Overzicht wettelijk verplichte stappen

Stap 1	Leerkracht/medewerker:
In kaart brengen van signalen	• Observeert en brengt signalen in kaart. • Indien er andere kinderen uit hetzelfde gezin op school zitten, bespreekt de leerkracht de zorgen met de leerkracht(en) van deze kinderen. Deze leerkracht(en) kunnen dan ook direct zorgen in kaart brengen. • Onderzoekt of er andere volwassenen zijn die ook zorg dragen voor het kind. • Documenteert bovenstaande in Parnassys en brengt de Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator op de hoogte.

Stap 2	Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator:
Collegiale consultatie	• Doet collegiale consultatie. • Vraagt advies bij de Aandachtsfunctionaris. • Vraagt (anoniem) advies bij Veilig Thuis. • Checkt Verwijsindex op actieve signalen. • Documenteert bovenstaande in Parnassys en brengt leerkracht plus directie op de hoogte.

Stap 3	Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator en de leerkracht:
Gesprek met betrokkene(n) en (indien van toepassing) kind	• De leerkracht heeft een gesprek met het kind (participatie kind). • De Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator en de leerkracht hebben samen een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s). • Beiden documenteren bovenstaande in Parnassys.

Stap 4	Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator:
Wegen van geweld en/of kindermishandeling	• Voert de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie uit en beoordeelt wie de 5 vragen van het afwegingskader beantwoordt. • Neemt bij twijfel contact op met Veilig Thuis. • Beslist over wel/niet doorgaan naar stap 5. • Bij doorgaan naar stap 5, neemt de KC'er contact op met Veilig thuis en bespreekt dit met de betrokkenen (leerkracht, ouders(s)/verzorger(s)). • Documenteert bovenstaande in Parnassys en brengt de Aandachtsfunctionaris op de hoogte.

Stap 5	Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator:
Beslissen met Veilig Thuis	• Neemt contact op met Veilig Thuis om te overleggen of het noodzakelijk is dat er een melding wordt gedaan (afweging 1) of dat er hulpverlening ingeschakeld kan worden (afweging 2). • Documenteert de vervolgstappen in Parnassys. *De betrokkenen worden i.v.m. de radarfunctie van Veilig Thuis in beide situaties geregistreerd in het register van Veilig Thuis.*

Afweging 1	Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator:
Is melden noodzakelijk? *Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid*	• Doet melding bij Veilig Thuis indien dit noodzakelijk is. • Documenteert de vervolgstappen in Parnassys. • Informeert de betrokkenen: leerkracht, ouder(s)/verzorger(s) en directie.

Afweging 2	Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator:
Is hulpverlening (ook) mogelijk?	• Organiseert met ouder(s)/verzorger(s) het inschakelen van hulpverlening. • Documenteert de vervolgstappen in Parnassys. • Informeert de betrokkenen: leerkracht en directie.