14

MA

15

DI

Informatie oudermiddag SO

16

WO

17

DO

KYK organisatiedag, leerlingen vrij

18

VR

19

ZA

20

ZO

43

21

MA

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

Einde VSO thema: Ik en mijn omgeving

26

ZA

27

ZO

44

28

MA

Herfstvakantie

29

DI

Herfstvakantie

30

WO

Herfstvakantie

31

DO

Herfstvakantie

OKTOBER
2024

Nieuwe leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op SINNE. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding.

Wanneer u uw kind wilt aanmelden bij SINNE gaat dit via een vastgestelde procedure. Voor speciaal onderwijs is namelijk een beschikking nodig van de Commissie van Advies. U kunt altijd bellen voor een kennismakingsbezoek. Zo krijgt u een eerste indruk van en informatie over alle mogelijkheden van onze school.



Leerlingenzorg en begeleiding

Om het beste uit uw kind te halen bieden wij onderwijs en zorg op maat. We begeleiden kinderen in groepen en soms individueel onder leiding van leerkrachten, onderwijsassistenten, leerwerkmeesters en specialisten. In het SO staan de cognitieve vakken centraal. Binnen het VSO staan de cognitieve vakken in dienst van de praktijkvakken. In het OntwikkelingsPerspectiefPlan staat de verwachte uitstroom vermeld:

Profiel 1: Belevingsgerichte Dagbesteding

Profiel 2: Taakgerichte- en Activerende
Dagbesteding

Profiel 3: Beschutte Arbeid

Profiel 4: Arbeid

Het OntwikkelingsPerspectiefPlan wordt in september besproken met de ouders / verzorgers en ondertekend. In februari volgt een tussenevaluatie waarbij de nadruk ligt op de voortgang van de gestelde doelen. In juni vindt de eindevaluatie plaats. Waar mogelijk worden de leerlingen bij deze besprekingen betrokken.

De Commissie van Begeleiding heeft een sturende rol in het vaststellen van het OntwikkelingsPerspectiefPlan. Deze bestaat uit: directeur, schoolmaatschappelijk werker, schoolarts, orthopedagoog en intern begeleiders.

Ook leerkrachten met een hulpvraag over een leerling kunnen terecht bij de Commissie van Begeleiding.

De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Dit wordt besproken met de intern begeleiders.

Verdeeld over het schooljaar vinden leerlingbesprekingen plaats waar de ontwikkeling van leerlingen wordt besproken met alle betrokkenen uit het team. Wanneer blijkt dat een leerling extra



ondersteuning nodig heeft wordt de expertise van de betreffende specialist ingezet. SINNE beschikt over de volgende expertise:

Totale Communicatie, logopedie, autisme, orthopedagogie, sensorische informatie verwerking, (sensopathisch) spel, weerbaarheidstrainingen, beeldcoaching, kindercoaching, vakleerkracht bewegingsonderwijs en op afroep fysiotherapie.

AUG

SEP

NOV

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

1
VR Herfstvakantie2
ZA3
ZO45 4 Start thema SO: Herfst
VSO: De Winkel
MA5
DI6
WO MR vergadering7
DO8
VR9
ZA10
ZO46 11 Studiedag, leerlingen vrij.
Sint Maarten
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO47 18 Start thema SO: Sinterklaas
MA19 Ouderavond VSO (alle groepen)
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO48 25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA

KyK Expertise- centrum

De bij SINNE werkende experts werken deels ook voor het Expertisecentrum. Het Expertisecentrum bundelt alle kennis en expertise van alle KyK scholen. Daarnaast maakt het centrum ook gebruik van externe partijen en is beschikbaar voor alle leerlingen. Ook teamleden kunnen gebruik maken van de kennis van het KyK Expertisecentrum. Het contact met het Expertisecentrum loopt via onze Commissie van Begeleiding. Elke Kyk school heeft een eigen ondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons School-OndersteuningsProfiel kunt u vinden op de website.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl. Voor leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer informatie kunt u vinden op: SWF/Zuid: www.fultura.nl
Noord: www.swvfryslan-noard.nl
Lemmer: www.aandachtplus.com

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt samen met u op vaste momenten uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur. Onze intern begeleider heeft gedurende het jaar regelmatig contact met de JGZ-verpleegkundige.

Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. SINNE heeft heldere gedragsregels en het KyK anti-pestprotocol wordt gehanteerd. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe de medewerkers omgaan met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op SINNE direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het anti-pestprotocol en veilig internetten. De anti-pestcoördinatoren op Sinne zijn Geeske Kuipers en Willem-Jan Postma.

