



2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender



Wolkom!

Welkom bij 't Hazzeleger!

Wist je dat dit Fries is voor 'voor de burcht van de haas'?

't Hazzeleger is een plek waar het veilig is, waar we de wereld naar school halen, maar ook naar buiten gaan om te kijken wat daar allemaal te beleven is. Op 't Hazzeleger werkt een enthousiast team dat houdt van 'korte lijntjes'; school en thuis zijn verbonden.

In het Daltononderwijs, waar 't Hazzeleger gebruik van maakt, is zelfstandigheid belangrijk. Leerkrachten leren de leerlingen eigen verantwoordelijkheid nemen voor het plannen en maken van opdrachten, dit kan als er wederzijds vertrouwen is. Dat begint met kleine stapjes in groep 1 en breiden we steeds meer uit.

Op 't Hazzeleger kijken we naar de unieke behoeften, talenten en identiteit van elke leerling. Het gaat niet alleen om het overdragen van kennis, maar ook om het begrijpen wie de leerling is en wat hij of zij nodig heeft.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u contact met ons zoeken. Ook nodigen we u van harte uit om bij de koffieochtenden een kijkje bij ons op school te nemen. We laten u graag zien hoe wij met de leerlingen werken en hoe we al onze leerlingen zo goed mogelijk proberen te begeleiden.

In deze jaarkalender/informatiegids vindt u informatie die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang is.

Een vriendelijke groet en graag 'oant sjen',

het team van 't Hazzeleger



Daltonschool 't Hazzeleger

Inhoud:

→ Wolkom!	2
→ Wie zijn wij en waar staan wij voor?	4
→ Ons team stelt zich voor!	6
→ Naar school	10
→ Groepsindeling schooljaar 2024 – 2025	12
→ De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs	14
→ Aanmelden en Zorg	16
→ Hoe betrekken we ouders bij de school?	24
→ Regelingen en beleid	26
→ Resultaten	27
→ Verlof en vakantie buiten de schoolvakanties	27
→ Contactgegevens en belangrijke informatie	31

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25

Fotografie: Wim van den Berg

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Gouden week 1
Opening schooljaar

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

Gouden week 2

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

Gouden week 3

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

Ontwikkeldag
alle leerlingen vrij

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

Wie zijn wij en waar staan wij voor?

Daltonschool 't Hazzeleger valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Bij 't Hazzeleger draait alles om samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact! We creëren een veilige omgeving waarin kinderen, leerkrachten en ouders vertrouwen hebben in elkaar. Ons doel? De optimale ontwikkeling van elke leerling op cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en creatief gebied. We werken nauw samen met ouders, als gelijkwaardige partners, om de talenten van elk kind te ontplooien. En we beseffen dat de maatschappij snel verandert, dus we bereiden onze kinderen voor op de toekomst met 21st Century Skills.

Dit betekent dat wij veel aandacht geven en waarde hechten aan:

- De Dalton kernwaarden: samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie.
- Expliciete Directie Instructie (EDI) voor de kernvakken, met de nadruk op taal, lezen en rekenen.
- 'Teach like a champion' technieken
- 21st Century skills: probleemoplossend denken, creativiteit, kritisch denken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden
- ICT kennis & vaardigheden
- Sociaal- emotionele ontwikkeling (Kanjertraining)
- Ouder- en leerlingparticipatie



Ontwikkeldag alle leerlingen vrij 40 30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
41 7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
42 14 MA	15 DI	16 WO	KYK (Onderwijs)dag alle leerlingen vrij 17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
43 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
Herfstvakantie 44 28 MA	Herfstvakantie 29 DI	Herfstvakantie 30 WO	Herfstvakantie 31 DO	Herfstvakantie 1 VR	2 ZA	3 ZO
45 4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← OKTOBER 2024 →	

Ons team stelt zich voor!



Ik ben Sonja Stegenga.

Met veel plezier werk ik in de onderbouw op 't Hazzeleger. Iedereen leert anders. Ik vind het belangrijk om elke leerling op zijn of haar eigen manier te laten leren en hierbij de juiste begeleiding te bieden.



Hoi, mijn naam is Djoke

Koopen. Enthousiaste leerkracht in de onderbouw! Naast rekenen en taal, vind ik het belangrijk dat kinderen ook andere talenten ontwikkelen. Ik wil kinderen letterlijk in beweging brengen, want beweging brengt verandering in denken, voelen, durven en doen!



Ik ben Bertien Posthuma,

een enthousiaste, gezellige en creatieve leerkracht in de onderbouw. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich gehoord en gezien voelen... ieder kind doet ertoe en mag er zijn.



Ik ben Paul van Dijk,

directeur van 't Hazzeleger. Een school waar je je welkom voelt en waar je gezien wordt. Op 't Hazzeleger leren we elke dag van en met elkaar!



Hoi, ik ben Jellie Osinga.

