



2024-2025

Jaarkalender |
informatiegids

Skoalle fan  KyK



Welkom op Master Sneek

We zijn blij u en uw kind dit jaar te mogen verwelkomen op onze school. In deze schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 vindt u alles wat u nodig heeft om een goede start te maken. Ontdek hoe we het onderwijs op onze school vormgeven en laat u inspireren door onze aanpak.

Natuurlijk mag de jaarkalender niet ontbreken. Hierin vindt u alle evenementen en belangrijke data die het schooljaar kleur geven. Wij willen hierin flexibel zijn. Het zal dus gebeuren, dat er aanpassingen in de jaarkalender plaats gaan vinden. Wanneer dit gebeurt brengen we u zo snel mogelijk op de hoogte.

Heeft u vragen of opmerkingen over de jaarkalender of andere zaken? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. We staan klaar om u te helpen.

Tot slot wens ik u en uw kind(eren) een fijn en succesvol schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,
Namens Team Master Sneek

Johannes Douma
Directeur



Adres en contactgegevens:

Master Sneek
Jancko Douwamastraat 31
8602 BK Sneek
0515-725187

Directeur: Johannes Douma
info@mastersneek.nl

Inhoud:

→ Welkom op Master Sneek	2
→ Master Sneek, school van KyK	4
→ Dit is Master Sneek	6
→ Nieuw op school	8
→ Speerpunten 2024-2025	14
→ KyK Expertisecentrum	16
→ Uitstroom	20
→ Overzicht vakanties	24
→ Kinderopvang	26
→ Contact	27

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Start schooljaar om 8.30 u.

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

Nieuwsbrief ouders -1-

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

19.30 u. MR-overleg

deze week:

Startgesprekken ouders

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

Stamgroepbrief -1-

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024



Master Sneek, school van KyK

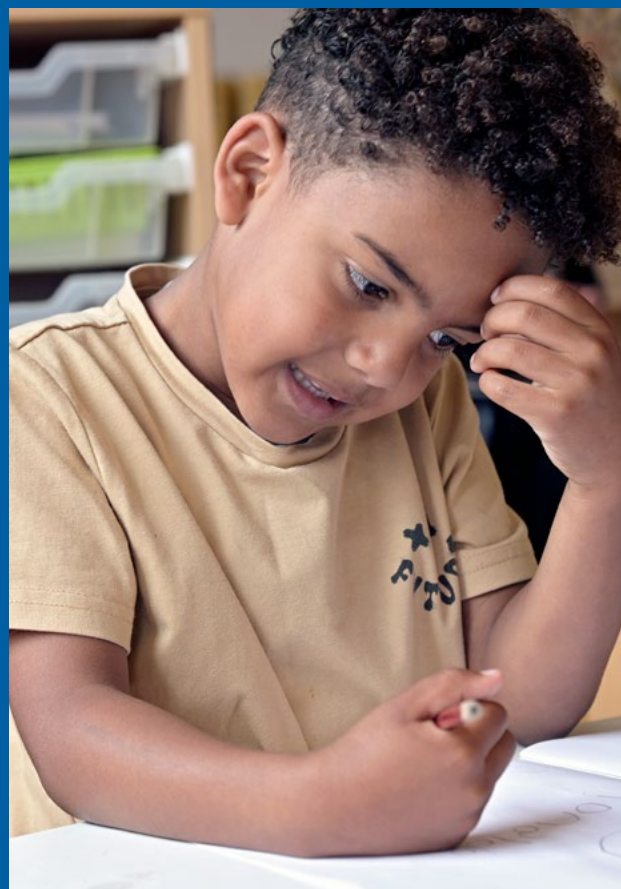
Stamgroepen

Stamgroep 1 Groep 1/ 2	Ma, di, do, vr Wo	Claudia Wolke Melanie Oevering
Stamgroep 2 Groep 3/ 4	Ma, di, do, vr Wo	Nynke Abma Olga Schuil
Stamgroep 3 Gr 5/6	Ma t/m vr	Carmen Venema
Stamgroep 4 Gr 7/ 8	Ma t/m vr	Tiemen Landman
Directeur	Ma, di, do	Johannes Douma
Intern Begeleider	Wo; do	Renske Snip
Stamgroepleider ondersteuner	Ma t/m vr	Melanie Oevering
Schoolassistent	Ma t/m vr (9.00 u. tot 12.30 u.)	Maria Witteveen
Administratie	Ma t/m vr (Vr tot 12.30 u.)	Henriëke Sijtsma

Schooltijden

Op Master Sneek hebben we een continuïrooster. De kinderen gaan van 08.30 tot 14.30 uur naar school. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij vanaf 12.15 uur. Op vrijdagmiddag zijn stamgroep 1 en 2 vrij vanaf 12.15 uur.