Per schooljaar nemen wij de monitor "sociale veiligheid" af waarin wij de pestbeleving, veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen in kaart brengen.



Gouden weken

Onze school werkt met de methode Gouden Weken. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Het doel: een fijne sfeer in de groep, waar we een heel jaar plezier van hebben. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken tijdens de Zilveren Weken opgefrist.

1

ZO

49

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

50

9

MA

Start thema SO: Kerst

10

DI

MR vergadering

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

51

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

Einde VSO thema: Beroepen
Kerstviering SO

21

ZA

22

ZO

52

23

MA

Kerstvakantie

24

DI

Kerstvakantie

25

WO

1e kerstdag
Kerstvakantie

26

DO

2e kerstdag
Kerstvakantie

27

VR

Kerstvakantie

28

ZA

Kerstvakantie

29

ZO

Kerstvakantie

1

30

MA

Kerstvakantie

31

DI

Oudejaarsdag
Kerstvakantie

Lestijden/lesaanbod

SINNE werkt met het vijf gelijke dagen model in een continuooster. De schooltijden zijn van maandag t/m vrijdag van 8.30 uur tot 14.15 uur, S(B)O-A is om de week op woensdag vrij. Het SO en het VSO houdt zich aan de kaders van de leerplichtwet.

We kijken hier incidenteel van af na overleg met inspectie, leerplichtambtenaar en specialisten, als daarmee het belang van de leerling gediend is. De leerlingen lunchen samen met de leerkracht en de assistent.

We werken met de modernste onderwijsvormen zoals touchscreens, iPads en digitale lesstof. In alle groepen wordt gewerkt aan schoolse- en sociaal-emotionele vaardigheden. De oriëntatie op mens en wereld is verweven in alle lessen. De kinderen in S(B)O-A en SO B beginnen spelenderwijs al met schoolse vaardigheden.

Binnen de SO groepen wordt thematisch gewerkt waar, naast de schoolse vaardigheden, aandacht wordt besteed aan sociale vaardigheden en de wereld om ons heen. Binnen het VSO is het thema Relaties en Seksualiteit onderdeel van het lesaanbod.

Het VSO bestaat uit 7 groepen. De verbinding tussen schoolse vaardigheden en praktijk wordt steeds belangrijker. De sociaal emotionele en cognitieve vaardigheden worden in de stamgroepen aangeboden. De praktijkvakken zijn onderverdeeld in verschillende sectoren:

- Consumptief
- Dienstverlening
- Techniek
- Ambachtelijk werk
- Groen

Er is een verdeling gemaakt in drie fasen: oriënteren (fase 1), verdiepen en uitbreiden (fase 2) en keuze uitstroom (fase 3, profiel 3 en 4).

Binnen deze fase is er een opbouw in interne- en externe stages. De arbeidstoeleiding wordt beschreven in het stagebeleidsplan. Elke leerling heeft een eigen portfolio. Hierin worden de vaardigheden en competenties van de leerling beschreven. De leerling is eigenaar van dit portfolio en bepaalt zelf de inhoud.

Wanneer passend bij de uitstroom van de leerling is er de mogelijkheid om certificaten binnen verschillende sectoren te volgen. Onder andere VCA, EHBO, Schoonmaak, Keuken, Groen, Autopoetsen en theorie brommerrijbewijs behoren tot het aanbod. De VSO leerlingen die onderwijs hebben gevolgd op Sinne kunnen het eind van hun schoolloopbaan afronden met een schooldiploma.

ArbeidsTrainingsCentrum (ATC) Sinne

Het is van belang voor de ontwikkeling van onze leerlingen dat zij praktijkervaring opdoen. Om deze kans op succes zo groot mogelijk te maken, starten we vanuit een veilige omgeving binnen Sinne om geleidelijk over te gaan naar een externe werkplek in de vorm van een Arbeids Training Centrum (ATC). Het ATC fungeert als een tussenstation naar externe stages en biedt een bedrijfsomgeving met begeleiding vanuit Sinne, waarbij de ontwikkeling van een goede werkhouding centraal staat.



Binnen het ATC worden echte productietaken uitgevoerd die door externe bedrijven worden uitbesteed. Hier krijgen de VSO-leerlingen de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen.

In de vorm van een BES (Begeleidende Externe Stage) worden de leerlingen in kleine groepen op arbeidsvaardigheden getraind door divers werk uit te voeren, met voldoende ruimte om te oefenen in een veilige en gemoedelijke werkomgeving.