Ik werk als leerkracht-ondersteuner op 't Hazzeleger. Ik ondersteun de leerkracht en begeleid kleine, soms grotere groepjes kinderen. Soms is het fijn om wat extra handen in de klas te hebben of om kinderen wat meer individuele aandacht te kunnen geven. Ik geniet van de openheid en de manier van denken van kinderen.



Ik ben Sytske Pruiksm,

leerkracht in groep 1 en 2. Al heel wat jaren werk ik met plezier en enthousiasme met kleuters. Van kinderen krijg je energie. Zij leren van jou, maar ik leer ook nog steeds van hen. Samen vieren we onze successen. Mijn motto is: 'Gun de kleuter de tijd en de ruimte om zich te ontwikkelen'.



Mijn naam is Jetta Hulshoff,

leerkracht in groep 6/7. Na ongeveer 25 jaar in het 'Wilde Westen' ben ik sinds vorig jaar weer terug in 't Heitelân. Gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen, ongeacht waar kinderen opgroeien of wat hun achtergrond is, dat is waar ik veel waarde aan hecht. De algemene ontwikkeling van de leerlingen met de kernvakken rekenen, taal en lezen is hierbij erg belangrijk, maar ook de brede ontwikkeling van kinderen moet zeker niet worden vergeten. Hiermee bedoel ik aandacht voor de natuur en voor duurzaamheid, en ruimte voor activiteiten op gebied van kunst&cultuur en op sportief gebied.



Mijn naam is Mathilda

Hoogveen. Ik sta al heel wat jaartjes met veel plezier op 't Hazzeleger. Ik ben gek op boeken. We lezen dan ook veel in de groep. Daarbij schrijven we de mooiste verhalen met kleurige tekeningen erbij. Ook ben ik een groot voorstander van bewegend leren. We zijn dan ook regelmatig buiten op het plein te vinden met een spellingopdracht of in de school met bijvoorbeeld het oefenen van de tafels. Door te bewegen wordt het allemaal net wat beter onthouden en het is natuurlijk ook nog een heel erg leuk!

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

44

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

45

Sint Maarten

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

46

Ontwikkeldag
alle leerlingen vrij

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

47

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

48

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

49


NOVEMBER
2024



Ik ben Rixt Bootsma. Al jaren te vinden in de bovenbouw van 't Hazzeleger. Ik vind het mooi werk om er voor te zorgen dat de kinderen op een goede plek komen op het VO. Het mee-ontwikkelen naar hun eigen ik, door naar ze te luisteren, ze te zien en ze te begeleiden: ik doe niks liever!



Ik ben Renske Snip, kwaliteitscoördinator (IB-er) op 't Hazzeleger. Ik zorg ervoor dat de leerling zo goed mogelijk ondersteund wordt. Ik vind het belangrijk dat de leerkracht in zijn kracht staat en dat we kwalitatief goed onderwijs geven: met oog voor elkaar.



Ik ben Jettie Hiemstra, administratief medewerker, verzorg de leerlingadministratie en behandel de facturen en regel de bestellingen. Daarnaast ondersteun ik de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen.

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij.

De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Leerkrachtondersteuner

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een leerkrachtondersteuner. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De kwaliteitscoördinator (eerder: intern begeleider)

De kwaliteitscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij ontwikkelt, samen met het team, beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieujaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Naar school

Continuurooster

We werken met een continuurooster. Dit betekent dat de kinderen vijf dagen per week van 8.30 tot 14.15 uur naar school gaan. Dat geldt ook voor groep 1 t/m 4, behalve op vrijdag: dan eindigt de dag voor groep 1 t/m 4 om 12.00 uur.

De schooldeur gaat om 8.20 uur open. De lessen starten in alle groepen om 8.30 uur. We willen graag dat de kinderen uiterlijk om 8.25 uur op school zijn, zodat de lessen op tijd kunnen starten.

De kinderen blijven 's middags van over op school. De kinderen lunchen met de leerkracht in de groep en nemen hiervoor zelf brood en drinken mee. Na de lunch is er een moment van rust en spelen de kinderen buiten onder toezicht van een teamlid.



Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur buiten schooltijd in te plannen. Wanneer dit echt niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app of meld het bij de leerkracht. Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit via de Parro-app of telefonisch doorgeven.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Fruit en brood mee naar school

Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom gaan we er vanuit dat alle kinderen voor de 10 uur pauze fruit of groente meenemen. Mocht uw kind dit echt niet lusten, dan mag er een boterham mee. Snoep, koek, chips en frisdrank met prik is niet toegestaan tijdens de fruit- of lunchpauze.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Kerstvakantie		Kerstvakantie Oudjaarsdag		Kerstvakantie Nieuwjaarsdag		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie	
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO						
Zilveren weken													
2	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO						
Zilveren weken													
3	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO						
Zilveren weken					Ontwikkeldag alle leerlingen vrij								
4	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO						
Zilveren weken													
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO						
Zilveren weken													
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR								