Om 08.20 uur gaan de deuren voor alle kinderen open, zodat wij om 08.30 uur gezamenlijk kunnen starten. Wilt u iets met de stamgroepleider overleggen, dan kan dat tot half 9. Bent u aan de late kant? Maak dan een afspraak voor na schooltijd of stuur via Social Schools een berichtje.



Onderdeel van KyK

Master Sneek is één van de ruim 30 scholen van Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 kinderen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
40	30 MA	1 DI	Start kinderboekenweek "Lekker eigenwijs"	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO			
Nieuwsbrief ouders -2-						Viering einde boekenweek					
41	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
					Onderwijsdag KyK; Kinderen zijn de hele dag vrij						
42	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Stamgroepbrief -2-					Studiedag team; kinderen vrij na 12.15 uur						
43	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Herfstvakantie		Herfstvakantie		Herfstvakantie		Herfstvakantie		Herfstvakantie			
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← OKTOBER 2024 → </div>					



Dit is Master Sneek

Welkom op Master Sneek, een levendige openbare Jenaplanbasisschool die een thuis biedt aan kinderen van alle achtergronden en overtuigingen. Op Master staan we open voor diversiteit en verschillen. Of het nu gaat om geloof, politieke overtuiging, afkomst, geslacht of geaardheid, bij Master is ieder kind welkom en ontvangen we ieder kind met open armen.

In onze unieke omgeving ervaren kinderen hoe diversiteit de wereld kleur geeft. Kinderen leren niet alleen om respectvol met elkaar om te gaan, maar ook om met openheid en tolerantie naar verschillen te kijken. Bij ons staat niet één bepaalde stroming centraal, maar verkennen we diverse maatschappelijke en culturele perspectieven. Zo geven we onze leerlingen een brede kijk op de wereld en zijn wij een oefenplaats voor de samenleving.

Samenleven

Het uitgangspunt van onze Jenaplanschool is dat ieder kind uniek is, met zijn of haar specifieke talenten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten leren kennen en ontwikkelen, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.

Daarnaast staat het leren samenwerken met anderen centraal, zodat kinderen later mee kunnen bouwen aan een vreedzame en democratische maatschappij. Samen bereik je meer dan alleen.

Samenwerken is oefenen in samenleven. Om dit te kunnen bereiken, leren de kinderen bij ons op school communiceren, ondernemen, plannen, creëren, reflecteren, presenteren en verantwoorden.

Stamgroepen

Op Master werken we in stamgroepen waarin de kinderen samen leren. Hiermee onderscheiden we ons van een traditionele klasopstelling. In een traditionele klas zitten vaak kinderen van dezelfde leeftijd die allemaal dezelfde lesstof volgen.

In onze stamgroepen zitten kinderen van verschillende leeftijden en niveaus. Hierdoor krijgen ze de kans om te oefenen met verschillende rollen, zoals de oudste, middelste of jongste. We stimuleren kinderen om anderen te helpen, om hulp te vragen, naar elkaar te luisteren en interesse te tonen in elkaar. De hele dag door zijn er tal van mogelijkheden om van elkaar te leren en verantwoordelijkheidsgevoel te ontwikkelen voor hun eigen leerproces en gedrag.

We vinden het natuurlijk ook van groot belang, dat ieder kind voldoende leert. Daarom krijgen de kinderen binnen de stamgroepen instructie op hun eigen niveau en wanneer dat nodig is, extra begeleiding.

De kwaliteit van de school

In 2024 is de school beoordeeld door de Onderwijsinspectie. De school is als voldoende beoordeeld.

De vier pijlers van Jenaplanonderwijs: gesprek, spel, werk en viering

De vier pijlers van het Jenaplanonderwijs vormen een leidraad voor de dag en de week en wisselen elkaar af. Deze afwisseling geeft duidelijkheid en rust en zorgt voor evenwicht tussen geestelijke en lichamelijke activiteiten.

→ [Toezichtresultaten](#)

● Samen spreken;

Op onze school hebben kinderen een duidelijke stem. Spreken en luisteren horen bij elkaar. Op een Jenaplanschool worden er vaak kringgesprekken gehouden. Tijdens deze gesprekken leren de kinderen naar elkaar te luisteren en hun mening te verwoorden, ze leren om te gaan met verschillen in de groep. Iedere dag begint de schooldag in elke stamgroep met een kring. Er zijn verschillende soorten kringen op onze school, bijvoorbeeld de vertelkring, de leeskring, de uitlegkring en de themakring.

● Samen spelen;

Spelen is leren! Kinderen leren veel door te spelen of na te spelen. Dit is een ontspannen manier van leren voor jonge en oudere kinderen. Door middel van spel kan veel geoefend worden en de creativiteit worden ontwikkeld. Op onze school is volop ruimte om vrij te spelen. Er wordt ook ruimte gemaakt voor geleid spel.