Het ATC biedt ook een traject voor leerlingen die om verschillende redenen geen stage kunnen lopen. Zij doorlopen hier eerst een programma om zich voor te bereiden op latere verkenning van de arbeidsmarkt.

AUG

SEP

OKT

NOV

JAN

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

1
wo Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

2
do Kerstvakantie

3
vr Kerstvakantie

4
za

5
zo

2 6
ma Zilveren weken
Start thema VSO: Gezondheid/Menselijk lichaam (Lekker Fit)

7
di

8
wo

9
do

10
vr

11
za

12
zo

3 13
ma Start thema SO: ziek zijn

14
di

15
wo

16
do

17
vr

18
za

19
zo

4 20
ma

21
di Voorleesontbijt

22
wo Start Nationale Voorleesdagen

23
do

24
vr Personeelsdag Sinne, leerlingen vrij

25
za

26
zo

5 27
ma MR vergadering

28
di

29
wo

30
do

31
vr Einde Nationale Voorleesdagen



JANUARI
2025



Op zoek naar wat je wilt vinden

Avontuur

Niet het lesaanbod maar de mogelijkheden/talenten en wensen van de leerling staan centraal. Dit betekent maatwerk, voor elke leerling een eigen arrangement. In samenspraak met ouders worden de doelen vastgelegd in het OntwikkelingsPlan-Perspectief. Het avontuur kan, waar mogelijk, ook gezocht worden in een samenwerking met de Praktijkschool, het SBO of de reguliere basisschool.

Samen

Ons onderwijsaanbod wordt gemaakt in co-creatie met het bedrijfsleven, instellingen voor kunst, sportorganisaties, overheid en maatschappelijke instellingen. Onderwijs is niet het exclusieve terrein van de school maar een gezamenlijke verantwoordelijkheid met ouder(s) en maatschappelijke partners, zoals stagebedrijven of zorginstellingen. Zo brengen we onze leerlingen samen naar volwaardige participatie in de samenleving. Zo creëren we toegevoegde waarde aan een kennismaatschappij.

De netwerken binnen de maatschappij zijn bijzonder belangrijk. De stagecoach en de jobcoaches vormen de verbinding tussen de leerling en zijn latere uitstroombestemming. De begeleiding is uitgebreid en blijft ook nadat de leerling de school verlaten heeft zeker nog drie jaar structureel.

Totale Communicatie

De wereld van de leerlingen houdt niet op bij school. Zo leren we ook de omgeving van de leerlingen te communiceren met ondersteunende gebaren en picto's zodat de wereld van de leerling groter wordt. Ze worden immers begrepen en kunnen begrijpen. De communicatiedeskundigen organiseren meermalen per jaar teamcursussen en cursussen aan derden (hulpverleners, zorgverleners en familie van de leerlingen) zodat begrijpen en begrepen worden voor onze leerlingen aan de orde blijft!

Specialisten

Een vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen bij ons op school. De hele motorische ontwikkeling wordt in kaart gebracht. De vakleerkracht is ook onze Rots & Water specialist.

Zwemmen is tevens een onderdeel van het bewegingsonderwijs op Sinne. De leerlingen van de middenbouw die zindelijk zijn gaan 1x per week naar het zwembad met als doel watervrij worden en zelfredzaamheid in het water op hun eigen niveau. Ieder jaar bekijkt school opnieuw welke leerlingen er mee kunnen naar zwemles.

SINNE heeft mensen met speciale expertise voor leerlingen met speciale mogelijkheden. Totale Communicatie en TEACCH (zelfstandigheidstraining, sociale vaardigheidstraining en psychoeducatie) lopen als rode draad en ankers door het onderwijs avontuur. Spelbegeleiding, logopedie, sensorische informatieverwerking, specialisatie in techniek, hout, bewegingsonderwijs, administratie, koken en huishoudkunde vormen de basis voor het bieden van de juiste onderwijs en zorg binnen SINNE.



	1 ZA	
	2 ZO	
6	3 MA	OPP gesprekken
	4 DI	OPP gesprekken
	5 WO	OPP gesprekken
	6 DO	OPP gesprekken
	7 VR	
	8 ZA	4 x4 voetbaltoernooi te Heerenveen
	9 ZO	
7	10 MA	
	11 DI	
	12 WO	
	13 DO	
	14 VR	Einde VSO thema: Gezondheid/menselijk lichaam (Lekker Fit)
	15 ZA	

	16 ZO	
8	17 MA	Voorjaarsvakantie
	18 DI	Voorjaarsvakantie
	19 WO	Voorjaarsvakantie
	20 DO	Voorjaarsvakantie
	21 VR	Voorjaarsvakantie
	22 ZA	
	23 ZO	
9	24 MA	
	25 DI	
	26 WO	
	27 DO	
	28 VR	