← JANUARI 2025 →



Buitenschoolse opvang

Voor de voorschoolse en buitenschoolse opvang (VSO/BSO) werken we samen met kinderopvang SKIK. Skik vangt de kinderen op in onze school, we hebben een goede samenwerking met elkaar. Kinderen kunnen aangemeld worden via de site van Skik: www.skikkinderopvang.nl

Gedragsregels bij pestgedrag

Je veilig en prettig voelen op school is voor ieder kind belangrijk. Kinderen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Onze school heeft heldere gedragsregels. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe wij omgaan met de aan ons toevertrouwde kinderen. Pestgedrag wordt op onze scholen direct aangepakt. In alle klassen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels. Op iedere school is hiervoor een contactpersoon aangewezen. Hier kunt u bij de school naar informeren.

Wij werken met de Gouden Weken. In de eerste weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Het doel daarvan is een fijne sfeer in de groep creëren, waar we met zijn allen een heel jaar plezier van hebben. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken van de Gouden Weken tijdens de Zilveren Weken opgefrist.

Groepsindeling schooljaar 2024 – 2025



Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 en 2	Juf Sytske	Juf Sytske	Juf Bertien	Juf Bertien	Juf Bertien
2 en 3	Juf Djoke	Juf Djoke	Juf Sonja	Juf Sonja	Juf Sonja
4 en 5	Juf Mathilda	Juf Mathilda	Juf Djoke	Juf Mathilda	Juf Mathilda
5 en 6	Juf Siemke	Juf Siemke	Juf Sofia	Juf Sofia	Juf Siemke
6 en 7	Juf Jetta	Juf Jetta	Meester Wisse	Meester Wisse	Meester Wisse
8	Juf Rixt	Juf Rixt	Meester Sander	Juf Rixt	Juf Rixt

Groepsindeling

Het gemiddelde aantal kinderen per groep zit tussen de 20 en 25 leerlingen. Het kan echter voorkomen dat de kleutergroep aan het einde van het schooljaar rond de 30 leerlingen telt. Dit heeft te maken met de instroom van nieuwe kleuters gedurende het schooljaar. Ook andere groepen kunnen afwijkende aantallen laten zien, omdat dit weer met de afwijkende omvang van de leeftijds categorieën kan hebben.

In onze school werken we doorgaans met combinatiegroepen van twee klassen. Het is ons streven dat er niet meer dan twee leerkrachten voor de groep staan. Dit vanwege de rust en structuur voor de leerlingen. In uitzonderlijke gevallen of in geval van ziekte of verlof kunnen dat er meer zijn.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
Analysedag												
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie							
8	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

← FEBRUARI 2025 →



De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs

Daltononderwijs

Daltononderwijs in een notendop: samenwerken, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. Deze kernwaarden vormen de basis van het daltononderwijs. Leerlingen leren niet alleen lezen, taal en rekenen, maar ook hoe ze zichzelf kunnen zijn, verantwoordelijkheid kunnen dragen, rekening houden met een ander, doelgericht kunnen werken en uit zichzelf kunnen halen wat erin zit. Op dalton scholen is samenwerking een sleutelwoord, en leerlingen worden gestimuleerd om zelfstandig te leren en te reflecteren op hun werk. Zo bereiden ze zich voor op een diverse samenleving!

Er is jaarlijks overleg met de andere Dalton scholen van Kyk: de Blinker (Bolsward) en de Kogge (IJlst).

De inhoud van het onderwijs

Op onze school werken we met een leerstofjaar-klassensysteem. Kinderen worden per leeftijd gegroepeerd en krijgen de leerstof volgens een methode aangeboden. Daarnaast bieden we individuele uitloopmogelijkheden aan. We passen de instructie en verwerking aan op het niveau van elk kind. Leerlingen werken samen in kringen, groepjes of alleen, zowel in de klas als op leerpleinen. In de groepen 1 en 2 gebruiken we thema's om de leerstof aan te bieden. Onze methodes en leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen voor vakken zoals Nederlands, Engels, Rekenen, Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie,

Bewegingsonderwijs en Fries. We zetten ICT op verschillende manieren in om het leerproces te ondersteunen. Dit alles realiseren we in een periode van acht jaar.

Vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze openbare scholen lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden en worden door speciale gvo/hvo leerkrachten gegeven. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Burgerschap

In onze snel veranderende wereld groeien leerlingen op in een complexe en diverse maatschappij. Kinderen maken al deel uit van de samenleving en het is belangrijk dat ze bewust en respectvol leren omgaan met anderen en onze wereld.

Natuurlijk draait het niet alleen om kennis. Hoewel rekenen, lezen, schrijven en spreken belangrijk zijn, is er meer nodig. We willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als wereldburgers. Dat betekent dat ze niet alleen feiten moeten kennen, maar ook begrip moeten hebben van hoe de wereld in elkaar zit. Zelfvertrouwen en moed zijn daarbij belangrijk voor kinderen om later hun plek in de samenleving te vinden.