● Samen werken;

Wij stimuleren kinderen om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leren. Veel werkjes zijn verplicht, omdat het gewoon moet. Bij de uitvoering van het werk is er echter veel keuzevrijheid. Op deze manier leren kinderen zelf te bepalen hoe het werk in bepaalde situaties het beste kan worden gedaan. Zo kan er bijvoorbeeld voor worden gekozen om zelfstandig te werken of samen met anderen. Ook leren de kinderen zelf hun werk te plannen aan de hand van een weekplanning.

● Samen vieren;

Als we het over vieren hebben, dan bedoelen we het samen beleven van lief en leed. Dit kan in groot verband, met alle kinderen (en ouders) van de school, maar ook in kleiner verband met enkele stamgroepen samen of binnen de eigen stamgroep. Tijdens een viering kunnen kinderen aan elkaar presenteren waar ze de afgelopen periode mee bezig zijn geweest, bijvoorbeeld door middel van zelfgemaakte gedichten, liedjes, toneelstukjes en verhalen.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

28

MA

44

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

4

MA

45

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

Deze week:

- Afname IEP groep 8
- Nieuwsbrief ouders -3-
- 19.30 u. MR-overleg -2-

11

MA

46

12

DI

13

WO

Kijkje in de klas

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

Deze week:

- Afname Hart en handen groep 3 t/m 8
- Afname Looqin
- Afname IEP groep 8

18

MA

47

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

Stamgroepbrief -3-

Deze week:
Kind- oudergesprekken
groep 1 t/m 7

25

MA

48

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

2

MA

49

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

← NOVEMBER →
2024



Een dagje op de school

Om half 9 start de schooldag met de kring. In de kring krijgen de kinderen de gelegenheid om met elkaar in gesprek te gaan over zaken die hen bezig houden en wordt vooruit gekeken naar de dag. Wat gaan we doen? Zijn er bijzonderheden?

Na de kring zoeken de kinderen hun plekje in de groep. Een deel van de kinderen krijgt rekeninstructie, het andere deel van de groep gaat zelfstandig aan de slag met het weekplan. Tijdens de instructie legt de stamgroepleider nieuwe leerstof uit en kijkt of alle kinderen de leerstof begrepen hebben. Als dat het geval is kunnen ze zelfstandig aan de slag. Snapt een kind het verhaal nog niet helemaal, dan krijgt het kind een verlengde instructie.

Als de instructie voor de ene groep erop zit, volgt de instructie voor de volgende groep en gaat de eerste groep zelfstandig aan de slag. Dit ritme gaat de hele ochtend door. Afhankelijk van de situatie kan het zijn, dat de stamgroepleider tijdens de ochtend de kring nog even bijeen laat komen. Bijvoorbeeld om te bespreken hoe het zelfstandig werken verlopen is of om met elkaar te bespreken hoe je het beste een taak aan kunt pakken. In de middag is het tijd voor andere vakken / leergebieden, zoals wereldoriëntatie, creatief, muziek. De dag wordt afgesloten met opnieuw een kring.

Nieuw op school

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op Master Sneek. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Daarom zijn er voorafgaand aan deze eerste schooldag altijd een aantal gesprekken. Als eerste een kennismakings- aanmeldingsgesprek. Hierin krijgt u informatie over de school en een rondleiding door de school zodat u sfeer kunt proeven. Als u uw kind aanmeldt, dan doet u dat in ieder geval 10 weken voor uw kind naar school gaat. Op die manier hebben wij de tijd om te onderzoeken of wij uw kind de begeleiding kunnen bieden die het nodig heeft.

Wanneer uw kind naar de Master Sneek gaat voeren we voordat uw kind start op school nog een gesprek. Dit gesprek vindt plaats met de stamgroepleider bij wie het kind in de groep komt. In dit gesprek wordt alles wat van belang is (nogmaals) doorgesproken. Bij dit gesprek worden ook de data afgesproken voor het proefdraaien.

Bij aanmelding gaan wij er van uit dat kinderen zindelijk zijn. Mocht dit niet het geval zijn dan willen we graag vooraf overleg hierover zodat we met elkaar goede afspraken kunnen maken.

De groepen op Master Sneek zijn heterogene groepen. Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar.

Wanneer kinderen in een hogere groep instromen op de Master Sneek worden zij nadrukkelijk betrokken bij het aanmeldingsproces. Dat wil zeggen dat zij bij de gesprekken aanwezig zijn en gebruik mogen maken van de mogelijkheid om proef te draaien.

Volgen van de kinderen

Elke leerling (vanaf groep 3) voert zelf een aantal gesprekken per schooljaar met de stamgroepleider. In dit gesprek staat de leerling centraal en naarmate de kinderen ouder worden krijgen ze hierin meer regie. Op deze manier stimuleren we de betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerling bij het leren en ontwikkelen. Alle kinderen hebben een eigen portfolio waarin zij laten zien waar ze trots op zijn en wat ze nog willen leren.