Bijzondere activiteiten

SINNE organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. In februari is het jaarlijks terugkerend voetbaltoernooi. We organiseren sportdagen en ook provinciaal is er een grote sportdag 1x in de twee jaar. Daarnaast hebben we natuurlijk ook schoolreisjes. Verder zijn er uitstapjes naar bijvoorbeeld musea en andere bezienswaardigheden. We nemen deel aan projecten van verschillende culturele instellingen en onder begeleiding van AKTE 2 hebben we zelfs een schoolband, de Talentband met een jaarlijks optreden. We hebben een verkleedfeest, schoolverlatersavond, kerstbal, voorleesontbijt, pake- en beppedag, brusjesdag, feestelijke ouderavond, NME, lespakketten en excursies etc. Ook in het kader van Verkeerseducatie zijn we actief bezig, zo is er onder andere jaarlijks een verkeersmarkt op Sinne en kunnen de leerlingen meedoen met het praktisch verkeersexamen.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Belt u dan vóór 07.30 uur met het vervoersbedrijf dat uw kind naar school brengt (indien van toepassing). Tussen 08.00 en uiterlijk 08.30 uur kunt u de school bellen om uw kind af te melden. Is een leerling zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie hierover en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. De directeur van onze school beoordeelt aanvragen voor bijzonder verlof.

Vakanties en andere vrije dagen

In onderstaand schema hebben we alle vakanties en vrije dagen voor u op een rijtje gezet.



Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie Incl. Goede Vrijdag, Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag	18 april 2025	5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	1 juni 2025
Pinksteren	9 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Studiedagen SINNE (leerlingen vrij)

→ 17 oktober
→ 11 november
→ 24 januari
→ 25 maart
→ 6 juni
→ 11 juli

Dit zijn de, op dit moment, bekende studiedagen. Wellicht komt er gedurende het schooljaar nog iets bij, we zullen u op tijd informeren. Wanneer u opvang nodig heeft kunt u contact opnemen met WILLE op 0515-430630

Het beste onderwijs: Topkwaliteit

Topkwaliteit: dat mag u van ons verwachten. Wij halen het beste uit onze leerlingen, door hen het beste te bieden zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. We streven naar topkwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare ondersteuning voor leerlingen altijd uitgaand van de mogelijkheden van de leerlingen.

Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school. Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

De onderwijsinspecteur van SINNE kijkt of we voldoen aan de wettelijke kwaliteitseisen voor scholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig met kwaliteit en onderzoeken hoe we onze school nog beter kunnen maken. Want dat verdienen onze leerlingen. We leggen hierover verantwoording af aan ouders, leerlingen en personeel.

1

ZA

2

ZO

10

3

MA

Start thema SO: Cowboys en Indianen
VSO: Het weer

4

DI

Infomiddag VSO voor SO schoolverlaters

5

WO

MR vergadering

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

11

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

14

VR

Brusjesmiddag SO

15

ZA

16

ZO

12

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

Pake en Beppe dei (VSO Schakel, B, C en Basis)

22

ZA

23

ZO

13

24

MA

Week van het geld

25

DI

Studiedag, leerlingen vrij

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

14

31

MA

Week van de lentekriebels



MAART
2025



Strategisch beleidsplan

Alle KyKscholen werken met het KyK onderwijs-beleidsplan 2024-2027. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren moeten behalen. Werken met een strategisch plan zorgt ervoor, dat alle KyKscholen passend onderwijs vanuit een zelfde visie vormgeven en een hoog kwaliteitsniveau nastreven. U kunt het volledige strategisch beleidsplan bekijken op www.kykscholen.nl

SINNE 2024-2025 Speerpunten

Het bewaken van de kwaliteit van de school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Hier wordt periodiek een rapportage van gemaakt en besproken met belanghebbenden zoals het bestuur. Uit de evaluatie van afgelopen schooljaar is gebleken dat de invoering van Aurecool een emotioneel volgsysteem nog niet af is. Het goed aansluiten bij de emotionele ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen willen we verbeteren. Hiervoor willen we volgende schooljaar aan de slag met de LACCS-methodiek en KWINK sociaal-emotioneel. Tevens willen we komend schooljaar ons aanbod voor burgerschap, praktisch rekenen, en woordenschat verder verbeteren. Dit geeft de volgende speerpunten voor schooljaar 24-25:

1. Doorontwikkeling invoering Aurecool.
2. Doorontwikkeling invoering LACCS
3. Invoeren KWINK sociaal-emotioneel
4. Verbeteren aanbod woordenschat, burgerschap en praktisch rekenen.