Onze visie op burgerschap is gebaseerd op Daltononderwijs. Hier leren kinderen voor het leven! Ze ontwikkelen verantwoordelijkheidsgevoel, maken bewuste keuzes, werken samen, reflecteren en tonen respect voor zichzelf en anderen.

Binnen de domeinen Democratie, Participatie en Identiteit bieden we leerinhouden aan. Dit

gebeurt tijdens lessen godsdienst en humanistisch vormingsonderwijs (GVO en HVO), maar ook in ons dagelijks handelen, kringgesprekken en leerling- en groepsbesprekingen. We integreren thema's ook in andere vakken, zoals wereldoriëntatie en taal en in projecten.

Leerlingen in de leerlingenraad worden gekozen. Zo laten we leerlingen al een klein beetje kennismaken met het Nederlandse kiessysteem.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 die op school voor alle leerlingen spreken. Ze zetten zich in voor een fijne sfeer en goede gang van zaken. De school luistert naar hun ideeën en samen werken ze aan een betere leeromgeving. De leerlingenraad wordt jaarlijks gekozen door hun medeleerlingen.



© Wim van den Berg

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
11		10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
12		17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
		ontwikkelmiddag										
13		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				

← MAART 2025 →



Aanmelden en Zorg

Toelaten van leerlingen

Na de aanmelding van een leerling bij onze school, wordt met de ouders een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. De school informeert de ouders over de school en de ouders informeren de school over eventuele bijzonderheden. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/kinderopvang, gebruiken wij die ook, uiteraard na toestemming van de ouders. Een kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt eerst tijdelijk ingeschreven op een school, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school zoekt, indien nodig, contact op met externen voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject. Zie hiervoor het stappenplan schoolondersteuningsprofiel op de website van de school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken twee ochtenden meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Passend Onderwijs en schoolondersteuningsprofiel

In het kader van Passend Onderwijs heeft de school de zorgplicht voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP), hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school

aanwezig is. In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groeps grootte is waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in die groep aanwezig is. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Indien de school de begeleiding zelf niet of onvoldoende kan afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van het kind, gaan we samen met ouders op zoek naar een passende onderwijsplek. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de site van Passend Onderwijs.

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen (IEP LVS). De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met de leerling.

Vier keer per schooljaar bekijken we voor elke leerling wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. Een groepsoverzicht is een model om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen in een groep. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Op alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

Deze week:
Fryske wike

Koningsspelen

Goede vrijdag

1e Paasdag

2e Paasdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Dodenherdenking

Bevrijdingsdag

← APRIL 2025 →



adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school.

Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school.

Het is belangrijk om problemen zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met observatiesystemen en/of methode-onafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied.

De resultaten van de toetsen worden digitaal opgeslagen. Bovendien heeft elk kind een dossier met daarin de gegevens en eventuele onderzoeksgegevens van externen en observaties van de intern begeleider. Minimaal tweemaal per schooljaar nodigen we alle ouders uit om te komen praten over de vorderingen en ontwikkeling van hun kind.

Als ouder heeft u het recht om de gegevens over uw kind in te zien (inzagerecht). U kunt hiervoor een afspraak maken met de leerkracht.

Extra zorg

Door een handicap, beperking of intensieve zorgvraag kan er extra zorg nodig zijn op school.

Om hiervoor in aanmerking te komen, worden kinderen onderzocht door een orthopedagoog en eventueel een andere deskundige buiten de school. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, arts of ambulante begeleider zijn.

Het Zorg Advies Team bespreekt de zorgvraag. Deze commissie van deskundigen beoordeelt de aanvraag en kijkt welke extra zorg de leerling nodig heeft. Ook wordt gekeken of dit op de eigen school mogelijk is of dat een andere basisschool of een school voor speciaal basisonderwijs beter aansluit bij de zorgbehoeften. Vervolgens wordt een ontwikkelperspectief opgesteld. Hierin staat ook welke extra zorg de leerling krijgt. Het ontwikkelperspectief wordt met de ouders besproken en regelmatig geëvalueerd.

Wanneer een leerling het beste onderwijs op een school voor speciaal onderwijs kan krijgen, dan wordt het kind aangemeld bij de CvA (Commissie van Advies), die beoordeelt of het kind toelaatbaar is op een school voor speciaal onderwijs.

Hoog- en meerbegaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.

Signalering van hoog- en meerbegaafde leerlingen

In oktober worden alle leerlingen gescreend en maken we gebruik van het 'SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid'. Dit instrument maakt het mogelijk om al vroeg in het schooljaar de kinderen te signaleren die meer aankunnen. Elke leerkracht vult een groepslijst in, waarbij gekeken wordt naar de mogelijkheden van alle kinderen. De kinderen die hierbij opvallen, gaan door naar de diagnosefase. Met de ouders van deze kinderen worden de uitkomsten besproken. De informatie van ouders is voor school van groot belang; zij hebben veel kennis over hun eigen kind. Samen wordt de aanpak van de komende periode besproken.