De ouders/ verzorgers worden samen met de leerling enkele keren per schooljaar uitgenodigd om de ontwikkeling met de stamgroepleider te bespreken. Het kind neemt hierin een belangrijke rol in.



48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
			Sinterklaas				
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
Nieuwsbrief ouders -4-							
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
			Kerstviering				
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
Kerstvakantie							
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
Kerstvakantie							
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← DECEMBER 2024 → </div>	
Kerstvakantie		Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie		

Juiste ondersteuning voor ieder kind

Master Sneek stimuleert alle kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Vanaf het moment dat uw kind naar Master Sneek gaat, volgen wij de ontwikkeling van onze kinderen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en kinderen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. De stamgroepleider zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem. Alle kinderen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De stamgroepleider en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Als kinderen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzake-

lijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokken weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.



Ontwikkelen vaardigheden

Onze kinderen leven in een maatschappij waarin kennis en informatie centraal staan en die zich razendsnel ontwikkelt. We bereiden kinderen voor op een toekomst die niet uitgestippeld is. Om succesvol te kunnen functioneren oefenen we met de kinderen communiceren, ondernemen, plannen, creëren, reflecteren, presenteren en verantwoorden, samenwerken, creatief te denken en problemen op te lossen. Daarbij is het belangrijk dat kinderen leren dat ze uitdagingen vol lef tegemoet kunnen treden, daarbij fouten mogen maken en vervolgens tot nieuwe oplossingen kunnen komen. De vaardigheden zijn op Master Sneek in de bestaande vakken opgenomen en worden dus niet los gezien van kennis.

Onze manier van werken

Op Master Sneek werken alle leerlingen deels op papier, deels met een I-pad. Wij spelen op deze manier in op de individuele behoefte van kinderen. Zo kunnen we passend onderwijs realiseren. Dit betekent onderwijs op maat, waarbij elke leerling meetelt.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed? Ons doel is om iedere dag het onderwijs beter te maken voor onze kinderen. Daarom kijken we kritisch naar onszelf en onze manier van lesgeven. Ieder jaar maken we een schooljaarplan, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Dit plan en de voortgang ervan wordt besproken met team, MR en bestuur.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. De belangrijkste vraag hierbij is: Is uw kind veilig op school? Weet de school een veilige omgeving te creëren waarin kinderen

Kerstvakantie 1 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
Studiedag personeel; kinderen de hele dag vrij 2 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
Stamgroepbrief -4- 3 13 MA	14 DI	Voorlopig schooladvies groep 8 (t/m 30 jan.) Afname IEP-toetsen groep 3 t/m 7 (t/m 24 jan.) 15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
MR-overleg -3- 4 20 MA	21 DI	22 WO	Studiedag team; kinderen zijn om 12.15 u. vrij 23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
Nieuwsbrief ouders -5- Deze week: IEP doorstroomtoets gr 8 5 27 MA	28 DI	29 WO	Voorleesontbijt groep 1 t/m 4 30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← JANUARI 2025 →	

zich goed kunnen ontwikkelen? Daarvoor nemen we jaarlijks tweemaal een vragenlijst over welbevinden af bij onze kinderen. Wanneer de uitkomsten vragen oproepen of knelpunten aangeven, dan ondernemen we actie. Krijgt u van uw kind signalen, dat het niet veilig is in de klas, bijvoorbeeld omdat er gepest wordt, neem dan contact op met de stamgroepleider van uw kind. Dan ondernemen we z.s.m. actie.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms komt het voor, dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invulkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, ook als een leerkracht er niet kan zijn.

Evaluatie speerpunten schooljaar 2023-2024

Aan het begin van het jaar hebben we een aantal speerpunten geformuleerd. Deze speerpunten hadden o.a. tot doel om een positieve beoordeling te behalen bij het herstelonderzoek van de inspectie. Wij zijn er trots dat het gelukt is om het inspectiebezoek met een voldoende af te sluiten. Dat betekent dat we de speerpunten voor een belangrijk deel gerealiseerd hebben. Dit betekent niet, dat wij geen aandacht meer hoeven te besteden aan deze speerpunten. Ook in de komende jaren zullen we deze speerpunten blijven monitoren.

Speerpunt 1 De basis op orde

In het afgelopen jaar is de basis van ons onderwijs op orde gebracht. In dit jaar hebben we ervoor gezorgd dat:

- In iedere stamgroep wordt de lesstof op eenzelfde manier aangeboden (Expliciete Directe Instructie-model). Hierdoor is er sprake van een duidelijk zichtbare en herkenbare leerlijn voor kinderen, stamgroepleiders en ouders.
- Wij afspraken hanteren over het volgen van kinderen, ondersteunen van zwakkere kinderen en het uitdagen van de sterkere kinderen voor deze vakken.
- Wij werken met een kwaliteitskaart die als basis dient voor het reken- en taalonderwijs in onze school.