Collegiale consultatie

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we onze collegiale visitatiecommissie. In deze commissie zitten zeven medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatierapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, IB'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen. De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

Tevredenheidsonderzoek

Elke twee jaar organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren, waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyKbestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten. Op basis hiervan kunnen we heel gericht werken aan de kwaliteit van onze school. Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school. Afgelopen schooljaar (2023-2024) heeft er een oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. Sinne kwam uit op een 8,5.

Resultaten van SINNE

Alle leerlingen met plezier naar school! Ieder kind werkt op zijn/haar eigen niveau vanuit zijn/haar mogelijkheden. Vanuit het SO stromen de meeste leerlingen door naar het VSO en soms naar een andere VO school. In de VSO periode wordt de uitstroom daar waar nodig, naar boven of beneden bijgesteld altijd in overleg met ouders, door de Commissie van Begeleiding. In het Leerlingvolgsysteem wordt opgenomen wat de vooruitgang is per leerling.

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. En daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold in gedrags- en ontwikkelingsproblemen. Ze worden ondersteund door specialisten van SINNE en indien nodig vanuit het Expertisecentrum.

Uitstroomgegevens

Vanuit het VSO stromen de meeste leerlingen uit. Vaak als ze 18 jaar zijn gaan ze van school. Soms ook eerder, dan blijkt SINNE geen eindonderwijs of is dagbesteding/arbeid een betere plek voor de ontwikkeling.

Uitstroomgegevens SINNE (VSO) 2022-2024

Schooljaar	Vervolg- onderwijs	Profiel 4: Arbeid	Profiel 3: Beschutte Arbeid	Profiel 2: Dagbesteding Taak-en activerend	Profiel 1: Dagbesteding Belevingsgericht
2022-2023	0%	33%	7%	60%	0%
2023-2024	10%	10%	20%	60%	0%

Er is een landelijke wijziging geweest ten aanzien van de uitstroomprofielen. Schooljaar 2022-2023 was het eerste jaar waar ze daarop konden uitstromen, vandaar dat er nu maar 2 rijen beschikbaar zijn.

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

15

7

MA

Start Fryske wike

8

DI

9

WO

10

DO

11

VR

Einde Fryske wike

12

ZA

13

ZO

16

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

Einde VSO thema: het Weer
SO Koningsspelen, VSO Belibje't mar

18

VR

Goede vrijdag
Leerlingen vrij

19

ZA

20

ZO

1e Paasdag

17

21

MA

2e Paasdag
Leerlingen vrij

22

DI

Meivakantie

23

WO

Meivakantie

24

DO

Meivakantie

25

VR

Meivakantie

26

ZA

Koningsdag
Meivakantie

27

ZO

Meivakantie

18

28

MA

Meivakantie

29

DI

Meivakantie

30

WO

Meivakantie

APRIL
2025

Ons team:

Het team van SINNE bestaat uit een directeur, Intern Begeleiders, orthopedagogen, leerkrachten, specialisten, leerwerkmeesters, onderwijsassistenten, conglèrge en administratief medewerkers. Een deel van het team voert ook taken uit voor het Expertisecentrum.

Vervanging

In de groepen werken leerkrachten en onderwijsassistenten. Zowel binnen het SO als VSO. De onderwijsassistent werkt onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. De onderwijsassistent in het VSO kan ook modules draaien. Per sector is een leerwerkmeester aangesteld. In alle klassen kunnen stagiaires werken onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. Als een van de leerkrachten, leerwerkmeesters of assistenten ziek is proberen we de vervanging zoveel mogelijk intern op te lossen. Mocht er sprake zijn van langdurige afwezigheid, wordt naar een geschikte invaller gezocht.