18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
20	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
21	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← MEI 2025 →</p> </div>	

Het Groeilab

Het groeilab sluit aan bij het leerlab in Sneek en wordt aangeboden aan de meer begaafde leerlingen op school. In een apart groepje wordt het kind gestimuleerd om zelfstandig of in een groepje met moeilijke opdrachten aan de gang te gaan.

Aanbod in- en buiten de klas

In de klas bieden we leerstof in compacte vorm aan. Dit houdt in dat de leerling na een korte klassikale instructie alleen de leerstof aangeboden krijgt die hij of zij nog niet beheerst. We toetsen vooraf de kennis over het nieuwe blok, zodat de leerkracht weet waar de hiaten zitten. Op deze manier blijft er tijd over voor het kind om aan de slag te gaan met verdiepings- en verrijkingsmateriaal. Dit werk wordt per blok van vakantie tot vakantie aangeboden en heeft een verplicht karakter. Het kind wordt uitgedaagd om zelfstandig of in een klein groepje

met moeilijke opdrachten aan de slag te gaan. Het verrijkingsaanbod en de leerdoelen worden in overleg met ouders, het kind, de leerkracht (en de kwaliteitscoördinator, IB-er) opgesteld. Minimaal één keer per week maakt de leerkracht specifiek tijd voor dit groepje kinderen om ze te begeleiden.

Bewegend leren

Onze school vindt het belangrijk dat (ook) de motorische vaardigheden van onze kinderen worden gestimuleerd. Een stevige basis zorgt ervoor dat kinderen hun talenten volledig kunnen benutten en optimaal tot leren kunnen komen. Daarom zijn we aangesloten bij het beweegproject 'Spelenderwijs in beweging', van onze gemeente 'de Fryske Marren'. Het project bestaat o.a. uit MRT, screening groep 2, scholing en beweegactiviteiten.

Het LeerLAB (Sneek)

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer en andere prikkels nodig. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat Het LeerLAB in Sneek. (Hoog)Begaafde kinderen met een hulpvraag uit groep 5 t/m 8 van de reguliere basisscholen van KyK zijn welkom. Het LeerLAB is speciaal voor kinderen die weinig aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan of tegen andere problemen aanlopen. Op het LeerLAB ontmoeten ze gelijken. De gespecialiseerde leerkrachten besteden aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren!

Overgang naar een volgend leerjaar

De afspraken over doubleren en versnellen liggen vast en we maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Daarbij is speciale aandacht voor een eventuele verlenging in groep 1 of groep 2. Wanneer er zorgen zijn over voortgang in ontwikkeling, die van invloed zijn op de overgang naar een volgend jaar, gaan we direct met ouders in gesprek. Natuurlijk kijken we eerst of een goede overgang te realiseren is met extra hulp en mogelijk ook met inzet van de ouders. Ouders worden tijdig op de hoogte gesteld, wanneer besloten wordt te doubleren of te versnellen.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			1e Pinksterdag	
24	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO			Vaderdag	
25	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← JUNI 2025 →



Samenwerking met deskundigen buiten de school

Scholen werken veel samen met andere scholen en instellingen. Zowel op schoolniveau als op niveau van KyK nemen we deel aan verschillende overlegstructuren of netwerken:

- Het **samenwerkingsverband Friesland** voor de kinderen die extra zorg nodig hebben.
- Het **Intern Zorg Overleg (IZO)**: Twee keer per jaar overleggen schoolmaatschappelijk werk, schoolverpleegkundige en/of schoolarts en de intern begeleider van de school over zorgleerlingen, die hiervoor zijn aangemeld.
- **Verwijsindex**: Er zijn in Fryslân veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen, maar soms weten ze van elkaar niet goed wie hulp verleent aan welk kind of gezin. De beroepskracht van de school of instelling koppelt zijn naam aan die van het kind. Zo laat hij aan andere instellingen zien dat hij betrokken is bij het kind. De betrokken beroepskrachten kunnen elkaar nu sneller vinden en zo beter hun aanpak op het kind afstemmen. De verwijsindex, is alleen toegankelijk voor beroepskrachten die via hun instelling bevoegd zijn een signaal af te geven en/of een kind in de verwijsindex te plaatsen.
- **CGD Fryslân**: Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek; in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

- **Schoolmaatschappelijk werk**: Wanneer u als ouder vragen of zorgen heeft over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind, dan kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker. Info kunt bij de Kwaliteitscoördinator, Renske Snip, vragen.
- **KyK Expertisecentrum**
Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteunings-behoefte van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen. Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op

situaties die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider. Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden at we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning.