Speerpunt 2 Verbeteren begeleiding van onze kinderen;

In het afgelopen jaar hebben wij gewerkt met de kwaliteitskaart Handelingsgericht werken. In deze kwaliteitskaart staat precies verwoord wat een stamgroepleider in de begeleiding van kinderen

te doen heeft. Hierdoor is het gelukt de informatie up-to-date te houden om goed af te stemmen op de leerbehoefte van ieder kind.

Speerpunt 3 Vergroten veiligheid in en rond de school

Een leerling kan optimaal leren wanneer de omgeving voor de leerling veiligheid biedt. Een kinderen hoeft zich dan uitsluitend te richten op het leren.

In het afgelopen jaar hebben wij vorm gegeven aan de veiligheid in en rond de school door in de Gouden weken veel aandacht te besteden aan groepsvorming. We nemen onmiddellijk maatregelen wanneer een kind grensoverschrijdend gedrag vertoont. Daarnaast hanteren we diverse instrumenten om de veiligheid in en rond de school te monitoren. Op basis van de resultaten van de monitoring hebben we beleid ten aanzien van het vergroten van de veiligheid in en rond de school verfijnd.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
5	Deze week: IEP doorstroomtoets gr 8										
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
6	Deze week: IEP doorstroomtoets gr 8										
	Stamgroepbrief -5-										
	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
7	Voorjaarsvakantie										
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
8	Deze week: Portfoliogesprekken										
	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO				
9	Begin van de Ramadan (t/m 29 maart)										
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						
10	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> ← FEBRUARI → 2025 </div>										



Speerpunten 2024-2025

Speerpunt 1 Burgerschap;

Burgerschap heeft als doel om leerlingen voor te bereiden op hun rol als actieve, verantwoordelijke en kritische burgers in een democratische samenleving. Het programma omvat verschillende aspecten van persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling, zoals her leren kennen van rechten en plichten in de samenleving, inzicht in de democratie en deelnemen aan besluitvorming, omgaan met elkaar en de omgeving. In het komende jaar willen we Burgerschap een herkenbare plek geven in alle leerjaren en de kinderen op een veilige manier laten oefenen in hun rol als actieve, verantwoordelijke en kritische burgers in onze samenleving.

Speerpunt 2 Onderwijs op maat voor alle kinderen

Wij bieden al veel maatwerk aan kinderen, maar kunnen hierin nog verder groeien, bijvoorbeeld door in de instructie meer rekening te houden met de verschillen tussen kinderen, het aanbod van verdiepings- en herhalingsstof voor kinderen die dat nodig hebben. Dit betekent dat we de kinderen voor de kernvakken nog beter gaan volgen om ieder kind zo volledig mogelijk in beeld te krijgen

Speerpunt 3 Onderwijsresultaten;

Onze doorstroomresultaten kunnen beter. Wij willen in het komende jaar de onderwijsresultaten meer in lijn brengen met de landelijke eisen.

Gouden en Zilveren Weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Daarom wordt er elk nieuw schooljaar gestart met de "Gouden Weken". Tijdens de Gouden Weken wordt er gewerkt aan groepsvorming, elkaar leren kennen en het maken van afspraken met elkaar. Op die manier wordt er een mooie basis gelegd voor de rest van het schooljaar. Na de kerstvakantie wordt dit nog eens herhaald tijdens de Zilveren Weken.

De bewegingslessen voor de kinderen van groep 1 en 2 worden gegeven in het speellokaal van onze school. De lessen voor de kinderen van groep 3 t/m 8 worden gegeven in de gymzaal van het Schuttersveld. Dit rooster is als volgt:

Gymrooster 2024-2025

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben gymles op dinsdagmorgen. De gymlessen vinden plaats op sportcomplex Schuttersveld. De definitieve gymtijden worden in de eerste schoolweek bekend gemaakt en kunt u vervolgens vinden op de website. Stamgroep 1 heeft gymles in de eigen gymzaal.