Peter Zeldenrust
Directeur



Marjon Huisman
Zorg/Intern Begeleider



Geeske Kuipers
Zorg/Intern Begeleider



Riët Voogd
Zorg/Intern Begeleider



Antje Dieckmann
Logopedist/ SI therapeut



Mark Croes
leerkracht



Margreet de Boer
Leerkracht



Tineke Wijbenga
Leerwerkmeester
Sensopatisch spel /
Onderwijsassistent



Clara Poelman
Leerkracht



Marleen Eekhof
Leerkracht



Els Woltjer
Leerkracht



Margot Heepke
Leerkracht



Martha Hoekstra
Leerkracht



Baukje Hiemstra
Leerkracht



Lotte Broersma
Onderwijsassistent



Sabine Spielman
Leerkracht



Sandra Suierveld
Leerkracht



Kim Kampman
Leerkracht



Otto Greiner
SMW/leerwerkmeester



Metta Visser
Leerkracht



Eke Blaauw
Onderwijsassistent



Dewi Hofstee
Leerwerkmeester
ICT-coördinator/
jobcoach



Miranda Miedema
Leerwerkmeester



Henny Tiesema
Onderwijsassistent



Linda Wielinga
Onderwijsassistent



Bianca Wijzenbach
leerkracht



Willem Jan Postma
vakleerkracht Gym
Rots- en watertrainer



Petra Wagenaar
Onderwijsassistent

1
DO Meivakantie

2
VR Meivakantie

3
ZA

4
ZO Dodenherdenking

19
5
MA Bevrijdingsdag

6
DI Start thema VSO: Muziek

7
WO

8
DO

9
VR

10
ZA

11
ZO Moederdag

20
12
MA Start thema SO: De tuin

13
DI MR vergadering

14
WO

15
DO

16
VR

17
ZA

18
ZO

21
19
MA Deze week schoolreisjes VSO

20
DI

21
WO

22
DO

23
VR

24
ZA

25
ZO

22
26
MA

27
DI

28
WO

29
DO Hemelvaartsdag
Leerlingen vrij

30
VR Leerlingen vrij

31
ZA

← MEI 2025 →





Lieske Smink
Onderwijsassistent



Paulien Mulder
Onderwijsassistent



Aleida v.d. Wal
Onderwijsassistent



Caroline van Beek
Leerwerkmeester



Marije Nijhoving
Onderwijsassistent



Ria v.d. Feer
Leerwerkmeester



Tjalling Zijlstra
Leerwerkmeester



Valery Braet
Leerkracht



Margo de Haas,
Onderwijsassistent



Jelske Galema
Leerkracht



Anita van Sas
Leerwerkmeester



Nathalie Devilee
Leerkracht



Ida Bouma
Onderwijsassistent



Maria Postma
Onderwijsassistent



Maartje Bouma
Spelagoog



Jeltina Sieswerda
Leerwerkmeester
Beeldcoach /TEACCH



**Minoesch
Veenstra**
Onderwijsassistent



Anja Oostenveld
Onderwijsassistent



Tiny van der Poel
Onderwijsassistent



Mican Akkermans
Onderwijsassistent



**Marieke
Kamminga**
Leerkracht



Pauline v.d. Zee
Logopedist



Annemarie Kat
Onderwijsassistent



Esther Kuperus
Onderwijsassistent



Marian v.d. Leij
Assistent
orthopedagoog/
EC medewerker



Sippy Hofstra
Administratie



Hanneke Elskamp
Onderwijsassistent



Lysbeth Stroosma
Orthopedagoog



Mie Hansen
Onderwijsassistent



Ricardo Cossen
Onderwijsassistent



Sybrich de Goede
Leerkracht



Jurgen Boersma
Congiërge



Edwin Potters
Leerkracht /
stagecoach



Marcelle Penalver
Jobcoach



Aaltsje Siebenga
Leerkracht



Thialda Otte
Orthopedagoog/
generalist



Tineke Attema
Administratie



Ronald Pander
vakleerkracht Gym



Lisanne Hoogstra
Leerkracht



Siete Hoekstra
Leerwerkmeester

	1 ZO	
23	2 MA	
	3 DI	
	4 WO	
	5 DO	
	6 VR	Studiedag, leerlingen vrij
	7 ZA	
	8 ZO	1e Pinksterdag
24	9 MA	2e Pinksterdag
	10 DI	
	11 WO	Start thema SO: vakantie VSO: muziek
	12 DO	
	13 VR	
	14 ZA	
	15 ZO	Vaderdag
25	16 MA	

	17 DI	
	18 WO	
	19 DO	
	20 VR	
	21 ZA	
	22 ZO	
26	23 MA	OPP gesprekken / MR vergadering
	24 DI	OPP gesprekken
	25 WO	OPP gesprekken
	26 DO	OPP gesprekken
	27 VR	
	28 ZA	
	29 ZO	
27	30 MA	



Scholing van personeel

Professionalisering van het team is ook heel belangrijk. Naast teamscholing is er ook ruimte voor individuele scholingstrajecten ter bevordering van het onderwijs op SINNE. Totale communicatie blijft als rode draad door het onderwijs van SINNE lopen. Met behulp van ondersteunende gebaren en picto's wordt het zelfvertrouwen van de leerlingen vergroot. Naast scholing voor medewerkers worden er ook cursussen gegeven aan direct betrokkenen bij onze leerlingen (ouders / verzorgers en andere familie, oppas, hulpverlening, etc.).