- **Zorg Advies Team (ZAT)**: Wanneer de school niet uit de hulpvraag van het kind komt en er sprake is van een complexe problematiek, dan kan de intern begeleider het kind bespreken in het ZAT.
- **Logopedie**: Preventieve logopedie is erop gericht om stoornissen op het gebied van stem, taal en gehoor te voorkomen of vroegtijdig te signaleren. In het laatste geval volgt, na overleg met de ouders, een verwijzing via de huisarts naar de plaatselijke logopedist.
- Deelname aan **PO-VO-overleg** om te komen tot een betere aansluiting met het voortgezet onderwijs.
- Netwerk van **intern begeleiders** van KyK.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
		Analysedag									
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
		Afscheid groep 8	Doorschuifmiddag	Laatste schooldag, rapport mee	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie				
28	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Hoe betrekken we ouders bij de school?

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders en school met elkaar in gesprek, zodat opvoeding en onderwijs goed op elkaar aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders elkaar daarover aanspreken.

Informatie uitwisselen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkracht hebben hierin een actieve rol. Om aan een goede ontwikkeling van uw kind te werken, wordt er gesproken over de voortgang op school en wat thuis wordt ervaren. Ouders hebben dan ook altijd de mogelijkheid 'het dossier' van hun kind in te zien. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de jaarkalender/informatiegids en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland, maar scholen mogen een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor activiteiten die niet door de overheid worden gefinancierd. Denk aan schoolreisjes, culturele uitstapjes, Sinterklaasfeest en Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld via de medezeggenschapsraad. We vinden dat alle leerlingen moeten kunnen deelnemen aan schoolactiviteiten, zelfs als ouders de bijdrage niet kunnen betalen. Gelukkig biedt Leergeld kansen aan kinderen in armoede, zodat zij ook kunnen meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Stichting Leergeld ZWF (gemeente SWF en De Fryske Marren). Telefonisch of via whatsapp te bereiken op 06-49888153 (dinsdag en woensdag van 9.00-15.00 uur).

Mailen kan naar: janet@leergeldzwf.nl



Medezeggenschapsraad (MR)

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten drie ouders en drie teamleden. De MR krijgt veel informatie van de school en heeft het recht om hier advies over te geven. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR behandelt gemeenschappelijke school overstijgende zaken en zaken die op meer dan de helft van de scholen betrekking hebben. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord!

De Ouderraad (OR)

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke gebeurtenis van voor de kinderen d.m.v. de ouderbijdrage.

Informatie aan gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie. Ons uitgangspunt is echter dat beide ouders voor gesprekken op school gelijktijdig worden uitgenodigd.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

31

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

32

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

33

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

34

Eerste schooldag

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

35

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

36

AUGUSTUS
2025

Privacy en Beeldmateriaal op School

Op school leggen we steeds meer vast op foto en film. Deze beelden worden gebruikt in nieuwsbrieven, via Parro en op schoolwebsites. Soms maken we ook opnamen om het handelen van leerkrachten te documenteren of om inzicht te krijgen in groepsgedrag. We zijn ons bewust van de waarde van persoonsgegevens en beschermen deze zorgvuldig. We plaatsen geen beeldmateriaal dat leerlingen schade kan berokkenen en vermelden geen namen bij foto's en video's. Volgens de privacywetgeving vragen we toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van kinderen.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij de aanmelding van uw kind om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u hierin tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Instagram) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school. Laten we samen zorgen voor een veilige omgeving.



Regelingen en beleid

Vrijstelling van onderwijs

Een kind mag naar school wanneer het vier jaar is. Wanneer een kind vijf jaar is, is het leerplichtig. Dat betekent dat een kind dan naar school moet en gedurende de basisschooltijd deelneemt aan het onderwijs. Er zijn echter enkele uitzonderingen waarop een leerling vrijstelling kan krijgen van onderwijs.

Het eerste jaar op school

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Vrijstelling op basis van levensbeschouwing

Leerlingen die op basis van levensbeschouwing en naar de wens van de ouders, niet kunnen deelnemen aan het levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, volgen het onderwijsprogramma volgens het actuele lesrooster. Zij blijven dus onder toezicht van de eigen groepsleerkracht of een andere groepsleerkracht.

Onderwijs bij ziekte of andere medische omstandigheden

Wanneer een kind ziek is, mag het natuurlijk thuisblijven. Leerlingen die om andere redenen niet naar school kunnen, krijgen een aangepast onderwijsprogramma aangeboden. Zij blijven daarbij eveneens onder toezicht van de eigen groepsleerkracht of een andere groepsleerkracht. Het kan bijvoorbeeld gaan om medische redenen die door de ouders in overleg met de huisarts worden gegeven. Wanneer door ziekte blijkt dat de ontwikkeling van het kind wordt onderbroken, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders. Er worden dan afspraken gemaakt over het schoolwerk en begeleiding daarvan in de thuissituatie.

Wanneer er sprake is van ziekte kunnen ouders informatie en advies over het schoolwerk krijgen van de leerkracht van hun kind. Ook kunnen ouders informatie vinden op de website van Ziezon (www.ziezon.nl) het landelijk netwerk 'Ziek Zijn en Onderwijs'. Afspraken voor het bezoeken van de tandarts, medische behandelingen en dergelijke dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd te worden gepland. Wanneer er geen andere mogelijkheid is, kunnen ouders overleggen met de directeur van de school.