Overzicht van ons lesaanbod in uren

Lesaanbod in uren				
	Stam- groep 1	Stam- groep 2	Stam- groep 3	Stam- groep 4
Leergebieden	Groep 1 / 2	Groep 3 / 4	Groep 5 / 6	Groep 7 / 8
Taalontwikkeling	3			
Spel	4,5			
Aanvankelijk lezen		9,25	8	8
Begrijpend lezen				
Spelling				
Woordenschat				
Voortgezet technisch lezen				
Leesmotivatie			1,25	1,25
Rekenen en wiskunde	3	5	6	6
Schrijven		1,5	0,75	0,75
Wereldoriëntatie / Burgerschap	1	2	3	3
Bewegings- onderwijs	2	2	2	2
Creatieve ontwikkeling	2	2,5	2,5	2,5
Werken met ontwikkelings- materialen	6,75			
Fries	0,75	0,75	0,75	0,75
Engels			0,75	0,75
Verkeer	0,5	0,5	0,5	0,5
Totaal	23,5	23,5	25,5	25,5

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
	19.30 u. MR-overleg -4- Nieuwsbrief ouders -6-											
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
	Stamgroepbrief -6- Deze week: Definitief Advies doorstroom groep 8											
12	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
	Centrale aanmeldweek kinderen groep 8 VO											
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
	Nieuwsbrief ouders -7-											
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR							

← MAART 2025 →



KyK Expertise- centrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van kinderen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!



Het Expertisecentrum ondersteunt de stamgroepleiders om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de kinderen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of stamgroepleider gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Intern Zorg overleg (IZO)

Het IZO is een overleg tussen school, schoolmaatschappelijk werk en de schoolverpleegkundige. Dit overleg vindt vier keer per jaar plaats. Tijdens dit overleg worden kinderen besproken met problematiek in bijvoorbeeld de sociaal emotionele ontwikkeling, fysieke ontwikkeling, thuissituatie enz.

- Schoolmaatschappelijk werkster: Mevr. D. Boersma, d.boersma@sudwestfryslan.nl
- Schoolverpleegkundige: Mevr. B. Zeinstra, B.Zeinstra@ggdfryslan.nl

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle kinderen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl Voor kinderen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.

Leerlab

KYK heeft het Leerlab voor meer- of hoogbegaafde kinderen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging en begeleiding. In het Leerlab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Kijk voor meer informatie op de website.

Doeners

Soms leren kinderen door te doen. Met name een groep kinderen die als uitstroomprofiel Pro, VMBO BB of VMBO BK heeft kan baat hebben bij een andere aanpak. Op Master Sneek krijgen deze kinderen een praktisch aanbod, daarnaast is er ook extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG			
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO								
	19.30 u. MR-overleg -5-														
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO								
	Stamgroepbrief -7-														
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO								
	2e Paasdag			Meivakantie			Meivakantie			Meivakantie			Koningstdag		
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO								
	Meivakantie														
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO								
	Bevrijdingsdag														
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR										

← APRIL 2025 →



Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle kinderen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag samen met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsstamgroepleider. Komt u er niet uit dan bespreekt u het met de schooldirecteur. Lukt het niet om tot een oplossing te komen dan hebben we een contactpersoon vertrouwenskwesities die met u meedenkt: mevrouw R.Snip, intern begeleider. Deze persoon kan u doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Reintsje Miedema en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie. De contactpersoon met betrekking tot sociale veiligheid op school is: mevrouw N. Abma

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen kinderen onderling en tussen leerling en stamgroepleider of aan school

verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Reintsje Miedema is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail r.miedema@ggdfryslan.nl.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om kinderen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.

De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van kinderen' is digitaal beschikbaar op de website van KyK.



Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Verlof en vrij vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsoringsbeleid

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals onderwijsaanbod, arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij een van de leden van de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR vindt u op onze website.

De MR bestaat komend schooljaar uit de volgende personen:

- Johan Wijnja – ouder van Master Sneek
- Claudia Wolke, voorzitter – Personeel
- Marena Wisman – ouder van Master Sneek
- Melanie Oevering – Personeel

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie
Dodenherdenking

28

MA

29

DI

30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

18

Bevrijdingsdag

Moederdag

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

19

Nieuwbrief ouders -8-

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

20

MR-overleg -6-

Studiedag team; kinderen
zijn vanaf 12.15 u. vrij

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

21

Stamgroepbrief -8-

Hemelvaartsdag

Alle leerlingen vrij

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

22

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

23

← MEI 2025 →



Uitstroom

Overzicht uitstroom groep 8

Na acht jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. Wij helpen kinderen en hun ouders tijdig om goede keuzes te maken. We delen de informatie over de informatieavonden VO en de doe-dagen. Ouders en stamgroepleider melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

VMBO KB – 2 kinderen

VMBO TL – 1 kind

HAVO – 2 kinderen

HA/VWO – 1 kind

	2022 – 2023	2021 - 2022
VMBO BB	1	
VMBO BK	1	
VMBO KBL	2	2
KBL / TL	3	
(G)TL	1	1
TL / HAVO		1
HAVO	1	4
HAVO / VWO	1	3

Doorstroomtoets

Kinderen van groep 8 maken een doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat kinderen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn sinds een paar jaar vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP Doorstroomtoets. De IEP Doorstroomtoets is een papieren toets die de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen meet en wordt afgenomen in twee dagdelen van twee uur. Met een mooie en frisse opmaak, leuke teksten en heldere vragen wordt de spanning zoveel mogelijk bij de kinderen verlaagd, zodat ze écht kunnen laten zien op welk niveau ze staan.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. De inspectie kijkt daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau (1S), passend bij de populatie van onze school. Helaas heeft de inspectie onze school nog niet kunnen normeren. Wel weten we de resultaten van de doorstroomtoetsen van 2023 – 2024.