Binnen KyK is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers. We streven ernaar de scholingsdagen te vermelden op de kalender. De leerlingen zijn vrij op teamscholingsdagen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan.

Die leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten hem bij binnenkomst in school uit, leveren hem in bij de leerkracht die hem vervolgens in de kluis legt. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Samenwerking ouders & school

SINNE heeft de schoolvlag elke dag letterlijk en zichtbaar uit voor uw kind. We zijn een open, toegankelijke en herkenbare school, midden in de samenleving. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder. Alleen samen met u kunnen we een succes maken van avontuurlijk passend onderwijs.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk bij SINNE. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind.

Wij vinden dat alle leerlingen van onze school een optimale begeleiding verdienen. Er wordt zoveel mogelijk naar gestreefd het contact met ouders/verzorgers te verstevigen, te continueren en de handwijze op elkaar af te stemmen. Duidelijkheid voor de leerling is het doel. Belangrijk om hier op te merken is dat het terrein rondom de school rookvrij is voor personeel, leerlingen, ouders/verzorgers en andere bezoekers.

R, I & E

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde Risico Inventarisaties en Evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de Medezeggenschapsraad kunnen ouders/personeel hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR leden worden gekozen via verkiezingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdragen, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en om de school. De vergaderingen zijn openbaar. In de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle KyKscholen is SINNE vertegenwoordigd door één teamlid, Marjon Huisman.

Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op www.sinnesneek.nl

Oudergeleding:

Johan Westra,
voorzitter (SO)
mrsinne@kykscholen.nl
Mirjam Palsma (VSO)
Wytse Westrik (SO)

Personeelsgeleding:

Pauline van der Zee
(secretaris)
Edwin Potters (VSO)
Els Woltjer (SO)



	1 DI	Wisseldag
	2 WO	
	3 DO	
	4 VR	
	5 ZA	
	6 ZO	
28	7 MA	
	8 DI	Schoolverlatersfeest VSO
	9 WO	Schoolverlatersfeest SO
	10 DO	
	11 VR	Studiedag, leerlingen vrij Einde VSO thema: Muziek
	12 ZA	
	13 ZO	
29	14 MA	Zomervakantie Leerlingen vrij
	15 DI	Zomervakantie
	16 WO	Zomervakantie
	17 DO	Zomervakantie

	18 VR	Zomervakantie
	19 ZA	Zomervakantie
	20 ZO	Zomervakantie
30	21 MA	Zomervakantie
	22 DI	Zomervakantie
	23 WO	Zomervakantie
	24 DO	Zomervakantie
	25 VR	Zomervakantie
	26 ZA	Zomervakantie
	27 ZO	Zomervakantie
31	28 MA	Zomervakantie
	29 DI	Zomervakantie
	30 WO	Zomervakantie
	31 DO	Zomervakantie



Informatie voor ouders/Ouder-contacten

Naast de geplande oudergesprekken (OPP gesprekken) vinden er ook huisbezoeken, en meer informele contacten met ouders plaats. We betrekken u graag bij alles wat er op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken, dan kunt u bellen om een afspraak te maken voor een gesprek met de leerkracht of bijvoorbeeld de Intern begeleider. Ook bent u van harte welkom om in de klas te kijken hoe het met uw kind gaat. De informatie over SINNE bieden we u digitaal aan maar ook nog steeds op papier.

Op onze site zijn ook documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouders/verzorgers

- Verlof en vrij (aan)vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement- foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsoringsbeleid

Verder is er een aantal protocollen op school aanwezig zoals: Epilepsieprotocol, wegloupprotocol, medisch protocol en medicijnenprotocol. Deze kunt u opvragen bij leerkracht.

De vrijwillige ouderbijdrage

Om de activiteiten te bekostigen vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is wenselijk, maar niet verplicht. Naast de ouderbijdrage bestaat het schoolgeld uit een bedrag voor de schoolreisjes en andere activiteiten. Voor de leerlingen van de middenbouw van het SO die geen zwemdiploma hebben zijn er ook nog kosten voor het schoolzwemmen (zodra de leerlingen in het bezit zijn van een diploma stopt het schoolzwemmen). Ook de leerlingen van SO F en VSO Basis zwemmen. Dit doen ze op Maeykehiem in Sint Nicolaasga. Voor het schooljaar 2024-2025 ziet de berekening voor het schoolgeld er als volgt uit:

Bouw/leerjaar	SO ond.b	SO mid.b	SO bov.b	VSO
Ouderbijdrage	14,-	14,-	14,-	14,-
Schoolzwemmen	2,25 p.w	2,25p.w		
Schooluitjes (reisjes/kamp)	30,-	45,-	100,-	75,-
Sinterklaas/kerst	5,-	5,-	5,-	3,-
Sport extra	3,-	3,-	3,-	3,-
cultuur	3,-	3,-	3,-	3,-

Het is ook mogelijk om in termijnen te betalen, u kunt contact opnemen met onze administratie op 0515-859890. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de schoolnota te betalen? Mogelijk komt u in aanmerking voor een tegemoetkoming in de kosten voor schoolkamp of schoolreis. Hiervoor kunt u zich richten tot "Stichting Leergeld". Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldsneek.nl of via onze schoolmaatschappelijk werker Otto Greiner 0515-859890.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal.

Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een intern contactpersoon die met u meedenkt: mevrouw Riët Voogd.

Zij kan u doorverwijzen naar de GGD vertrouwenspersoon Anneke Veenstra en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie.



	1 VR	Zomervakantie
	2 ZA	Zomervakantie
	3 ZO	Zomervakantie
32	4 MA	Zomervakantie
	5 DI	Zomervakantie
	6 WO	Zomervakantie
	7 DO	Zomervakantie
	8 VR	Zomervakantie
	9 ZA	Zomervakantie
	10 ZO	Zomervakantie
33	11 MA	Zomervakantie
	12 DI	Zomervakantie
	13 WO	Zomervakantie
	14 DO	Zomervakantie
	15 VR	Zomervakantie
	16 ZA	Zomervakantie
	17 ZO	Zomervakantie

34	18 MA	Zomervakantie
	19 DI	Zomervakantie
	20 WO	Zomervakantie
	21 DO	Zomervakantie
	22 VR	Zomervakantie
	23 ZA	Zomervakantie
	24 ZO	Zomervakantie
35	25 MA	Leerlingen weer naar school!
	26 DI	
	27 WO	
	28 DO	
	29 VR	
	30 ZA	
	31 ZO	



AUGUSTUS
2025



Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen de klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Op onze school is Riët Voogd hiervoor het aanspreekpunt.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij de GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website van GGD Fryslan (www.ggdfryslan.nl).

Ook heeft de GGD Fryslan een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslan. www.ggdfryslan.nl Mevrouw Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslan via telefoonnummer: 088-2299458 of via e-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl.

Social media

Na de invoering van de Algemene Verordening Gegevensbescherming vragen wij u toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en filmpjes) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor terecht bij de leerkracht van uw kind. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto's en filmpjes van kinderen van school en wilt u deze via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van de school.

Drinken en eten op school

Al onze leerlingen blijven tussen de middag op school; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal-emotioneel moment. 's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. De leerlingen krijgen een beker water en eten het fruit wat ze meenemen van huis. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en eigen drinken mee in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energydranken zijn.



Eigensinnig

Sinds mei 2023, hebben wij een schoolwinkel(tje) Eigensinnig op Sinne.

Hier leren leerlingen alles over het reilen en zeilen van een winkel: inrichting, geld rekenen, restylen van producten, prijzen, cadeautjes inpakken, de winkel netjes houden en natuurlijk contact met klanten.

In de winkel zijn kaarsen/ cadeau artikelen te koop en onze EigenSinnige thee. De producten zijn gemaakt door leerlingen van de module Ambacht en Hout.

Op schooldagen van 9:00 uur tot 14:00 uur kunt u bij ons terecht en zullen de leerlingen van de Sector Dienstverlening u helpen. Loop dus eens binnen als u op zoek bent naar een cadeau of om

te zien hoe wij werken.



Contact

Servicebureau KyK

De directeur van SINNE is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KyK
Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515) 857 020

Op de [website](#) van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Passend onderwijs

Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Fryslân
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
058 – 294 8 937
www.passendonderwijsinfryslan.nl
www.fultura.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân

Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444
Schoolarts: mevr. Sytske Sijtsma
Assistent: mevr. A. Hofstee
Verpleegkundige:
mevr. C van Diepen
Vertrouwenspersoon:
Mevrouw Anneke Veenstra



Meldpunt machtsmisbruik

Het vertrouwenspersoon machtsmisbruik is Anneke Veenstra, 088-2299458, a.veenstra@ggdfryslan.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
(030) 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Stichting Leergeld

Leergeld ZWF
Postbus 66
8600 AB SNEEK
www.leergeldsneek.nl