Kinderen afmelden

Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden. Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Wanneer er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Resultaten

Verwijzing naar het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). School geeft een plaatsingsadvies VO (= Voortgezet Onderwijs) op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Het advies van de basisschool is bindend en het VO dient het plaatsingsadvies op te volgen. Op basis van de resultaten uit de leerjaren 7 en 8 wordt een plaatsingsadvies geformuleerd.

De basisschool neemt hierin ook de observaties ten aanzien van leer- en werkhouding en motivatie mee. De leerlinggegevens worden naast de uitslag van de doorstroomtoets gelegd. Deze toets wordt begin februari afgenomen door de leerlingen van groep 8. Eventueel kan het schooladvies dan nog worden aangepast.

Opbrengsten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school. De IEP scores van 't Hazzeleger lagen de afgelopen jaren boven het landelijk gemiddelde. Dat betekent dat wij als school goede resultaten behalen.

Eindtoets IEP	Jaar	Score
	2023	81,4
	2022	80,9
	2021	82,6

In het schooljaar 2023/2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen
BB/BK	1
K/T	6
T/H	2
H/VWO	2
VWO	8

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



Verlof en vakantie buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Een reden voor bijzonder verlof is bijvoorbeeld een bruiloft of jubileum binnen de familie.

Vakantieverlof kan alleen toegekend worden, wanneer een van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

De directeur beslist wanneer het om een verlof van tien dagen of minder gaat. Extra verlof moeten ouders digitaal aanvragen, indien mogelijk, minstens twee maanden van tevoren. Wanneer ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige omstandigheden', dan dienen zij een schriftelijk verzoek in, waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Wanneer het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist.

Bij een afwijzing van een verzoek kunnen ouders bezwaar indienen bij de directeur wanneer het om tien dagen of minder gaat; bij de leerplichtambtenaar wanneer het om meer dan tien dagen gaat.

Vakantieregeling

De vakantiedagen worden jaarlijks vastgesteld in samenspraak met de MR en ouders worden daar tijdig van op de hoogte gebracht. Aan het einde van het schooljaar ontvangen ouders een jaarkalender/informatiegids voor het nieuwe schooljaar, waarin de vakantiedagen staan vermeld. Naast de vakantiedagen, stelt de school ook eigen vrije dagen vast i.v.m. organisatiedagen voor het team.

Veiligheid op en rond de school

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig risico inventarisaties en evaluaties (RI&E's) afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is. Op de scholen wordt voortdurend gewerkt aan een goede sfeer, waarin ieder kind zich geaccepteerd en veilig voelt. Naast het veilig en positief houden van de sfeer, gaat het

ook om hoe de school en het schoolplein fysiek veilig blijven, door het toepassen en handhaven van gedragsregels. Wanneer een kind op school komt, worden ouders hierover geïnformeerd, zodat in de samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerkrachten die afspraken worden nagekomen. Wanneer zich incidenten voordoen, zal de school aansluitende maatregelen nemen, zoals beschreven in het veiligheidsplan.

Op iedere school zijn meerdere bedrijfshulpverleners (BHV-er), zodat elke dag minimaal twee bedrijfshulpverlener aanwezig is. Alle KyK-medewerkers, die tenminste twee dagen per week op school werkzaam zijn, zijn opgeleid tot BHV-er. Ze zijn geschoold en dragen zorg voor de begeleiding van kinderen en medewerkers in geval van noodsituaties in en rondom het gebouw. De BHV-ers worden eens per twee jaar bijgeschoold.

De belangrijkste taken van de BHV-er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp met het accent op levensreddende handelingen.

- Het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- Ontruiming van de school, vanwege acuut gevaar of de dreiging van gevaar. De BHV-er heeft daarbij een gidsfunctie.
- Communicatie door een snelle en correcte alarmering bij brand en ongelukken. Bovendien moet zij/hij de professionele hulpdiensten (politie, brandweer, ambulance) kunnen informeren en voor zover nodig begeleiden.
- Beheer EHBO-materialen.

Het bedrijfsnoodplan ligt op school ter inzage.

Rookvrij schoolterrein

Onze scholen hebben een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen, ouders en medewerkers belangrijk.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij ons als school zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. Wij laten ons leiden door de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' en schakelen, indien nodig, professionals in.

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode



Verzekeringen

Op stichtingsniveau is een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouders, vrijwilligers en leerlingen:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders.
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders.
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers en anderen die voor KyK werkzaamheden verrichten.
- Aansprakelijkheidsverzekering voor leerlingen.
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers.
- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van KyK.
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van KyK en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Ouders kunnen contact opnemen met de school wanneer zij menen een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is echter alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar

gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen in de pauze buiten, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor er een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een schadeclaim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de stichting heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat schade eerst bij de eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteitszorg is het juiste beleid formuleren, de juiste handelingen verrichten en op de goede manier evalueren of bereikt is wat de scholen wilden bereiken.