Master heeft gemiddeld 89% 1F gescoord en 33% 2F/1S.

Een voorzichtige conclusie is, dat Master voldoet aan het fundamenteel niveau, maar nog niet voldoende scoort voor het streefniveau.

Bij het verlaten van onze school dragen wij zorg voor een goede overdracht. De nieuwe school krijgt altijd een onderwijskundig rapport van ons.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			1e Pinksterdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO			Vaderdag	
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						



← JUNI 2025 →

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Ons streven is om de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. Daarom hebben wij al enkele jaren deze bijdrage niet verhoogd. De bijdrage voor het komende schooljaar is € 20,= voor de eerste twee kinderen en € 10,= voor elk volgend kind.

De ouderbijdrage wordt als volgt besteed:

- Sinterklaasviering € 5,=
- Kerstviering/Pasen € 5,=
- Kleine excursies € 5,=
- Overige vieringen etc. € 5,=
- Totaal € 20,=

Schoolreisjes en het eindkamp van groep 8 vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Hiervoor ontvangen de betreffende ouders een apart betaalverzoek.

Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gesteld van de wijze waarop de ouderbijdrage kan worden betaald. U ontvangt in oktober een betaalverzoek van ons.

We zijn van mening dat alle kinderen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom kinderen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Wanneer het financieel gezien moeilijk is om de kosten voor deze activiteiten te betalen kan er (onder bepaalde omstandigheden) gebruik gemaakt worden van Stichting Leergeld. Zij betalen dan de kosten van de ouderbijdrage.

Schoolreisje

Onze oudste kinderen gaan met elkaar op schoolkamp. De rest van de kinderen gaan één dag op schoolreisje. De kosten voor zowel het schoolreisje als het schoolkamp moeten van tevoren betaald worden. Het bedrag voor deze activiteiten staat niet vast, dit is afhankelijk van de activiteit die gedaan wordt. Wanneer het financieel gezien moeilijk is om de kosten voor deze activiteiten te betalen kan er (onder bepaalde omstandigheden) gebruik gemaakt worden van Stichting Leergeld. Zij betalen dan de kosten van het schoolkamp/ schoolreisje. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar de website: leergeldzwf.nl

Communicatie met ouders

Wij betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en de ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren: dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken nodigen wij u uit voor een gesprek.

U krijgt op verschillende manier informatie van en over Master Sneek. Iedere vier weken ontvangt u een Nieuwsbrief van de school. In deze nieuwsbrief houden we u op de hoogte van zaken die voor de hele school van belang zijn. Daarnaast ontvangt u eens in de vier weken een Stamgroepbrief, waarin u de nieuwtjes vanuit de groep van uw kind kunt lezen.

Soms kunnen mededelingen niet wachten tot een nieuwsbrief of een stamgroepbrief. In dat geval sturen we u een bericht via Social Schools. Via Social Schools kunt u ook berichten uitwisselen met de stamgroepleider van uw kind.

Ook gebruiken we Instagram en Facebook om leuke updates te kunnen delen van de activiteiten die op school gedaan worden.



Ziekmelden of verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan kunt u uw kind via Social Schools bij de stamgroepleider van uw kind afmelden. Ook kunt u ons voor 8.30 uur bellen om uw kind af te melden. Wilt u bij afmelding aangeven waarom uw kind afwezig is?

Is een leerling zonder toestemming afwezig, dan moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar die gekoppeld is aan onze school is mevrouw S. Verf.

In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. Bijzonder verlof moet minstens 2 weken van tevoren aangevraagd worden.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
			Activiteit laatste schooldag groep 8								
28	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie	
29	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie	
30	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie	
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie					
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← JULI 2025 → </div>					



Overzicht vakanties

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober	1 november
Onderwijsdag KYK	17 oktober	17 oktober
Kerstvakantie	23 december	3 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari	21 februari
Goede Vrijdag en Pasen	18 april	18 april
Koningsdag	27 april	
Meivakantie Incl. Bevrijdingsdag	18 april	5 mei
Hemelvaart+ vrijdag	29 mei	30 mei
Pinksteren	9 juni	9 juni
Zomervakantie	12 juli	24 augustus
Vrije middagen (kinderen zijn vrij vanaf 12.15 uur)	Do. 24 oktober Do. 23 januari Do. 22 mei	
Studiedagen (kinderen zijn de hele dag vrij)	Donderdag 17 oktober Maandag 6 januari Donderdag 26 juni	

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3 Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de stamgroepleider van de groep contact op met de ouders.

6 Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd.

Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Mobiel

U heeft het ongetwijfeld gelezen: In het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn mobiele telefoons, tablets en smartwatches niet meer toegestaan in de klas. Dit omdat ze afleiden en ervoor zorgen dat kinderen slechter presteren.

Kinderen die een mobiel bij zich hebben, zetten deze uit als zij op school komen (uiterlijk om 8.30 uur) en geven de mobiel in bewaring bij de stamgroepleider. Aan het einde van de dag kan het kind de mobiel weer ophalen bij de stamgroepleider. Het meenemen van een mobiel gebeurt op eigen risico, onze school is niet aansprakelijk voor eventuele ontstane schade.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de kinderen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een

rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en het personeel belangrijk.

Social media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de stamgroepleider van uw kind terecht. Ook is er een reglement social media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Instagram) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Vanuit Ervarings Gericht Onderwijs zijn onze speerpunten welbevinden en betrokkenheid. Er is extra aandacht voor een fijne sfeer in de school door een goed pedagogisch klimaat, uitgangspunten hiervan zijn heldere gedragsregels. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

In de Master Sneek is het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en prettig voelen, hierbij betrekken we actief de kinderen en de ouders.

Mocht pesten toch voorkomen op onze school, wordt dit direct opgepakt. In alle klassen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels en omgang met elkaar. Anti-pest coördinator op onze school is Nynke Abma.

Gezonde school

In de ochtendpauze van 10.00 uur tot 10.30 uur eten de kinderen uitsluitend fruit en/of groente. Brood en koeken zijn dan niet toegestaan. Het is niet toegestaan om energydrinkjes of koolzuurhoudende drankjes te drinken op school in de pauze.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

31

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

32

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

33

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

34

Eerste schooldag

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

35

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

36


 AUGUSTUS
2025


Kinderopvang

Buitenschoolse Opvang (BSO) Kinderwoud



Kinderwoud Kinderopvang verzorgt de buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 - 13 jaar op OBS Master in Sneek. Kinderwoud Kinderopvang is een kinderopvangorganisatie met kinderdagverblijven, peuteropvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang door heel Friesland.

Aanbod en ontwikkeling

Kinderwoud Kinderopvang staat voor de combinatie van plezier en ontwikkeling. Onze missie is dan ook 'Elke dag een mooie dag!'. Kinderen beleven bij Kinderwoud vooral veel plezier en warmte, maar spelenderwijs leren ze ook veel. Hierbij staan de kernwaarden Geborgenheid, Eigenheid en Zelfontplooiing centraal; bij Kinderwoud wordt elk kind GEZien! Met de gevarieerde leeftijdsgerichte activiteiten worden alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen gestimuleerd. Spelend leren, bewegen, muziek en gezonde voeding vormen hierin de basis. Dit sluit mooi aan op de visie van OBS Master. Openingstijden: Iedere dag na schooltijd tot 18.00u. Opvang is wel mogelijk tot 18.30 uur.

Meer informatie en aanmelden

Nieuwsgierig geworden en wilt u meer weten? Neem vast een kijkje op www.kinderwoud.nl.

Aanmelden kan via onze afdeling Klantadvies: Klantadvies@kinderwoud.nl

U kunt ook bellen met onze afdeling Klantadvies: 0513-610825.



Contact

Master Sneek

Jancko Douwamastraat 31
8602 BK Sneek
(0515) 725187
www.mastersneek.nl

Directie

Johannes Douma (directeur)
johannes.douma@kykscholen.nl

Intern begeleider

Renske Snip
renske.snip@kykscholen.nl

Servicebureau KYK

De bestuurder is verantwoordelijk voor het bovenscholse beleid.
Bram ten Kate is voorzitter van het college van bestuur van KYK
De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KYK

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515) 857 020

Op [de website](#) van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Samenwerkingsverbanden

www.passendonderwijsinfryslan.nl
www.fultura.nl

Schoolmaatschappelijk werkster

Mevr. D. Boersma, d.boersma@sudwestfryslan.nl

Schoolverpleegkundige:

Mevr. B. Zeinstra, B.Zeinstra@ggdfryslan.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân
(088) 22 99 444
Jeugdarts: Sophie Gulcher
Assistent: Yneke van den Berg

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 / 0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl
Algemene contactgegevens:
GGD Fryslân Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

Adresgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.passendonderwijsinfryslan.nl/
T 058 294 89 37.

Contactinspecteur

mevrouw drs. Elles Brockman

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt Vertrouwensinspecteur,
(0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
(030) 280 95 90
Info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie

Afdeling leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân
(0515) 489 000

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