De missie en visie en de strategische doelen op stichtingsniveau liggen vast in het strategisch beleidsplan. Deze strategische doelstellingen zijn richtinggevend voor de ambities van de scholen. Het strategisch beleidsplan 'Wat telt écht – onderwijs vanuit de bedoeling' 2023 – 2024 – 2025 - 2026 bevat een aantal elementen specifiek over ons onderwijs. Er zijn vier onderdelen, te weten: kind/onderwijs/professional/organisatie. Bij ieder onderdeel zijn uitgangspunten beschreven.

De schoolteams hebben deze punten zelf ingericht in de eigen scholen en is stevast de vraag gesteld: Wat telt écht? Zodat er een bewustwording plaatsvindt waarbij mogelijkheden overwogen worden en vooral ook zodat dát gedaan wordt wat leidt tot kwalitatief goed onderwijs.

Verder is een ontwikkeling ontstaan om hierbij een passend stelsel voor kwaliteitszorg te creëren, dit in samenwerking met leerkrachten, directeuren, intern begeleiders en de medewerkers van het servicebureau. Een vrij kader waarin iedere school cyclisch werkt, waarbij het denken vanuit de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van het kind centraal staat. Uiteraard wordt hierbij rekening gehouden met de wettelijke kaders en worden alle

beleidsterreinen gekoppeld aan financiën.

Deze strategische doelstellingen zijn richtinggevend voor de ambities van de teams. In het ambitieplan worden vier of vijf speerpunten geformuleerd, waaraan het team het nieuwe schooljaar gaat werken. De speerpunten worden gevoed door de gerealiseerde kwaliteit (indicatoren) of in- en externe ontwikkelingen. Aan het ambitieplan wordt een financiële onderbouwing en een scholingsplan gekoppeld. In hoofdstuk 6 staat een samenvatting, waarmee verantwoording wordt afgelegd aan de externe stakeholders en de school.

De directeuren verantwoorden zich over de gerealiseerde kwaliteit op de scholen en de gerealiseerde ambities binnen de schoolteams. In diverse gesprekken staan drie zaken centraal:

1. De gerealiseerde kwaliteit. In ieder geval heeft elke school een door het bevoegd gezag vastgestelde schoolgids, schoolplan en zorgplan. Deze documenten worden tijdig aan de inspectie toegezonden. Op alle scholen wordt de ontwikkeling van een leerling in kaart gebracht met gecertificeerde toetsen en een leerlingvolgsysteem (ParnasSys). Eenmaal per twee jaar worden er op alle scholen kwaliteitsonderzoeken gehouden. Ouders, medewerkers en leerlingen in de bovenbouw mogen dan hun mening geven. De directeur evalueert de kwaliteit van het onderwijs door het werken met kwaliteitskaarten en klassenobservaties. Ook vinden er ontwikkel- en beoordelingsgesprekken plaats met leerkrachten.
2. Vervolgens wordt gekeken naar de realisatie van de ambities uit het ambitieplan. Zijn ze al dan niet behaald en er wordt gekeken naar achterliggende redenen.
3. Tegelijkertijd wordt gekeken naar de realisering van de begroting. Op basis van deze gegevens kan een ambitieplan worden bijgesteld.



Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. We houden het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Rixt Bootsma voor de leerlingen, Renske Snip voor ouders. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is aangesloten bij GGD Fryslân. Onze externe vertrouwenspersoon is Rientsje Miedema (r.miedema@ggdfryslan.nl). Zij handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl).

Sponsoring

Voor scholen van KyK is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst en voor alle overkoepelende organisaties voor primair en voortgezet onderwijs. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op de site: www.kykscholen.nl

Vakantierooster 't Hazzeleger 2024-2025

Onderstaande data gelden voor de kinderen van groep 1 t/m 8.

Vakantie/vrije dagen	Data
Herfstvakantie	26 oktober tot 3 november
Kerstvakantie	21 december tot 5 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari tot 23 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 18 april, Maandag 21 april 2025
Verlengde meivakantie	22 t/m 27 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	28 april tot 4 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsweekend	29 mei t/m 1 juni
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus

Ontwikkeldag (voor personeel, leerlingen vrij)	30 september
KYK onderwijsdag	17 oktober
Ontwikkeldag (voor personeel, leerlingen vrij)	20 november
Ontwikkeldag (voor personeel, leerlingen vrij)	23 januari
Analysedag (voor personeel, leerlingen vrij)	10 februari
Ontwikkelmiddag (leerlingen 12 uur uit)	15 mei
Ontwikkelmiddag (leerlingen 12 uur uit)	28 mei
Analysedag (voor personeel, leerlingen vrij)	1 juli
Laatste dag voor de zomervakantie	11 juli

Op de [website](#) van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

